

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura / Grup | 20717 - Gramàtica Descriptiva del Català: Morfologia i Lexicologia / 1 |
| Titulació | Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Tercer curs |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------|---------|--------------|------------|-------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Maria del Mar Vanrell Bosch | 14:00 | 15:00 | Dimarts | 09/09/2019 | 31/07/2020 | BG 16 |

Responsable
mm.vanrell@uib.cat

Contextualització

Assignatura de descripció sincrònica de la gramàtica catalana, concretada en el component morfològic. Ha de permetre a l'alumne conèixer els principis i les regles que regeixen el sistema flexiu català i el sistema de formació de paraules.

Requisits

Recomanables

Bon nivell d'anglès llegit.

Competències

Específiques

- * 1. CE1. Coneixement de la llengua catalana, tant a nivell sincrònic com diacrònic, en l'aspecte gramatical

Genèriques

- * 1. CG1. Capacitat per a aprendre i fer feina de forma autònoma i en equip



Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Unitats lèxiques i morfològiques de la llengua catalana: l'estructura de la paraula.
2. El clític: definició i tipus existents en català.
3. Processos de creació de paraules en català.
4. La derivació: prefixació i sufixació en català.
5. La composició: tipus de composts en català.
6. La flexió: processos i unitats. Flexió nominal i flexió verbal en català.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|--|----------------|--|-------|
| Classes teòriques | Exposició del professor | Grup gran (G) | La professora estableix els fonaments teòrics de l'assignatura així com els diversos textos que ajuden a conèixer l'objecte d'estudi. La professora també dona informació de la bibliografia pertinent i fonts de recerca. Hi ha prevista la possibilitat que qualcunes de les sessions teòriques siguin a càrrec d'un professor convidat, especialista en el tema corresponent. | 20 |
| Classes pràctiques | Exercicis | Grup gran (G) | Realització d'exercicis i comentari de textos relacionats amb els continguts teòrics de l'assignatura. | 9 |
| Tutories ECTS | Seguiment dels treballs no presencials | Grup petit (P) | Aquestes tutories són per a orientar i assessorar els alumnes en els treballs no presencials i per a controlar el desenvolupament d'aquests. | 2 |
| Avaluació | Examen | Grup gran (G) | Proves d'avaluació de temes teòrics i pràctics ja treballats. | 4 |
| Avaluació | Presentació d'un article o capítol de llibre | Grup mitjà (M) | Presentació d'un article o capítol de llibre seleccionat d'una llista proporcionada per la professora. | 10 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Guia docent

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|--|--|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Fitxes bibliogràfiques | Creació de fitxes bibliogràfiques a partir d'articles o capítols de llibre relacionats amb el contingut de l'assignatura. | 40 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Lectures i preparació de presentacions orals | Lectures de capítols de llibre o articles diversos relacionats amb punts concrets del programa i preparació de la presentació oral presencial. | 60 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Assistència a activitats complementàries | Assistència a activitats complementàries com ara conferències, presentacions de llibres o activitats culturals organitzades pel SAC. | 5 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Exercicis

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Altres procediments (no recuperable) |
| Descripció | Realització d'exercicis i comentari de texts relacionats amb els continguts teòrics de l'assignatura. |
| Criteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 10% |

Examen

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Proves d'avaluació de temes teòrics i pràctics ja treballats. |
| Criteris d'avaluació | L'objectiu d'aquesta prova és avaluar el coneixement adquirit pels alumnes mitjançant les sessions teòriques. S'ha de respondre encertadament la majoria qualitativa de les qüestions proposades. És un prerrequisit |

Guia docent

indispensable el coneixement i domini formal de la llengua catalana. Si la redacció/intervenció presenta errors de coherència, cohesió, adequació i/o correcció, es descomptaran 0,25 punts per error.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Presentació d'un article o capítol de llibre

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves orals (recuperable) |
| Descripció | Presentació d'un article o capítol de llibre seleccionat d'una llista proporcionada per la professora. |
| Criteris d'avaluació | És un prerrequisit indispensable el coneixement i domini formal de la llengua catalana. Si la redacció/intervenció presenta errors de coherència, cohesió, adequació i/o correcció, es descomptaran 0,25 punts per error. |

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5

Fitxes bibliogràfiques

| | |
|------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Treballs i projectes (no recuperable) |
| Descripció | Creació de fitxes bibliogràfiques a partir d'articles o capítols de llibre relacionats amb el contingut de l'assignatura. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 15%

Assistència a activitats complementàries

| | |
|------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Altres procediments (no recuperable) |
| Descripció | Assistència a activitats complementàries com ara conferències, presentacions de llibres o activitats culturals organitzades pel SAC. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

CABRÉ, M. Teresa: A l'entorn de la paraula (II). Lexicologia Catalana. València, Universitat de València, 1994.

MASCARÓ, Joan: Morfologia. Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1985.

PÉREZ SALDANYA, Manuel, Júlia TODOLÍ i Manuel SIFRE: Morfologia catalana. Barcelona, UOC, 2004.

SOLÀ, Joan, Maria-Rosa LLORET, Joan MASCARÓ i Manuel PÉREZ SALDANYA (dir.): Gramàtica del català contemporani. Volum I. Barcelona, Empúries, 2002.