

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20718 - Variació Lingüística / 1
Titulació	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria del Mar Vanrell Bosch	14:00	15:00	Dimarts	09/09/2019	31/07/2020	BG 16

Responsable
mm.vanrell@uib.cat

Contextualització

Aquesta assignatura té dos vessants:

- tèoric, que té com a objecte conèixer els conceptes bàsics per a l'estudi de la variació lingüística i els períodes històrics, així com les personalitats, en què s'ha concretat l'estudi de la variació lingüística catalana
- pràctic, que té com a objecte conèixer la variació lingüística catalana en els seus trets més fonamentals.

En la pràctica professional ha de permetre a l'alumne discernir amb claredat els trets dialectals plenament assumits per la normativa catalana i, per tant legítims d'ús a tots els registres, d'aquells que són considerats no propis dels registres formals.

Requisits

Essencials

Coneixements de fonètica i fonologia

Recomanables

Bon nivell d'anglès llegit. Coneixements de francès i italià.

Competències



Guia docent

Específiques

- * CE1. Coneixement de la llengua catalana, tant a nivell sincrònic com diacrònic, en l'aspecte de la variació lingüística.
- * CE11. Coneixement de les tècniques bàsiques per a l'elaboració de treballs d'investigació.

Genèriques

- * CG2. Capacitat d'organització i planificació de la feina personal i en equip.
- * CG6. Capacitat d'aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en l'àmbit professional.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. La variació i les varietats lingüístiques. Variació dialectal i variació funcional.
2. L'estudi de la variació lingüística: panorama històric.
3. Variació geogràfica, històrica i social de la llengua catalana.
4. Variació funcional de la llengua catalana. Consideracions sobre la varietat estàndard.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor	Grup gran (G)	La professora estableix els fonaments teòrics de l'assignatura així com els diversos textos que ajuden a conèixer l'objecte d'estudi. També dona informació de la bibliografia pertinent i fonts de recerca. Hi ha prevista la possibilitat que algunes de les sessions teòriques siguin a càrrec d'un professor convidat, especialista en el tema corresponent.	20
Classes pràctiques	Interpretació d'atles lingüístics / Anàlisi de texts	Grup mitjà (M)	Caracterització de varietats dialectals mitjançant la interpretació de les dades aportades pels atles lingüístics i l'anàlisi de texts.	4
Tutories ECTS	Seguiment dels treballs no presencials	Grup mitjà (M)	Aquestes tutories són per a orientar i assessorar els alumnes en els treballs no presencials i per a controlar el desenvolupament d'aquests.	2
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	Proves d'avaluació de temes teòrics i pràctics ja treballats.	4

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Presentació d'un article o capítol de llibre	Grup mitjà (M)	Presentació d'un article o capítol de llibre seleccionat d'una llista proporcionada per la professora.	10
Altres	Lectura en veu alta d'un text	Grup mitjà (M)	Lectura en veu alta d'un text dialectal que l'alumne podrà preparar amb certa antel·lació.	5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Comentari de texts	Pràctica d'anàlisi de texts de procedència diversa a través de d'Aula digital.	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	Lectures i preparació de presentacions orals	Lectures de capítols de llibre o articles diversos relacionats amb punts concrets del programa i preparació de la presentació oral presencial.	70
Estudi i treball autònom individual o en grup	Assistència a activitats complementàries	Assistència a activitats complementàries com ara conferències, presentacions de llibres o activitats culturals organitzades pel SAC.	5

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

En les activitats de treball no presencial és important que l'alumne tengui en compte l'article 32 del Reglament Acadèmic.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

Interpretació d'atles lingüístics / Anàlisi de texts

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Caracterització de varietats dialectals mitjançant la interpretació de les dades aportades pels atles lingüístics i l'anàlisi de texts.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10%

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Proves d'avaluació de temes teòrics i pràctics ja treballats.
Criteris d'avaluació	L'objectiu d'aquesta prova és avaluar el coneixement adquirit pels alumnes mitjançant les sessions teòriques. S'ha de respondre encertadament la majoria qualitativa de les qüestions proposades. És un requisit indispensable el coneixement i domini formal de la llengua catalana. Si la redacció/intervenció presenta errors de coherència, cohesió, adequació i/o correcció, es descomptaran 0,25 punts per error.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Presentació d'un article o capítol de llibre

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	Presentació d'un article o capítol de llibre seleccionat d'una llista proporcionada per la professora.
Criteris d'avaluació	És un requisit indispensable el coneixement i domini formal de la llengua catalana. Si la redacció/intervenció presenta errors de coherència, cohesió, adequació i/o correcció, es descomptaran 0,25 punts per error.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Lectura en veu alta d'un text

Modalitat	Altres
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Lectura en veu alta d'un text dialectal que l'alumne podrà preparar amb certa antel·lació.
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 5%

Guia docent

Assistència a activitats complementàries

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Assistència a activitats complementàries com ara conferències, presentacions de llibres o activitats culturals organitzades pel SAC.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

J.K. CHAMBERS, P. TRUDGILL, *Dialectology*. Cambridge, C.U.P., 1998 (2^a ed.).

M. P. PEREA, *Els dialectes catalans i el desenvolupament de la dialectologia a Catalunya durant el segle XIX*. A "Actes del Dotzè Col·loqui Internacional de Llengua i Literatura Catalanes. Universitat de París IV - Sorbonne, 4-10 de setembre de 2000", ps. 413-433. Barcelona, P.A.M., 2003.

J. VENY, *Introducció a la dialectologia catalana*. Barcelona, G.E.C., 1986.

J. VENY, M. MASSANELL, *Dialectologia catalana. Aproximació pràctica als parlars catalans*. Universitat de Barcelona - Universitat d'Alacant - Universitat de València, 2015.

J. VIAPLANA, *Dialectologia*. Universitat de València. València, 1997.

Bibliografia complementària

La bibliografia complementària es facilitarà als alumnes al començament de curs.

