

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20842 - Metodología de la Investigación en Lingüística Hispánica / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Lengua y Literatura Españolas - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Andrés Enrique Arias <i>Responsable</i> <a href="mailto:andres.enrique@uib.es">andres.enrique@uib.es</a>	12:00	14:00	Miércoles	17/02/2020	05/06/2020	Ramon Llull BD04
Marina Gomila Albal <a href="mailto:marina.gomila@uib.es">marina.gomila@uib.es</a>	12:00	14:00	Miércoles	17/02/2020	05/06/2020	Ramon Llull BD04

### Contextualización

### Requisitos

### Competencias

#### Específicas

- \* Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información.
- \* Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- \* Capacidad para ser original en el desarrollo y/o en la aplicación de ideas a partir de los conocimientos adquiridos.
- \* Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia en el área de estudio.

#### Genéricas

- \* Ser capaz de aprender del trabajo de los demás.

## Guía docente

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

La optativa 20842 *Metodología de la investigación en Lingüística Hispánica* está planeada como una introducción a la elaboración de trabajos de investigación, tanto dentro del GLLE como una vez finalizado. Esta asignatura, eminentemente práctica, se basa en el reconocimiento del valor formativo de la investigación y pretende fomentar la reflexión, el rigor y la aplicación sistemática de métodos científicos en los diferentes campos de la investigación lingüística.

Para ello, se han seleccionado una serie de temas y campos con una aplicación práctica accesible para el alumnado y aplicables además a diferentes ámbitos de la investigación lingüística.

En conjunto, esta asignatura tiene como objetivo que el alumnado conozca las fases de la investigación y que domine métodos y técnicas diversos, aplicables al trabajo en cualquier ámbito de la Lingüística Hispánica.

#### Contenidos temáticos

- 1.. Introducción. El método científico.  
Se mostrarán los principios fundamentales y las características del método científico, así como los diferentes enfoques y paradigmas para la investigación. Se analizará el diseño de un trabajo de campo y las hipótesis de partida, así como cuestiones prácticas.
- 2.. Recogida de datos  
Se expondrán cuestiones relacionadas con la tipología idónea de los datos dependiendo del fenómenos que se pretende estudiar así como las características que deben tener los datos para ser fiables.
- 3.. Codificación de datos  
Se trabajarán los métodos más apropiados para ordenar y clasificar los datos.
- 4.. Métodos de análisis  
Se realizará una introducción al tratamiento cuantitativo y cualitativos de los datos.
- 5.. Interpretación de los datos y presentación de resultados  
Se trabajarán los principales géneros para la difusión de la investigación, así como la elaboración práctica de un trabajo siguiendo las normas y los estándares de la comunicación científica.

### Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se expondrán cuestiones del temario en diferentes formatos (clase magistral, debate abierto).	60

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Los trabajos individuales servirán para evaluar la adquisición y puesta en práctica de las metodologías de investigación propuestas.	45
Estudio y trabajo autónomo individual		Habrán un trabajo final para mostrar que se han adquirido globalmente las habilidades y conocimientos para llevar a cabo una investigación lingüística	45

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se establece también un itinerario B para esta asignatura, con la misma distribución de los porcentajes. Se ruega al alumnado que siga el itinerario B que se ponga en contacto con el profesor o profesora a principio de curso.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

## Guía docente

### Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se expondrán cuestiones del temario en diferentes formatos (clase magistral, debate abierto).
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20% con calificación mínima 5

### Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Los trabajos individuales servirán para evaluar la adquisición y puesta en práctica de las metodologías de investigación propuestas.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	40% con calificación mínima 5

### Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Habrán un trabajo final para mostrar que se han adquirido globalmente las habilidades y conocimientos para llevar a cabo una investigación lingüística
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	40% con calificación mínima 5

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

A lo largo del curso se proporcionarán diferentes materiales, textos y artículos relacionados con los temas tratados.

#### Bibliografía básica

Enrique-Arias, Andrés (2012). "Dos problemas en el uso de corpus diacrónicos del español: perspectiva y comparabilidad". *Scriptum digital*, 1, 85-106. En línea: [http://www.scriptumdigital.org/documents/04\\_ENRIQUE-ARIAS\\_Wok.pdf](http://www.scriptumdigital.org/documents/04_ENRIQUE-ARIAS_Wok.pdf)

Enrique-Arias, Andrés (2019). "Los corpus informatizados aplicados al estudio del libro antiguo. Técnicas, recursos, problemas". En: Gemma Avenoza, Laura Fernández y M. Lourdes Soriano (eds.) *La producción del libro en la Edad Media: una mirada interdisciplinar*. Madrid: Sílex, 335-363.

Jiménez Ruiz, J. L. (2007). *Metodología de la investigación lingüística*. Alicante: Universidad de Alicante.

Rodríguez Molina, Javier; Octavio de Toledo y Huerta, Álvaro (2017). La imprescindible distinción entre texto y testimonio: el CORDE y los criterios de fiabilidad lingüística. *Scriptum Digital*, 6. En línea en [http://www.scriptumdigital.org/documents/03\\_SD06\\_01\\_Octavio\\_Molina.pdf](http://www.scriptumdigital.org/documents/03_SD06_01_Octavio_Molina.pdf)

Silva Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias (2017). *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.

#### Bibliografía complementaria





## Guía docente

- Creswell, J. W. (1994). *Research design: Qualitative and quantitative approaches*. London: Sage.
- Dörnyei, Z. (2010). *Questionnaires in second language research: Construction, administration, and processing* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Hernández Campoy, J.M.; Almeida, M. (2005). *Metodología de la investigación sociolingüística*. Granada: Comares.
- Herrera Soler, H.; Martínez Arias, R.; Amengual Pizarro, M. (2011). *Estadística aplicada a la investigación lingüística*. Madrid: Editorial EOS.
- Leedy, P. D. (1989). *Practical research: Planning and design*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sánchez, M. T. *et al.* (2015). *Metodología y aplicaciones en la investigación en traducción e interpretación con corpus*. Valladolid : Universidad de Valladolid.
- Silverman, D. (2009). *Doing Qualitative Research*. London, UK: Sage Publications.

