

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20925 - Corrientes Actuales de la Filosofía / 1
Titulación	Grado en Filosofía - Cuarto curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Pablo Frau Burón	10:00	11:00	Lunes	10/01/2020	31/07/2020	BC12

Responsable
p.frau@uib.es

Contextualización

Corrientes Actuales de la Filosofía es una asignatura que tiene como objetivo ofrecer un panorámica del contexto actual de la filosofía, prestando especial atención al proyecto filosófico de Michel Foucault. La asignatura combina las clases magistrales con la lectura y análisis de textos en las sesiones de clase.

Requisitos

No hay requisitos esenciales

Competencias

Específicas

- * CE 1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica
- * CE 3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía
- * CE 4. Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico
- * CE 6. Habilidad en el uso de herramientas y conceptos filosóficos para el análisis y comprensión de los temas actuales que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional
- * CE 9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía
- * CE 10. Capacidad de razonamientos y reflexión crítica en las argumentaciones filosóficas

Guía docente

Genéricas

- * CG 13. Capacidad de síntesis y de análisis lógico
- * CG 14. Habilidades de búsqueda y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado
- * CG 15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional
- * CG. 16. Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo
- * CG 17. Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad y la adquisición de la capacidad para valorar el peso de las diferentes tradiciones culturales en la sociedad contemporánea
- * CG 20. Adquisición de valores cívicos-democráticos y comprensión de los derechos humanos

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Corrientes actuales de la Filosofía desarrolla los temas que se indican a continuación:

Contenidos temáticos

TEMA 1. INTRODUCCIÓN

1. El Paradigma de la Postmodernidad
2. Problemáticas y debates
3. Algunos autores

TEMA 2. MICHEL FOUCAULT

1. Introducción a Michel Foucault: biografía y obras
2. El proyecto filosófico de Michel Foucault
3. La problemática de la recepción del proyecto
4. Obras: una panorámica

TEMA 3. DIAGNOSTICOS CRITICOS DE LA SOCIEDAD ACTUAL

3. Byung Chul Han
 - La sociedad del cansancio
 - La sociedad del trabajo y rendimiento
 - En el enjambre
 - Sobre el `poder
 - Psicopolítica

Metodología docente

Guía docente

Los tipos de agrupamiento y las actividades formativas se establecen de acuerdo con los artículos 27 y 28 del reglamento de ordenación de las enseñanzas universitarias de grado de la UIB.

Volumen

En la siguiente tabla se presenta la distribución de las horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y trabajo no presencial planificado y su equivalencia en créditos ECTS

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase Magistral	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo el profesor establecerá los fundamentos teóricos y los contenidos esenciales de la materia. además proporcionará información para cada tema, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que el alumno deba utilizar para preparar de forma autónoma los contenidos	30
Clases prácticas	Prácticas comentario de texto	Grupo grande (G)	Mediante el comentario de textos filosóficos se tratarán los problemas de relieve de forma teórica y práctica. los alumnos deberán seguir activamente la lectura de los textos propuestos, analizando críticamente los problemas que se tratan y elaborarán su propia interpretación. También se proyectarán, mediante recursos informáticos (ordenador, material audiovisual que ayude a profundizar los contenidos expuestos en las sesiones teóricas	27
Evaluación	Examen global	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial ordinaria y un examen global correspondiente a la convocatoria extraordinaria. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe correctamente los contenidos adquiridos a lo largo del semestre. cada prueba tendrá una duración de 3 horas	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración de comentarios de texto	A lo largo del curso, los alumnos deberán elaborar algunos análisis y comentario de texto y deberán entregarlos al profesor. estos trabajos escritos de comentario de texto permitirán evaluar el grado de adquisición de competencias que figuran en el apartado de competencias de esta guía docente	50

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	Después de las exposiciones magistrales del profesor, los alumnos deberán profundizar en la materia a partir de la bibliografía y el material que se facilitará para cada tema	20
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo de investigación	Aquellos alumnos que acuerden seguir el itinerario B, deberán entregar algunos trabajos escritos de comentario de textos sobre aspectos o contenidos de la asignatura previamente pactados con el profesor. Los trabajos deberán entregarse impresos al profesor y deberán estar confeccionados en Word, letra aril 12, interlineado 1,5	20

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial ordinaria y un examen global correspondiente a la convocatoria extraordinaria. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabecorrectamente los contenidos adquiridos a lo largo del semestre. cada prueba tendrá una duración de 3 horas
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> * Adecuación de la terminología filosófica de la asignatura * Capacidad de valoración sobre los problemas tratados a lo largo del curso * Formato: preguntas de desarrollo sobre los contenidos tratados a lo largo del curso. el criterio numérico de la evaluación se adjuntará con el enunciado. * porcentaje de la calificación final: %0% para itinerario A * Porcentaje de la calificación final: 50 % para itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Guía docente

Elaboración de comentarios de texto

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	A lo largo del curso, los alumnos deberán elaborar algunos análisis y comentario de texto y deberán entregarlos al profesor. Estos trabajos escritos de comentario de texto permitirán evaluar el grado de adquisición de competencias que figuran en el apartado de competencias de esta guía docente
Criterios de evaluación	* Adecuación de la terminología filosófica empleada * Corrección sintética y analítica en relación a los contenidos * Formato: comentarios de textos (Word, letra Arial 12, interlineado 1,5) * porcentaje de la calificación final: 25 % + 25%: total 50 % para itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Trabajo de investigación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Aquellos alumnos que acuerden seguir el itinerario B, deberán entregar algunos trabajos escritos de comentario de textos sobre aspectos o contenidos de la asignatura previamente pactados con el profesor. Los trabajos deberán entregarse impresos al profesor y deberán estar confeccionados en Word, letra Arial 12, interlineado 1,5
Criterios de evaluación	Adecuación de la terminología filosófica empleada Corrección sintética y analítica en relación a los contenidos Formato: comentarios de textos (Word, letra Arial 12, interlineado 1,5) porcentaje de la calificación final: 25 % + 25%: total 50 % para itinerario B
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

FOUCAULT, Michel, (1976) Vigilar y Castigar, Biblioteca Clásica siglo XXI

Bibliografía complementaria

D'AGOSTINI, Franca (2000), Analíticos y Continentales, Madrid Ed. Cátedra
SAEZ RUEDA, Luis (2001), Movimientos filosóficos actuales, Madrid Ed. Trotta
LECHTE, John (2010), 50 Pensadores contemporáneos esenciales, Madrid Ed. Cátedra
CRUZ, Manuel, (2002), Filosofía contemporánea, Madrid, Ed. Taurus

Otros recursos





Guía docente

En el aula digital, el profesor aportará bibliografía complementaria, textos y material audiovisual relacionados con los contenidos del curso.

