

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>Asignatura / Grupo</b>     | 20911 - Ética / 1                  |
| <b>Titulación</b>             | Grado en Filosofía - Segundo curso |
| <b>Créditos</b>               | 6                                  |
| <b>Período de impartición</b> | Segundo semestre                   |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano                         |

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a  | Hora de inicio  | Hora de fin | Día       | Fecha inicial | Fecha final | Despacho / Edificio  |
|---|---|-------------|-----------|---------------|-------------|----------------------|
| Miguel Antonio Beltrán Munar  | 14:00   | 15:00       | Miércoles | 11/12/2019    | 16/09/2020  | 303 Edifici Sa Riera |
| <i>Responsable</i><br><a href="mailto:m.beltran@uib.es">m.beltran@uib.es</a>            | 14:00   | 15:00       | Miércoles | 18/12/2019    | 16/09/2020  | 303 Edifici Sa Riera |
| Jordi Fairhurst -<br><a href="mailto:jordi.fairhurst@uib.es">jordi.fairhurst@uib.es</a> | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |             |           |               |             |                      |

### Contextualización

L'assignatura té com a finalitat l'ensenyament de l'història de l'ètica occidental des dels grans filòsofs del passat fins a inicis del segle XX. L'assignatura Ètica forma part també, ambn les assignatures Valors i Cognició Humana, Ètica aplicada i Gènere isocietat'un mòdul de caràcter mixte (obligatori i optitiu) que consta de 30 crèdits en total, organitzat en classes teòriques i pràctiques

### Requisitos

Se supone que los alumnos tienen interés en la Ética y su historia desde el punto de vista teórico-filosófico. En este tenor, los requisitos exigidos los siguientes:

#### Esenciales

Esenciales

Capacidad crítica y reflexiva

#### Recomendables

Recomendables

Sería recomendable que los alumnos hubieran realizado lecturas sobre la historia de los problemas éticos, tal y como son abordados en la historia de la filosofía. La problemática ética es común a la gran disquisición

## Guía docente

filosófica sobre cómo es el ser humano en sociedad, y los alumnos habrán realizado lecturas al respecto de la cuestión humana.

### Competencias

#### Específicas

- \* CE 3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía.
- \* CE9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía

#### Genéricas

- \* CG13. Capacidad de síntesis y de análisis lógico
- \* CG15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito.
- \* CG14. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado

#### Transversales

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante deberá adquirir al finalizar el grado en la siguiente dirección electrónica: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques)

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

Estudio de las más importantes teorías éticas de la historia de la filosofía y de los influjos que otras disciplinas han ejercido sobre su materialización. También de las corrientes éticas orientales cuando éstas hayan influido sobre alguna reflexión ética de las tratadas en la materia, desde la Grecia antigua hasta finales del siglo XIX.

#### Contenidos temáticos

- 20911. Ética  
Presupuestos griegos y judíos de la ética occidental.
- 20911. Ética  
Historia de la ética: Platón, Aristóteles, Ética estoica y epicúrea.
- 20911. Ética  
Ética cristiana en la Edad Media.
- 20911. Ética  
Spinoza.
- 20911. Ética

## Guía docente

Doctrinas éticas de los siglos XVII, XVIII y XIX.

### Metodología docente

Los aspectos metodológicos incidirán en el planteamiento de la reflexión ética a partir del conocimiento previo de las habilidades para realizar un trabajo de investigación sobre uno de los temas que constituyen la materia. En este sentido, los alumnos deberán adquirir las habilidades que les permitan poseer una visión general de los principales aspectos de los valores en las civilizaciones y sus orientaciones éticas, así como la terminología fundamental utilizada en la reflexión moral desde sus inicios, y a través de las diferentes visiones de la misma a lo largo de la historia de la filosofía.

Opcionalmente, el alumno podrá asistir a actividades (conferencias, cursos, seminarios...) organizadas por el Departamento de Filosofía y Trabajo Social u otras instituciones académicas o científicas de reconocido prestigio, el aprovechamiento de las cuales le puede ser reconocido, proporcionalmente, como horas de clase.

En cualquier caso, esta asistencia, cuando sea susceptible de ser evaluada, se acordará previamente con el profesor responsable de la asignatura, así como el seguimiento de la misma (asistencia, reseña o resumen, entrevista...). En este sentido, se recomiendan las actividades organizadas por la Associació Filosòfica de les Illes Balears (AFIB).

### Volumen

Tal como se especifica en cifras a continuación, el volumen de trabajo se divide entre trabajo presencial, consistente en la evaluación de las discusiones que se realizan en clase, y en un trabajo de investigación individual que, compuesta de tres partes, será evaluado por las respectivas partes del volumen de trabajo.

### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

| Modalidad       | Nombre                     | Tip. agr.        | Descripción   | Horas |
|-----------------|----------------------------|------------------|---|-------|
| Clases teóricas | A cargo del Doctor Beltrán | Grupo grande (G) | La finalidad es el aprendizaje de los aspectos mencionados en la metodología y en los contenidos. Ésta se centrará en el estudio de textos capitales de la ética occidental | 60    |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

| Modalidad                             | Nombre   | Descripción  | Horas |
|---------------------------------------|--|--|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Segunda parte del trabajo de investigación final (contenido) | La finalidad es que el alumno consiga las competencias adecuadas para la redacción de un trabajo de investigación sobre la base del estudio del estado de la cuestión en la materia elegida. Esta parte, conjuntamente con las otras |       |

## Guía docente

| Modalidad                             | Nombre   | Descripción  | Horas |
|---------------------------------------|--|--|-------|
|                                       |  | dos, se entregará el día del examen final, y representará el 50% de la nota final.   |       |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Primera y tercera parte del trabajo de investigación | <p>La finalidad es que el alumno adquiera las habilidades que le permitan realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la Ética. En este caso, dos partes del trabajo que se realizará y se entregará el día del examen final son el diario de trabajo y la búsqueda y compilación de bibliografía, que se evaluarán conjuntamente y representarán el 30% de la nota final.</p> <p>La finalidad es que el alumno adquiera las habilidades técnicas para la realización de un estudio de investigación desde el ámbito de la filosofía.</p> <p>Al inicio de curso se explicará la metodología pertinente cuyos contenidos el alumno tiene que asimilar para la adecuada realización de trabajo.</p> | 90    |

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación consistirá en puntuar sobre un máximo del 80% el trabajo de investigación realizado. El 20% restante evaluará las discusiones en clase de los textos seleccionados para ser leídos durante el curso, por lo que esta evaluación no responde a fechas concretas, para el itinerario A. Respecto al trabajo, la fecha límite de su entrega en las diferentes convocatorias es el día de los respectivos exámenes, a las 12 del mediodía. El Itinerario B se evaluará solamente mediante el trabajo de investigación presentado. Las fechas de entrega del trabajo son las mismas.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### A cargo del Doctor Beltrán

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modalidad               | Clases teóricas   |
| Técnica                 | Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )  |
| Descripción             | La finalidad es el aprendizaje de los aspectos mencionados en la metodología y en los contenidos. Ésta se centrará en el estudio de textos capitales de la ética occidental |
| Criterios de evaluación | Adecuación de los comentarios de los alumnos al buen entendimiento del texto que se discute.  |

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B



## Guía docente

### Segunda parte del trabajo de investigación final (contenido)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modalidad               | Estudio y trabajo autónomo individual   |
| Técnica                 | Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripción             | La finalidad es que el alumno consiga las competencias adecuadas para la redacción de un trabajo de investigación sobre la base del estudio del estado de la cuestión en la materia elegida. Esta parte, conjuntamente con las otras dos, se entregará el día del examen final, y representará el 50% de la nota final. |
| Criterios de evaluación | El propio contenido del trabajo de investigación, consistente en poner por escrito lo que se ha investigado sobre el estado de la cuestión de la materia tratada.   |

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Primera y tercera parte del trabajo de investigación

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modalidad               | Estudio y trabajo autónomo individual   |
| Técnica                 | Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripción             | La finalidad es que el alumno adquiera las habilidades que le permitan realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la Ética. En este caso, dos partes del trabajo que se realizará y se entregará el día del examen final son el diario de trabajo y la búsqueda y compilación de bibliografía, que se evaluarán conjuntamente y representarán el 30% de la nota final. La finalidad es que el alumno adquiera las habilidades técnicas para la realización de un estudio de investigación desde el ámbito de la filosofía. Al inicio de curso se explicará la metodología pertinente cuyos contenidos el alumno tiene que asimilar para la adecuada realización de trabajo. |
| Criterios de evaluación | EL criterio de evaluación consiste en que el trabajo de investigación se adecúe a los criterios de realización de un trabajo de estas características explicados por el profesor a principio de curso. La evaluación se desglosa del siguiente modo. La guía o diario de trabajo y la búsqueda de bibliografía serán un máximo del 30 por ciento de la nota.. En el caso del itinerario B, será una proporción de 50 y 50.  |

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los alumnos deberán acceder obligatoriamente a, y realizar el estudio de, un contenido básico de recursos bibliográficos, que se detalla a continuación

Los alumnos contarán con un dossier que contiene textos seleccionados, todos ellos capitales para el entendimiento de la historia del desarrollo de la filosofía ética en Occidente. El dossier servirá tanto para la realización de lecturas en clase como para la aprehensión del sentido, así como de material desde el que se abordarán los principales aspectos del aprendizaje de una metodología de investigación. Se leerán también colectivamente obras capitales de la ética occidental, para aprender cómo se aborda en profundidad la comprensión del texto.

#### Bibliografía básica

Platón: Cratilo

Platón: Parménides

Aristóteles: Ética a Eudemo

Aristóteles: Ética a Nicómaco

Fragmentos de Epicuro





## Guía docente

Fragmentos de los estoicos  
Tomás de Aquino: Summa Theologica  
Maimónides: Guía de perplejos  
Spinoza: Ethica  
Hobbes: Elementos de derecho natural y político  
Kant: Crítica de la razón práctica  
Kant: Lecciones de ética  
Nietzsche: Aurora  
Wittgenstein: Tractatus-Logico-Philosophicus

### **Bibliografía complementaria**

---

La bibliografía complementaria tendrá que ser encontrada por los alumnos en su búsqueda de información sobre los autores, específicamente en revistas especializadas.

