

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Asignatura / Grupo</b>     | 21101 - Territorio y Sociedad / 2  |
| <b>Titulación</b>             | Grado en Geografía - Primer curso<br>Grado en Derecho - Primer curso<br>Grado en Geografía (Plan 2009) - Primer curso<br>Grado en Historia del Arte (Plan 2014) - Tercer curso |
| <b>Créditos</b>               | 6  |
| <b>Período de impartición</b> | Primer semestre  |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano   |

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a   | Hora de inicio | Hora de fin | Día    | Fecha inicial | Fecha final | Despacho / Edificio                     |
|--|----------------|-------------|--------|---------------|-------------|---|
| Juana María Petrus Bey<br><a href="mailto:joana.petrus@uib.es">joana.petrus@uib.es</a> | 11:00          | 13:00       | Martes | 09/09/2019    | 30/06/2020  | Despatx<br>41. Edifici<br>Guillem Colom |

### Contextualización

Territorio y Sociedad es una asignatura incluida en el módulo de apoyo, de carácter básico que permite a los alumnos adquirir conceptos fundamentales que les capacitarán para entender el entorno en el que viven y en el que desarrollarán su profesión. La asignatura introducirá en el análisis de las relaciones espaciales que tejen las organizaciones sociales a través de sus relaciones económicas, socioculturales y ambientales en el contexto de la presente globalización. Igualmente, la asignatura pretende aproximar al alumno a la complejidad de la relación que el hombre mantiene con la naturaleza mediante las relaciones económicas, sociales políticas y culturales que establece con ella. La asignatura, apoyándose en la Geografía pero también en la Sociología y la Antropología, constituye un fundamento para la posterior formación, de grado o de postgrado, del profesional del Derecho, al abrir su campo de visión hacia los elementos sociales en su expresión territorial que guardan relación con las diferentes especializaciones hacia las que podrá orientarse profesionalmente, relacionadas con la geodemografía y las migraciones, las fronteras, los derechos lingüísticos y religiosos, el urbanismo, el medio ambiente y/o la ordenación del territorio, entre otras.

### Requisitos

## Guía docente

No hay

### Competencias

#### Específicas

- \* CE1. Adquirir un conocimiento de la lengua inglesa para, en un nivel medio, comprender, hablar y escribir en dicho idioma de forma que garantice la comprensión, expresión y aplicación de la terminología específica de la ciencia geográfica en los principales campos profesionales de la disciplina. Interpretar textos científicos de varias ramas disciplinarias escritos en lengua inglesa. Demostrar un dominio oral de la lengua inglesa que permita exponer ideas, razonamientos y argumentos de carácter complejo. Traducir y comprender textos en lengua inglesa, especialmente referidos a los campos de aplicación de la geografía, teniendo en cuenta que la información científica a través de internet y la bibliografía de especialización se vehicula mayoritariamente a través de esta lengua. Dominar en lengua inglesa una amplia variedad de términos científicos referidos al ámbito de la geografía física y de la geografía humana.
- \* CE2. Adquirir un conocimiento básico y comprensivo de la relación entre los diversos enfoques de la disciplina, incluidos los relacionados con los campos epistemológicos más amplios de las ciencias naturales, las ciencias económicas y jurídicas y las humanidades. Utilizar adecuadamente una terminología de especialidad en el campo de la geografía. Comparar los distintos modelos epistemológicos y gnoseológicos que han afectado la evolución de la ciencia geográfica. Deducir a través de textos escritos la pertenencia de sus autores a escuelas de pensamiento geográfico razonando los argumentos. Identificar las diversas fases de evolución de la ciencia geográfica enmarcándolas en la evolución del pensamiento científico general. Distinguir teorías y modelos económicos y los razonamientos fundamentales que los sustentan. Valorar el carácter transversal del ordenamiento jurídico y sus efectos positivos sobre el conjunto de relaciones que establecen las sociedades humanas.
- \* CE3 - Aplicar el conocimiento de las formas en que la organización social y territorial de las sociedades influye en el aprovechamiento de sus recursos, la ocupación humana del territorio, la movilidad de la población y la diversificación funcional del espacio. Entender las características naturales y sociales de las grandes unidades territoriales y las sociedades que en ellos se asientan. Valorar la influencia de los factores geográficos y humanos en la configuración del espacio turístico. Conocer la naturaleza territorial de la actividad turística y observar su forma de expresión espacial. Adquirir dominio en el manejo de información cartográfica y de indicadores geográficos básicos. Comprobar el carácter global de la mayor parte de los procesos espaciales y los efectos locales que generan. Demostrar la comprensión del carácter multidimensional del espacio geográfico.

#### Genéricas

- \* CG3 - Desarrollarse en un contexto profesional aplicando a la Geografía enfoques que integren el contexto histórico y social. Manejar e interpretar información de diversa procedencia y construir a partir de ella argumentos utilizando estrategias conceptuales procedentes de diversas disciplinas. Interpretar textos de carácter legal y reconocer el alcance político, social y económico de determinados actos jurídicos. Conocer y discriminar los principios, conceptos y términos económicos básicos que rodean nuestro entorno.

## Guía docente

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. Territorio y Sociedad: Conceptos básicos  
Definición de conceptos como «territorio» en su acepción biofísica y administrativa pero también como espacio socialmente construido (histórica, política y culturalmente); «cultura» en su significado etnográfico y antropológico y en su diversidad de manifestaciones (identidad, etnicidad, asimilación, integración). Cosmovisiones en la relación hombre-naturaleza.
2. El colectivo humano sobre la Tierra: la dimensión cultural del territorio  
El espacio geográfico como espacio simbólico. Relaciones sagradas, míticas, de identidad y de poder. Las perspectivas emic i etic. Derecho, naturaleza y cultura.
3. Geodemografía mundial: población recursos y medioambiente: mitos y realidades  
Estudio de la población humana dinámica, estructura y movilidad espacial. Superpoblación, crecimiento demográfico y pobreza. Clasificaciones y prejuicios de género, nacimiento, nacionalidad. Estereotipos y clichés.
4. Espacios en transformación: espacios urbanos, mass media y sociedad del riesgo  
Procesos de transformación urbanos (gentrificación, difusión, gate community). Gobernanza y desigualdad, procesos de exclusión social y territorial. Construcción de discursos y control político.
5. La Organización del Territorio: instrumentos de ordenación territorial  
Conservacionismo vs Preservacionismo. La naturaleza intocable. Espacios protegidos. La burocracia administrativa y la multifuncionalidad territorial. Escalas de intervención y la relación con los espacios públicos y privados. Las políticas de protección ambiental. Fiscalidad.

## Metodología docente

Esta es una asignatura "Campus Extens 50", lo que significa, por una parte, que tiene menor presencialidad y, por otra, que el profesor pone a disposición del alumno un espacio virtual en el que se desarrollarán actividades, habrá material de estudio y consulta y el alumno podrá comunicarse electrónicamente con el profesor.

Igualmente, esta asignatura podrá incluir actividades que se aprueben por parte de la Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) de la UIB en el marco del desarrollo de acciones de Educación para el Desarrollo (EpD), con el objetivo de dar a conocer y profundizar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>). Tanto las propuestas como la participación en las acciones podrán ser actividades puntuables.

Actividades de trabajo presencial (1,32 créditos, 33 horas)

## Guía docente

| Modalidad        | Nombre                                   | Tip. agr.         | Descripción   | Horas |
|------------------|--|-------------------|---|-------|
| Clases teóricas  | Clases teóricas                          | Grupo grande (G)  | En estas clases se presentarán y explicarán los principales contenidos de la asignatura; también podrán desarrollarse en ellas actividades teórico-prácticas que resulten adecuadas al número de alumnos de la clase. Se valorará la asistencia y participación de los alumnos en clase.  | 21    |
| Clases prácticas | Prácticas de aula                        | Grupo mediano (M) | En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por esta. La asistencia y participación del alumno en las clases prácticas será objeto de valoración. Los alumnos deberán realizar (en grupo o individualmente) diferentes trabajos, debates, seminarios a partir de la lectura de textos o de documentos proporcionados por la profesora o resultado de la búsqueda de los alumnos.   | 8     |
| Evaluación       | Exámenes parciales del contenido teórico | Grupo grande (G)  | Las pruebas que evalúan la adquisición de contenidos teóricos. Los contenidos teóricos serán evaluados utilizando dos pruebas objetivas escritas tipo test y respuesta breve o desarrollo. Este apartado representará el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que pueda sumarse al peso de la evaluación de las restantes partes de la asignatura deben aprobarse por separado cada una de las dos pruebas parciales con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Las pruebas son de carácter eliminatorio de la parte de la teoría superada. | 4     |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4,68 créditos, 117 horas)

| Modalidad                             | Nombre             | Descripción   | Horas |
|---------------------------------------|--------------------|---|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Trabajos prácticos | Realización tanto de los trabajos previos preparatorios de las sesiones prácticas (lecturas, búsqueda de información, etc) como de las actividades prácticas propuestas, que incluyen la lectura obligatoria de un libro a escoger y actividades a entregar. La presentación de los trabajos prácticos es un requisito obligatorio para poder superar la asignatura . | 20    |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Participación      | Evaluación objetiva por parte de la profesora de las aptitudes y actitudes del alumno.  | 7     |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Autoevaluación     | El alumno deberá realizar las actividades de seguimiento disponibles en campus extens en el período señalado. Las actividades permitirán la autoevaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno de los distintos temas y bloques de la asignatura, lo que le facilitará posteriormente la realización de los exámenes parciales.                             | 5     |

## Guía docente

| Modalidad  | Nombre                        | Descripción  | Horas |
|--|-------------------------------|--|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Trabajo individual o en grupo | Realización de actividades individuales o en grupo que son objeto de exposición/presentación en clase y entrega por escrito.   | 20    |
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Estudio                       | Estudio, lectura y preparación de las clases. Para facilitar y favorecer el trabajo autónomo individual el profesor pondrá a disposición del alumno materiales, ejercicios de autoevaluación y recursos de consulta a través de la plataforma del Aula Digital | 65    |

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación está prevista mediante un doble sistema de evaluación de conocimientos teóricos y prácticos. La parte teórica se evaluará de forma continua mediante la realización un examen parcial eliminatorio de materia y un examen final, equivalente a un segundo parcial. El examen final (enero) incluirá una pregunta sobre el libro de lectura que cada alumno haya seleccionado. Tanto el primer parcial como el final serán recuperables en el período extraordinario..

La parte práctica se evalúa mediante las actividades propuestas en los seminarios y en el aula digital, con la presentación de una reseña crítica sobre el libro de lectura escogido y las exposiciones de los trabajos realizados en grupo.

En el caso de que un alumno no pueda realizar una actividad de evaluación prevista (o entrega programada) por una causa de fuerza mayor sobrevenida, deberá comunicarlo al profesor lo más pronto que sea posible para que este valore la viabilidad de un itinerario alternativo.

En todas las actividades del curso no solamente se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además de conformidad a las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta en un 25%, excepto en aquellas actividades que tengan un criterio especial de evaluación de la exposición.

El plagio, copia o fraude en la evaluación da lugar a un suspenso e imposibilita recuperar la parte suspensa.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspenso 0» en la evaluación anual de la asignatura".

## Guía docente

### Prácticas de aula

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modalidad               | Clases prácticas  |
| Técnica                 | Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripción             | En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por esta. La asistencia y participación del alumno en las clases prácticas será objeto de valoración. Los alumnos deberán realizar (en grupo o individualmente) diferentes trabajos, debates, seminarios a partir de la lectura de textos o de documentos proporcionados por la profesora o resultado de la búsqueda de los alumnos. |
| Criterios de evaluación | Los alumnos deberán realizar (individualmente o en grupo) diferentes trabajos, debates o seminarios a partir de la lectura de textos y otros documentos propuestos por la profesora. Las actividades prácticas deben entregarse en el Aula Digital, no se admiten entregas por otra vía.  |

Porcentaje de la calificación final: 0%

### Exámenes parciales del contenido teórico

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Evaluación   |
| Técnica                 | Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripción             | Las pruebas que evalúan la adquisición de contenidos teóricos. Los contenidos teóricos serán evaluados utilizando dos pruebas objetivas escritas tipo test y respuesta breve o desarrollo. Este apartado representará el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que pueda sumarse al peso de la evaluación de las restantes partes de la asignatura deben aprobarse por separado cada una de las dos pruebas parciales con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Las pruebas son de carácter eliminatorio de la parte de la teoría superada.  |
| Criterios de evaluación | Las pruebas objetivas tipo test constan de preguntas con tres respuestas (sólo una válida). Las preguntas mal contestadas restan 0,33.<br><br>En las preguntas breves se valora el acierto en la respuesta, la capacidad de síntesis, el uso adecuado de vocabulario y tecnicismos y la claridad expositiva.<br><br>El primer parcial y el final son ambos parciales son recuperables el periodo extraordinario. Solo deben presentarse los alumnos que no hayan realizado o superado uno o ambos parciales. En el periodo extraordinario cada parte conserva el mismo peso (25%) que tenía en el periodo ordinario. |

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

### Trabajos prácticos

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modalidad               | Estudio y trabajo autónomo individual   |
| Técnica                 | Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripción             | Realización tanto de los trabajos previos preparatorios de las sesiones prácticas (lecturas, búsqueda de información, etc) como de las actividades prácticas propuestas, que incluyen la lectura obligatoria de un libro a escoger y actividades a entregar. La presentación de los trabajos prácticos es un requisito obligatorio para poder superar la asignatura . |
| Criterios de evaluación | Se realizaran actividades preparatorias de las sesiones prácticas y diversas actividades prácticas que deben entregarse en campus extens.La ejecución de todos los trabajos de prácticas es un requisito imprescindible para poder superar la asignatura. Las actividades prácticas representaran el 30% del total de la calificación de la asignatura.               |

## Guía docente

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

### Participación

---

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Estudio y trabajo autónomo individual  |
| Técnica                 | Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )  |
| Descripción             | Evaluación objetiva por parte de la profesora de las aptitudes y actitudes del alumno.   |
| Criterios de evaluación | Pruebas que evalúan las aptitudes y actitudes. No hay una prueba específica para este apartado. La forma de evaluar será la observación directa que realice el profesor o profesores de la actitud en clase, la asistencia continuada, el grado de participación, su atención y su disposición para el estudio y la realización de las tareas señaladas. Asistencia, participación, actitudes positivas en clase, atención y disposición al estudio y cumplimiento en la realización de las tareas señaladas. Representa el 10% de la calificación final. Para poder optar al máximo de este apartado el alumno deberá haber asistido a un mínimo del 80% de las sesiones de clases teóricas y de un 75% de las sesiones de las clases prácticas. El alumno que alcance los mencionados porcentajes y/o los supere obtendrá la calificación máxima, y se aplicará una regla proporcional al resto. Porcentaje de la calificación final: 5% del itinerario A. |

Porcentaje de la calificación final: 5%

### Autoevaluación

---

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Estudio y trabajo autónomo individual  |
| Técnica                 | Sistemas de autoevaluación ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripción             | El alumno deberá realizar las actividades de seguimiento disponibles en campus extens en el período señalado. Las actividades permitirán la autoevaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno de los distintos temas y bloques de la asignatura, lo que le facilitará posteriormente la realización de los exámenes parciales.  |
| Criterios de evaluación | Los ejercicios de autoevaluación que puedan programarse no puntúan sobre la calificación final. Deben realizarse optativamente como manera de comprobar si los conocimientos van siendo adquiridos, no existen confusiones etc. La calificación que ofrecen los cuestionarios de autoevaluación son, por tanto, una guía para el alumno y su resultado le indica qué debe mejorar. |

Porcentaje de la calificación final: 0%

### Trabajo individual o en grupo

---

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo   |
| Técnica                 | Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripción             | Realización de actividades individuales o en grupo que son objeto de exposición/presentación en clase y entrega por escrito. |
| Criterios de evaluación | Exposición oral (individual o en grupo) de alguno de los trabajos realizado durante el curso.                                |

Porcentaje de la calificación final: 15% con calificación mínima 5

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

La selección bibliográfica de esta asignatura proporciona materiales y recursos complementarios para trabajar y profundizar autonomamente las diversas unidades temáticas de "Territorio y Sociedad". No hay un

## Guía docente

manual de la asignatura. Adicionalmente cada apartado tendrá lecturas recomendadas que se proporcionaran a través de Campus Extens

### **Bibliografía básica**

- Antón, C. (2015) Manual de apoyo para la prevención y detección del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en las aulas/ Ministerio de Empleo y Seguridad Social [https://encore.uib.es/iii/encore/record/C\\_\\_Rb2065010](https://encore.uib.es/iii/encore/record/C__Rb2065010)
- Braverman, I.; Blombley, N (2016): *The expanding spaces of law*. Stanford University Press
- Cloque, Paul; Crang, Philip; Goodwin, Mark (edit.) (1999). *Introducing Human Geographies*. London, Arnold.
- Diegues, Antonio Carlos (2000): *El mito de la naturaleza intocada*. Ediciones Abya -Yala, Guatemala
- Harari, Yuval Noah (2015): *Sapiens, de Animales a Dioses*. Editorial Debate
- Harris, Marvin (2011): *Canibales y Reyes* Alianza Editorial
- Harris, Marvin (2011): *Vacas, cerdos y brujas* Alianza Editorial
- Kottak, Conrad Phillippe *Antropología cultural*. McGraw Hill 14ª edición.
- Manera Erbina, C. (Ed.) at (2019) Estudi sobre la perspectiva econòmica, social i mediambiental de les societats de les Illes Balears a l'Horitzó 2030 (H2030) [https://encore.uib.es/iii/encore/record/C\\_\\_Rb2101885](https://encore.uib.es/iii/encore/record/C__Rb2101885)
- Sarat, A.; Douglas, L.; Merrill Umphrey (2005): *The limits of law*. Stanford University Press. The Amherst Series in Law, Jurisprudence and Social Thought.
- Sosa Velázquez, Mario (2012): *¿Cómo entender el territorio?* Editorial Cara Parens. <http://www.rebellion.org/docs/166508.pdf>
- Velasco Maillo, Honorio (2009) *Lecturas de Antropología social y cultural: la cultura y las culturas*. Universidad Nacional a Distancia

### **Bibliografía complementaria**

- Holdsworth, Clare; Finney, Nissa; Marshall, Alan; Norman, Paul (2013) "Population and Society" London, SAGE
- Lindón, Alicia; Hiernaux, Daniel (directores) (2010). *Los giros de la Geografía Humana. Desafíos y horizontes*. Barcelona, Anthropos- Universidad Autónoma Metropolitana.
- Masson, Peter (2003). *Tourism Impacts, Planning and Management*. London, Butterworth Heinemann.
- Romero, J (coord.). *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona, Ariel
- Shaw, Gareth; Williams, Allan M. (2004). *Tourism and Tourism Spaces*. London, Sage Publications.
- Weirmair, Klaus; Mathies, Christine (edit) (2004). *The Tourism and Leisure Industry. Shaping the Future*. London, The Hawort Hospitality Press.
- Revista TERRITORY, POLITICS, GOVERNANCE. Routledge

### **Otros recursos**

En la página web del Aula Digital de la asignatura se incluirán documentos y/o enlaces adecuados para completar los contenidos de la asignatura