

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20625 - Evaluación Económica de Proyectos / 39
<b>Titulación</b>	Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Turismo - Quinto curso Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo (Pla 2015) - Quinto curso Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo - Tercer curso Grado en Administración de Empresas - Cuarto curso Grado en Economía - Tercer curso Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Derecho - Quinto curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
María de los Dolores Tirado Bennasar <i>Responsable</i> <a href="mailto:dolores.tirado@uib.es">dolores.tirado@uib.es</a>	12:30	13:30	Martes	01/09/2019	31/07/2020	DB240

### Contextualización

Identificar, cuantificar y comparar los beneficios y costes de los proyectos de inversión o de las políticas públicas resulta imprescindible a la hora de tomar decisiones que comprometen recursos escasos. La construcción de una presa, de una carretera, de un hospital, la inversión en la mejora del medio ambiente o de la sanidad son algunos ejemplos de decisiones que afectan al bienestar social. Para analizar si son deseables socialmente, hay que disponer de criterios y métodos que permitan comparar los beneficios o costes que se derivan de su ejecución. En este sentido, el objetivo de este curso es mostrar a los alumnos las técnicas más utilizadas para evaluar económicamente un proyecto o política pública. El Análisis Coste-Beneficio es una de las metodologías más utilizadas, por lo que se expondrán sus fundamentos y técnicas para que el alumno sea capaz de aplicar esta técnica a casos concretos.

### Requisitos

El alumno que elija esta asignatura como optativa deberá tener en cuenta que se trata de una asignatura obligatoria de tercer curso del grado de Economía, y como tal será valorada. Ello implica que los

## Guía docente

conocimientos, exigencia y dedicación se corresponderán con los de una asignatura obligatoria de un curso superior del grado de Economía.

### Esenciales

Se recomienda tener conocimientos de microeconomía y economía ambiental.

## Competencias

### Específicas

- \* Contribuir a la buena gestión de la asignación de recurso tanto en el ámbito privado como en el público( CE1) GECO
- \* Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos (CE4) GECO
- \* Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma (CE5) GECO
- \* Conocer y aplicar diversos instrumentos técnicos de análisis económico para el estudio de la empresa y su entorno.(CE 2.1.6) GADE
- \* Defender las soluciones propuestas de una manera articulada a partir de los conocimientos teóricos y técnicos adquiridos.(CE 2.4) GADE

### Genéricas

- \* Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos (CG3) GECO
- \* Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor (CG5) GECO
- \* Capacidad de síntesis (CG7) GECO
- \* Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.(CG5) GADE
- \* Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (CG2) GADE

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. ¿Qué es y para que sirve el Análisis Coste-Beneficio (ACB)?
- 1.2. Algunas consideraciones iniciales
- 1.3. Etapas del ACB
- 1.4. Dificultades del ACB

#### TEMA 2. ANÁLISIS FINANCIERO

- 2.1. Los costes de inversión
- 2.2. Los costes e ingresos de explotación

## Guía docente

- 2.3. Sostenibilidad financiera
- 2.4. Determinación de los indicadores de resultados

### TEMA 3. DEL ANÁLISIS FINANCIERO AL ANÁLISIS ECONÓMICO

- 3.1 . Eliminación de las partidas redistributivas
- 3.2 . Ajustes por externalidades
- 3.3 . Precios sombra
- 3.4 . Inclusión de los efectos indirectos

### TEMA 4. EL DESCUENTO

- 4.1. La preferencia temporal social y la productividad del capital
- 4.2. Los problemas del descuento
- 4.3. La tasa de descuento social

### TEMA 5. EFICIENCIA Y EQUIDAD

- 5.1. De la valoración económica a la social
- 5.2. La distribución de los beneficios netos del proyecto
- 5.3. Factores de ponderación redistributivos

### TEMA 6. CRITERIOS DE INVERSIÓN

- 6.1. Otros Indicadores de rentabilidad
- 6.2. Comparación de alternativas
- 6.3. Análisis de sensibilidad

### TEMA 7. RIESGO E INCERTIDUMBRE

- 7.1. Introducción a los conceptos de riesgo y de incertidumbre
- 7.2. Análisis del riesgo: aversión al riesgo, valor esperado, utilidad esperada y equivalente cierto.
- 7.3. Elección bajo incertidumbre: reglas de decisión
- 7.4. Información y valor de cuasi-opción

### TEMA 8. OTRAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS

- 8.1 . Análisis Coste-Eficacia
- 8.2 . Análisis multicriterio

## Metodología docente

Con el objetivo de favorecer la autonomía y trabajo personal del alumno, la asignatura utiliza la plataforma Aula Digital dedicado a la enseñanza flexible y a distancia que incorpora el uso de la telemática en la enseñanza universitaria. Así, mediante esta plataforma el alumno tendrá a su disposición material didáctico y documentos electrónicos actualizados y podrá comunicarse electrónicamente con el profesor.

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	El profesor expondrá los fundamentos teóricos de las temas que componen la materia, así como su aplicación práctica. Además, aconsejará sobre el método de trabajo y sobre el material didáctico que debe utilizar el alumno para completar de forma autónoma el aprendizaje de los contenidos.	27

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	Mediante el método de resolución de ejercicios, problemas y casos de estudio, el alumno pondrá en práctica los conocimientos expuestos en las clases teóricas. La finalidad es tener todos los ingredientes para poder realizar la evaluación económica de un proyecto de inversión o política pública.	13
Evaluación	prueba 1	Grupo mediano (M)	Evaluar y poner en práctica los conocimientos adquiridos de los temas 1, 2 y 3. La fecha de realización de la prueba se especificará en el correspondiente cronograma de la asignatura.	2.5
Evaluación	prueba 2	Grupo mediano (M)	Evaluar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Esta prueba abarca la materia que no ha sido evaluada en las pruebas 1. La fecha de realización de la prueba se especificará en el correspondiente cronograma de la asignatura.	2.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de los temas	Después de las clases magistrales el alumno deberá profundizar en la materia. Para facilitar este trabajo, el profesor podrá indicar bibliografía, manuales de consulta o documentos electrónicos.	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación y realización de las prácticas	Se propondrán una serie de supuestos prácticos y ejercicios (resueltos y sin resolver), a través del Aula Digital para que el alumno adquiera la capacidad suficiente para realizar un análisis económico de un determinado proyecto de inversión.	45

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

En todas las actividades del curso no solamente se valorará el acierto y exactitud en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además de conformidad a las reglas de la sintaxis y la ortografía.

## Guía docente

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Prácticas presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Mediante el método de resolución de ejercicios, problemas y casos de estudio, el alumno pondrá en práctica los conocimientos expuestos en las clases teóricas. La finalidad es tener todos los ingredientes para poder realizar la evaluación económica de un proyecto de inversión o política pública.
Criterios de evaluación	Se valorará la asistencia, participación y resolución de los ejercicios y prácticas propuestas a lo largo del curso mediante el Aula Digital. Por ello, resulta imprescindible la asistencia a clase y el seguimiento de la planificación de las mismas a través del Aula Digital.

Porcentaje de la calificación final: 10%

### prueba 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Evaluar y poner en práctica los conocimientos adquiridos de los temas 1, 2 y 3. La fecha de realización de la prueba se especificará en el correspondiente cronograma de la asignatura.
Criterios de evaluación	Prueba teórica-práctica donde se evaluarán los conocimientos adquiridos y la resolución de casos prácticos. Se valorará el acierto y exactitud de los resultados, la adecuación de las respuestas teóricas y la capacidad de razonamiento. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con el enunciado de la prueba.

Porcentaje de la calificación final: 45%

### prueba 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Evaluar y poner en práctica los conocimientos adquiridos. Esta prueba abarca la materia que no ha sido evaluada en la prueba 1. La fecha de realización de la prueba se especificará en el correspondiente cronograma de la asignatura.
Criterios de evaluación	Prueba teórica-práctica donde se evaluarán los conocimientos adquiridos y la resolución de casos prácticos. Se valorará el acierto y exactitud de los resultados, la adecuación de las respuestas teóricas y la capacidad de razonamiento. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con el enunciado de la prueba.

Porcentaje de la calificación final: 45%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

## Guía docente

El alumno dispondrá del material didáctico elaborado por el profesor, que estará disponible a través del Aula Digital.

### **Bibliografía básica**

---

De Rus, G. (2008). Análisis Coste-Beneficio: Evaluación económica de políticas y proyectos de inversión. 3ª edición. Barcelona, Editorial Ariel.

### **Bibliografía complementaria**

---

Asafu-Adjaye, J. (2005). Environmental economics for non-economists. Techniques and policies for sustainable development. 2nd. edition. World Scioentific Publishing.  
Azqueta, D. (2002). Introducción a la economía ambiental. McGraw-Hill, Madrid.  
Boardman, A.E., et al. (2001). Cost Benefit Analysis: Concepts and Practice. 2nd edition; Prentice Hall.  
Brent, R.J. (2006). Applied Cost-Benefit Analysis. 2nd edition. Edward Elgar.  
Dinwiddy, C. and F. Teal (1996). Principles of Cost-Benefit Analysis for Developing Countries. Cambridge University Press, Cambridge, U.K.  
Pearce, D., Atkinson, G. and Mourato, S. (2006). Cost-benefit analysis and the environment. Recent developments. OECD Publishing, Paris.  
Zerbe, R.O. and D.D. Dively (1994). Benefit-Cost Analysis in Theory and Practice. Harper Collins, New York.

### **Otros recursos**

---

A través de la plataforma Aula Digital se pondrá a disposición de los alumnos diversas Guías para el análisis económico de proyectos de inversión pública de distintos organismos internacionales, así como estudios empíricos.