

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20814 - Variación Social en Español / 1
Titulación	Grado en Lengua y Literatura Españolas - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Laura Camargo Fernández <i>Responsable</i> laura.camargo@uib.es	17:00	20:00	Miércoles	16/03/2020	26/07/2020	Correu electrònic: laura.camargo@uib.es
Marina Gomila Albal marina.gomila@uib.es	12:00	14:00	Miércoles	17/02/2020	05/06/2020	Ramon Llull BD04

Contextualización

La diversidad, el cambio y la variación son fenómenos consustanciales a toda lengua. Es sabido que las únicas lenguas que permanecen inmutables son las lenguas muertas y que toda lengua viva sirve, además de para la transmisión de significados lingüísticos, para comunicar e interpretar significados sociales. Conocer qué factores de naturaleza social influyen en la variación lingüística del español constituye un componente esencial en la formación del alumnado del Grado en Lengua y Literatura Españolas, razón por la cual se cursa esta asignatura en su tercer año. Con ella, se pretende familiarizar al alumnado en aspectos teóricos y metodológicos fundamentales de la sociolingüística, como la diversidad lingüística del español, sus diferentes niveles de variación y sus variedades internas, las situaciones en las que convive y entra en contacto con otras lenguas, las creencias y actitudes lingüísticas, así como los diversos métodos existentes para el estudio sociolingüístico. Los contenidos sirven de introducción a los impartidos en la asignatura de cuarto curso *Variación geográfica del español* y complementan, por su atención al cambio lingüístico, los de las asignaturas de *Historia de la lengua española*. Finalmente, por tanto, esta asignatura tiene como fin principal completar el conocimiento y formación del alumnado en los diferentes niveles y perspectivas para el análisis lingüístico del español.

Requisitos

Esenciales

Para poder seguir esta asignatura con aprovechamiento es necesario haber cursado las siguientes asignaturas del Grado: *Introducción al estudio de la lengua española*; *Lingüística*; *Descripción y análisis del español*:

1 / 5

Fecha de publicación: 19/07/2019



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2020 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guía docente

estudio del léxico; y Descripción y análisis del español: fonética y fonología. Asimismo, es importante plantearse dudas, entre otros aspectos, sobre los mecanismos de variación y cambio en las lenguas naturales, qué lugar ocupan los factores sociales (sexo, edad, nivel de instrucción, etc.) en la comunicación, cómo se articula la creación de actitudes y creencias sobre las lenguas y sus variedades, o qué efecto tiene el contacto entre lenguas distintas en una comunidad de habla.

Competencias

Específicas

- * Capacidad de apreciación, aceptación e integración de la diversidad lingüística y cultural que caracteriza el ámbito hispánico.
- * Conocimiento de los diferentes tipos de variación lingüística en relación con variables sociales.
- * Conocimiento de las técnicas básicas para la elaboración de un trabajo de investigación sociolingüística.

Genéricas

- * Capacidad de trabajar en equipo y aprender del trabajo de los demás.
- * Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información.
- * Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque I. Conceptos básicos en sociolingüística

Tema 1. Fundamentos teóricos de la sociolingüística

Tema 2. Métodos para el estudio sociolingüístico

Bloque II. La sociolingüística variacionista del español

Tema 3. El concepto de variabilidad. La variable como concepto estructural. Variables sociales

Bloque III. La sociolingüística interaccional del español

Tema 4. El análisis del discurso. El análisis de la conversación. Cortesía, poder y solidaridad

Bloque IV. La sociología del lenguaje. Lenguas en contacto y bilingüismo

Tema 5. Contacto de lenguas y bilingüismo

Metodología docente



Guía docente

Volumen

El volumen de trabajo es aproximado.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Exposición y síntesis crítica de los contenidos de la asignatura.	47
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo grande (G)	Análisis y síntesis de los contenidos teóricos para su aplicación práctica.	8
Evaluación	Pruebas de evaluación	Grupo grande (G)	Exámenes y pruebas de rendimiento.	5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de actividades evaluables	Reseñas de artículos	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Aplicación de contenidos	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de

Guía docente

los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Análisis y síntesis de los contenidos teóricos para su aplicación práctica.
Criterios de evaluación	Ejercicios de reflexión

Porcentaje de la calificación final: 20%

Pruebas de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Exámenes y pruebas de rendimiento.
Criterios de evaluación	Examen final

Porcentaje de la calificación final: 50%

Realización de actividades evaluables

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Reseñas de artículos
Criterios de evaluación	Lectura y posterior debate de artículos relacionados con los contenidos de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 20%

Aplicación de contenidos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Asistencia y resumen sobre las Jornadas de Lingüística

Porcentaje de la calificación final: 10%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los diferentes capítulos de libro y artículos de lectura obligatoria para las presentaciones orales se colgarán periódicamente en Aula Digital se dejarán en copistería previo aviso por Tauler de notícies.

Bibliografía básica

BLAS ARROYO, JOSÉ LUIS (2005). *Sociolingüística del español*. Madrid, Cátedra.
HUDSON, RICHARD A. (1980). *La sociolingüística*. Barcelona, Anagrama
LÓPEZ MORALES, HUMBERTO (1993). *Sociolingüística*. Madrid, Gredos.



Guía docente

MORENO CABRERA, JUAN CARLOS (2016) (4ª ed.). *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística*. Madrid, Alianza Editorial.

MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO (2009) (4ª ed.). *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel.

SILVA-CORVALÁN, CARMEN (2001). *Sociolingüística y Pragmática del español*. Georgetown, University Press.

Bibliografía complementaria

APPEL, R. & P. Muysken (1996). *Bilingüismo y contacto de lenguas*. Barcelona, Ariel.

MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO (1990). *Metodología sociolingüística*. Madrid, Gredos.

PAYRATÓ, Lluís (1985). *La interferència lingüística*. Barcelona, Curial.

ROMAINE, SUZANNE (1996). *El lenguaje en la sociedad: una introducción a la sociolingüística*. Barcelona, Ariel.

ROTAETXE, KARMELE (1988). *Sociolingüística*. Madrid, Síntesis.

SALA, MARIUS(1998). *Lenguas en contacto*. Madrid, Gredos.

SILVA-CORVALÁN, CARMEN (1989). *Sociolingüística. Teoría y análisis*. Madrid, Alhambra.

WEINREICH, U. (1974). *Lenguas en contacto*. Caracas, Universidad Central de Venezuela.

