

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura / Grup | 20642 - Educació i Mercat Laboral / 34 |
| Titulació | Doble titulació: grau d'Administració d'Empreses i grau de Turisme - Cinquè curs Doble titulació: grau d'Economia i grau de Turisme (Pla 2015) - Cinquè curs Grau de Turisme - Quart curs Grau d'Administració d'Empreses - Quart curs Grau d'Economia - Tercer curs Doble titulació: grau d'Administració d'Empreses i grau de Dret (Pla 2013) - Cinquè curs |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|---------|--------------|------------|--|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Francisco Javier Capó Parrilla <i>Responsable</i> javier.capo@uib.es | 11:00 | 12:00 | Dimarts | 09/09/2019 | 17/07/2020 | DB233 Gaspar Melchor de Jovellanos concertar per mail Aula digital |

Contextualització

L'assignatura Educació i Mercat Laboral s'insereix com a part del bloc d'assignatures optatives, tant en el pla d'estudis del Grau en Economia (itinerari d'Administracions Públiques) com en el Grau de Direcció d'Empreses (itinerari d'Entorn i Anàlisi Econòmica). D'aquesta manera, idò, aquesta assignatura se situa en ambdós plans d'estudis com una matèria final, en el tercer o quart curs, i que per al seu desenvolupament fa ús de l'instrumental après en les assignatures d'Entorn Econòmic, Microeconomia i Macroeconomia.

Aquesta assignatura té per objectiu conèixer i aprofundir en l'anàlisi econòmica del mercat de treball, que és un dels principals mercats de l'economia atès que s'hi determina el preu (el salari) d'un dels seus inputs més important: la capacitat de treball. Aquest preu no només afecta l'assignació eficient dels recursos del conjunt de l'economia, sinó que també té efectes rellevants sobre la distribució de les rendes en la societat.

Requisits

Guia docent

Recomanables

Malgrat els plans d'estudis de GECCO i GADE no estableixen requisits en termes d'obligatorietat, es recomana tenir coneixements fonamentats dels conceptes de Teoria Econòmica desenvolupats a les assignatures d'Entorn Econòmic, Microeconomia i Macroeconomia.

Competències

Específiques

- * L'assignatura d'Educació i Mercat Laboral té el propòsit de contribuir a que l'alumne assoleixi les competències específiques que s'indiquen a continuació i que formen part del conjunt de competències establertes, al seu torn, en els plans d'estudis dels Graus d'Economia i d'Administració d'Empreses:
- En el cas del Grau d'Economia: 1. Identificar i anticipar problemes econòmics rellevants en relació amb l'assignació de recursos en general, tant en l'àmbit privat com en el públic (CE2). 2. Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica (CE3). 3. Emetre informes de assessorament sobre situacions concretes de l'economia internacional, nacional o regional) o de sectors de la mateixa (CE5). 4. Identificar les fonts d'informació econòmica rellevant i el seu contingut (CE8). 5. Entendre les institucions econòmiques com a resultat i aplicació de representacions teòriques o formals en termes de com funciona l'economia (CE9). 6. Analitzar la realitat econòmica utilitzant el marc teòric que les presenta, essent conscients de la seva potencialitat i limitacions (CE11). 7. Contextualitzar els problemes econòmics mitjançant la utilització de models formals, essent capaços d'incorporar als models bàsics extensions o variacions en els supòsits de partida que respecten les hipòtesis bàsiques establertes i essent conscients de la seva potencialitat i limitacions (CE12). En el cas del Grau d'Administració d'Empreses: 1. Conèixer i aplicar els instruments tècnics d'anàlisi econòmic per a l'estudi de l'empresa i el seu entorn (CE2.1.6). 2. Preparar la presa de decisions en empreses i organitzacions, especialment en els nivells operatiu i tàctic (CE2.3). 3. Conèixer els fonaments, així com les eines d'anàlisi econòmic, rellevants per a preparar la presa de decisions en empreses i organitzacions, especialment en els nivells operatiu i tàctic (CE2.3.6). 4. Defensar les solucions proposades d'una manera articulada a partir dels coneixements teòrics i tècnics adquirits (CE2.4).

Genèriques

- * L'assignatura d'Educació i Mercat Laboral té el propòsit de contribuir a que l'alumne assoleixi les competències genèriques que s'indiquen a continuació i que formen part del conjunt de competències establertes, al seu torn, en els plans d'estudis dels Graus d'Economia i d'Administració d'Empreses:
- En el cas del Grau d'Economia: 1. Aplicar a l'anàlisi dels problemes criteris professionals basats en l'ús d'instruments tècnics (CG3). 2. Comunicar-se amb fluïdesa al seu entorn i treballar en equip (CG4). 3. Analitzar els problemes amb raonament crític, sense prejudicis, amb precisió i rigor (CG5). En el cas del Grau d'Administració d'Empreses: 1. Capacitat d'adaptació a noves situacions (CG2). 2. Tindre la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic (CG5). 3. Haver desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per poder emprendre estudis posteriors amb un alto grau d'autonomia (CG7).

Guia docent

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

D'acord amb la memòria del pla d'estudis del títol oficial, els continguts de l'assignatura són:

- La qualitat del treball: la inversió en capital humà
- Educació, formació i mercat de treball
- L'oferta i la demanda de treball: La determinació dels salaris, eficiència i productivitat
- La negociació col·lectiva, l'Estat i el mercat laboral
- La mobilitat laboral, la migració, la discriminació i l'atur
- Crítiques a la teoria ortodoxa
- Fonts d'informació sobre educació i mercat de treball

Continguts temàtics

Temari. Temari assignatura

Tema 1.- L'economia laboral: concepte i visió panoràmica.

Tema 2.- El mercat de treball a Espanya i les Illes Balears.

Tema 3.- La decisió d'oferta de treball de l'individu.

Tema 4.- La qualificació de l'oferta de treball: la inversió en educació i formació.

Tema 5.- La demanda de treball i l'entorn empresarial.

Tema 6.- La determinació dels salaris: eficiència, productivitat i dispersió salarial.

Tema 7.- Emigració i discriminació

Tema 8.- Aspectes macroeconòmics del mercat de treball

Tema 9.- L'atur: causes, tipologia i polítiques públiques

Metodologia docent

La metodologia que se segueix al llarg del curs pretén combinar les classes teòriques, les classes pràctiques, els treballs aplicats i l'estudi independent de l'alumne. És recomanable abans d'assistir a les classes teòriques, llegir el material corresponent a cadascun dels temes. Això permetrà assimilar els conceptes de forma més ràpida i un major aprofitament a les classes. Les classes que figuren al cronograma com G (teòriques) i M (pràctiques) són intercanviables a criteri del professorat.

L'assignatura té una carrega docent de 6 ECTS que suposa per a l'alumne 150 hores de treball/estudi en total. Aquestes 150 hores es reparteixen entre 15 setmanes. Això implica que l'alumne ha de dedicar a aquesta assignatura 10 hores cadascuna de les setmanes. Fet que hi ha 3 hores de classe presencial setmanals, les hores setmanals d'estudi autònom que l'alumne ha d'invertir per compte seva són 7 hores cascuna de les 15

Guia docent

setmanes. El professor utilitzarà la plataforma de l'Aula digital per ajudar a l'alumne a incorporar correctament els continguts del temari i a assolir les competències de l'assignatura.

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|-------------------------------|----------------|--|-------|
| Classes teòriques | Desenvolupament de continguts | Grup gran (G) | Es tracta de sessions en les que es pretén donar a l'alumne una visió introductòria dels temes mitjançant els conceptes bàsics. Per al desenvolupament d'aquesta activitat, els alumnes disposaran de materials específics i manuals de referència. | 25 |
| Classes pràctiques | Pràctiques | Grup gran (G) | Resolució d'exercicis, exemples i casos pràctics relacionats amb els conceptes explicats a cada tema en les classes teòriques. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions crítiques entre els assistents. La posada en comú de les respostes i la correcció conjunta servirà per consolidar els coneixements i per desenvolupar la capacitat d'anàlisi i comunicació de la informació rellevant. Les pràctiques presencials suposen mitja hora per setmana (en mitjana). | 14.5 |
| Tutories ECTS | Tutories | Grup petit (P) | Resolució de dubtes teòrics i pràctics | 2 |
| Avaluació | Examen test | Grup gran (G) | L'examen tindrà una durada aproximada d'una hora, inclosa dins l'horari de classe. | |
| Avaluació | Examen final | Grup gran (G) | Durant el període d'avaluació complementària, es durà a terme un examen final que comprendrà tots els continguts del programa de l'assignatura. La recuperació d'aquesta prova es durà a terme en el període extraordinari. | 2 |
| Avaluació | Examen | Grup gran (G) | L'examen tindrà una durada aproximada d'una hora i mitja, inclosa dins l'horari de classe. | 1.5 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|-----------------------------|--|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Estudi individual | Després de l'exposició per part del professor a les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria. Per facilitar aquesta tasca, el professor podrà indicar referències bibliogràfiques en manuals de consulta i adjuntar documents específics. | 60 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Treball en grup | Es proposaran una sèrie d'exercicis de treball individual (o en grup) al llarg del semestre | 25 |
| Estudi i treball autònom individual aplicat o en grup | Exercicis i treball empíric | Els alumnes, de manera individual o en grup, hauran de resoldre una sèrie d'exercicis i realitzar diversos treballs aplicats. | 20 |

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. Amés, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens Aula Digital.

L'avaluació es compon de dos parts. Una avaluació parcial amb dos exàmens amb diferent metodologia i una avaluació final mitjançant un examen global.

El frau en qualsevol activitat d'avaluació comportarà, per defecte, la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Examen test

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (no recuperable) |
| Descripció | L'examen tindrà una durada aproximada d'una hora, inclosa dins l'horari de classe. |
| Criteris d'avaluació | Per a la superació de l'assignatura serà necessari obtenir una qualificació superior a 2.5 (sobre 10) d'aquest examen amb independència de la qualificació de la resta de parts de l'assignatura. |

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 2.5

Examen final

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable) |
| Descripció | Durant el període d'avaluació complementària, es durà a terme un examen final que comprendrà tots els continguts del programa de l'assignatura. La recuperació d'aquesta prova es durà a terme en el període extraordinari. |
| Criteris d'avaluació | Durant el període d'avaluació complementària, es durà a terme un examen que comprendrà els continguts de tot el programa de l'assignatura. L'examen tindrà una durada aproximada de 2 hores. Per a la superació de l'assignatura serà necessari obtenir una qualificació superior a 3.5 (sobre 10) d'aquest examen amb independència de la qualificació de la resta de parts de l'assignatura. La recuperació d'aquesta prova es durà a terme en el període |

Guia docent

extraordinari. Criteris d'avaluació: El format de la prova consisteix en el plantejament a l'alumne de diferents exercicis i casos, acompanyats d'un conjunt de preguntes. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 3.5

Examen

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (no recuperable) |
| Descripció | L'examen tindrà una durada aproximada d'una hora i mitja, inclosa dins l'horari de classe. |
| Criteris d'avaluació | Es plantegen a l'alumne diferents exercicis i casos, acompanyats d'un conjunt de preguntes, corresponents a la primera part del programa de l'assignatura. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova. Per a la superació de l'assignatura serà necessari obtenir una qualificació superior a 2.5 (sobre 10) d'aquest primer examen amb independència de la qualificació de la resta de parts de l'assignatura. |

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 2.5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació es presenta la "bibliografia bàsica", és a dir, el material fonamental i format pels "manuais de referència". Al llarg del curs, es facilitarà bibliografia específica de cada tema, tant des d'un vessant teòric com aplicat.

Bibliografia bàsica

- McConnell, C. R., Brue, S. L. y Macpherson, D. A. (2007): "Economía Laboral". McGraw-Hill. Madrid. 7ª ed.
- Borjas, G.J. (2008): "Labor Economics". McGraw-Hill. 4th edition.