

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20919 - Corrientes Actuales de la Ética / 1
Titulación	Grado en Filosofía - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Miguel Antonio Beltrán Munar	14:00	15:00	Miércoles	11/12/2019	16/09/2020	303 Edifici Sa Riera
<i>Responsable</i> m.beltran@uib.es	14:00	15:00	Miércoles	18/12/2019	16/09/2020	303 Edifici Sa Riera
Jordi Fairhurst - jordi.fairhurst@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La asignatura tiene como objetivo el examen de las más importantes doctrinas éticas formuladas desde principios del siglo XX, dando cuenta de las razones de su aparición a través de la investigación en la genealogía de los conceptos sobre los que pivotan.

Requisitos

Sería recomendable que los alumnos hubieran realizado ya, dado su grado de formación, lecturas acerca de la filosofía ética contemporánea para estar familiarizados con las doctrinas morales que mantuvieron los grandes pensadores de la ética en el siglo XX y hasta la actualidad. En todo caso será obligatoria la lectura de un dossier con textos escogidos de pensadores como Wittgenstein, Moore, Sartre o Levinas.

Recomendables

Los antes mencionados. La problemática ética es común a la naturaleza de la reflexión humana en el entorno social, de modo que se presupone que el interés previo por algunas de las cuestiones fundamentales a tratar

Guía docente

haya llevado a los alumnos a la lectura de textos en los que se desarrollan los grandes temas de la ética contemporánea actual.

Competencias

Específicas

- * CE 3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía
- * CE9. Respeta a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía

Genéricas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/
- * CG13. Capacidad de síntesis y de análisis lógico.
- * CG14. Habilidades de la investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no-especializado
- * CG15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Estudio de las más importantes teorías éticas contemporáneas, particularmente en Occidente, y de las influencias y antecedentes, además de la contextualización por la cual tendrá que llegarse al estudio de unas disciplinas filosóficas que han ejercido un influjo determinado en la materialización de las doctrinas. También, como se sugiere, de corrientes éticas orientales o vinculadas a religiones como la judía, cuando éstas hayan incidido o formen parte del devenir de la reflexión ética en torno a las cuestiones tratadas por los grandes filósofos.

Contenidos temáticos

- Utilitarismo. Historia del utilitarismo y de sus derivaciones actuales
Estudio de las teorías utilitaristas
- G. E. Moore Principia Ethica. La filosofía ética de Moore
Estudio de los Principia Ethica de Moore y de la doctrina intuicionista.
- El emotivismo. La teoría emotivista de Ch. L. Stevenson
Estudio de las teorías emotivistas.
- Prescriptivismo. Estudio del prescriptivismo.
Estudio de las teorías prescriptivistas.
- Ética judía antes del holocausto.. Teorías éticas judías en la primera mitad del siglo XX.
Estudio de las teorías éticas de Rosenzweig y Buber.
- La obra de Sartre. Teoría ética en la obra de Sartre

Guía docente

Estudio de las cuestiones éticas en la obra filosófica y literaria de Sartre

La ética judía después del holocausto. Teorías éticas judías en la segunda mitad del siglo XX.

La filosofía ética de Lévinas. La ética como filosofía primera.

Consideraciones éticas en la obra de Ricoeur. Teorías éticas en Ricoeur.

La consideración de Ricoeur sobre la ética.

Metodología docente

Los aspectos metodológicos incidirán en el planteamiento de la reflexión ética contemporánea a partir del conocimiento previo de las habilidades para realizar un trabajo de investigación sobre uno de los temas que constituyen la materia. En este sentido, los alumnos deberán adquirir las habilidades que les permitan poseer una visión general de los principales aspectos de los valores en las civilizaciones y sus orientaciones éticas, así como la terminología fundamental utilizada en la reflexión moral desde principios del siglo XX.

Opcionalmente, el alumno podrá asistir a actividades (conferencias, cursos, seminarios...) organizadas por el Departamento de Filosofía y Trabajo Social u otras instituciones académicas o científicas de reconocido prestigio, el aprovechamiento de las cuales le puede ser reconocido, proporcionalmente, como horas de clase.

En cualquier caso, esta asistencia, cuando sea susceptible de ser evaluada, se acordará previamente con el profesor responsable de la asignatura, así como el seguimiento de la misma (asistencia, reseña o resumen, entrevista...). En este sentido, se recomiendan las actividades organizadas por el Instituto de Estudios Hispánicos en la Modernidad (IEHM) o las organizadas por la Associació Filosòfica de les Illes Balears (AFIB).

Volumen

Se concretan a continuación las horas destinadas a cada una de las actividades. El volumen de actividades presenciales que se especifican como clases teóricas puede incluir actividades computables, como las organizadas por la Associació Filosòfica de les Illes Balears (AFIB), entre otras.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	A cargo del Doctor Beltrán	Grupo grande (G)	La finalidad es el aprendizaje de los aspectos mencionados en la metodología y en los contenidos. Ésta se centrará en el estudio de textos capitales de la ética contemporánea.	60

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Primera y tercera parte del trabajo de investigación	La finalidad es que el alumno adquiera las habilidades que le permitan realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la ética contemporánea. Al inicio de curso se explicará la metodología pertinente cuyos contenidos el alumno tiene que asimilar para la adecuada realización de trabajo. Se realizará un trabajo que consiste en tres partes. La primera, un diario de trabajo sobre el método seguido para la investigación, y la tercera, la bibliografía encontrada, tendrán un valor de 30 por ciento de la nota, en el caso del Itinerario A, y del 50, en el caso del itinerario B.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Segunda parte del trabajo de investigación final (contenido)	Se trata del propio contenido del trabajo de investigación a realizar, que consiste en describir el estado de la cuestión, en el campo de la investigación, sobre la temática tratada.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación consistirá en puntuar sobre un máximo del 80% el trabajo de investigación realizado. El 20% restante evaluará las discusiones en clase de los textos seleccionados para ser leídos durante el curso, por lo que esta evaluación no responde a fechas concretas, en lo que al Itinerario A se refiere. Respecto al trabajo, la fecha límite para entregarlo, en primera y segunda convocatoria de junio, es el día del examen establecido para la asignatura, a las 12 del mediodía. El Itinerario B evaluará el trabajo de evaluación, del cual las fechas de entrega del trabajo son las mismas.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

A cargo del Doctor Beltrán

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	La finalidad es el aprendizaje de los aspectos mencionados en la metodología y en los contenidos. Ésta se centrará en el estudio de textos capitales de la ética contemporánea.
Criterios de evaluación	Adecuación de los comentarios de los alumnos al buen entendimiento del texto que se discute.
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Guía docente

Primera y tercera parte del trabajo de investigación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	La finalidad es que el alumno adquiera las habilidades que le permitan realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la ética contemporánea. Al inicio de curso se explicará la metodología pertinente cuyos contenidos el alumno tiene que asimilar para la adecuada realización de trabajo. Se realizará un trabajo que consiste en tres partes. La primera, un diario de trabajo sobre el método seguido para la investigación, y la tercera, la bibliografía encontrada, tendrán un valor de 30 por ciento de la nota, en el caso del Itinerario A, y del 50, en el caso del itinerario B.
Criterios de evaluación	El criterio de evaluación consiste en que el trabajo de investigación se adecúe a los criterios de realización de un trabajo de estas características explicados por el profesor a principio de curso. El trabajo de investigación será valorado según sus partes. De este modo, la guía de trabajo y la búsqueda de bibliografía tendrá una puntuación de 30 por ciento, y el contenido o resultado de la investigación propiamente dicho, de 50. Queda pues especificada aquí la nota parcial máxima que pueden recibir los diferentes apartados del trabajo de investigación, es decir, 30 por un lado, y 50 por el otro. En el caso del itinerario B, la distribución de la nota es de 50 y 50.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Segunda parte del trabajo de investigación final (contenido)

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Se trata del propio contenido del trabajo de investigación a realizar, que consiste en describir el estado de la cuestión, en el campo de la investigación, sobre la temática tratada.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los alumnos contarán con un dossier que contiene textos seleccionados, todos ellos capitales para el entendimiento de la historia del desarrollo de la filosofía ética contemporánea. El dossier servirá tanto para la realización de lecturas en clase como para la aprehensión del sentido, así como de material desde el que se abordarán los principales aspectos del aprendizaje de una metodología de investigación. Se leerán también colectivamente obras capitales de la ética contemporánea occidental, para aprender cómo se aborda en profundidad la comprensión del texto.

Bibliografía básica

Los alumnos contarán con un dossier que contiene textos seleccionados, todos ellos capitales para el entendimiento de la filosofía ética contemporánea. El dossier servirá tanto para la realización de lecturas en grupo como para la aprehensión del sentido, así como de material desde el que se abordarán los principales aspectos del aprendizaje de una metodología de investigación.

Buber: Diálogo

Lévinas: Ética e infinito

Sartre: El existencialismo es un humanismo



Guía docente

Ricoeur: Sí mismo como Otro

Bibliografía complementaria

La bibliografía complementaria tendrá que ser encontrada por los alumnos en su búsqueda de información sobre los autores, específicamente en revistas especializadas.

