

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21116 - Geografia de la Indústria / 1
Titulació	Grau de Geografia - Segon curs Grau de Geografia (Pla 2009) - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Antonio Alberto Artigues Bonet <i>Responsable</i> artigues.geografia@uib.es	17:00	19:00	Dilluns	09/09/2019	07/02/2020	despatx n. 38 / Beatriu de Pinós
	17:00	19:00	Dimecres	09/09/2019	07/02/2020	despatx n. 38 / Beatriu de Pinós
	18:30	19:30	Dimecres	10/02/2020	31/07/2020	despatx n. 38 / Beatriu de Pinós
	18:30	19:30	Dilluns	10/02/2020	31/07/2020	despatx n. 38 / Beatriu de Pinós
	12:30	13:30	Divendres	10/02/2020	31/07/2020	despatx n. 38 / Beatriu de Pinós
	11:00	13:00	Dilluns	10/02/2020	31/07/2020	despatx n. 38 / Beatriu de Pinós

Contextualització

Geografia de la Indústria és una assignatura inclosa en el mòdul troncal i, per tant, obligatòria. Aquesta és una assignatura amb la que l'alumne - a es situarà en l'àmbit de la reflexió en torn de la complexa realitat geoeconòmica actual, per bé que centrant-se en la producció industrial. La comprensió d'aquests processos econòmics es resol en clau geogràfica; per tant, el nucli d'interès és sempre la organització de l'espai geogràfic, factor i resultat alhora, de les activitats socials històricament concretes. Precisament per això es concedeix especial esment a l'anàlisi temporal de la lògica espacial inherent al capitalisme i a la seva dinàmica.

Requisits



Guia docent

Competències

Específiques

- * CE3 - Aplicar el coneixement de les formes en què l'organització social i territorial de les societats influeix en l'aprofitament dels seus recursos, l'ocupació humana del territori, la mobilitat de la població i la diversificació funcional de l'espai.
- * CE4 - Demostrar un coneixement global de la construcció de llocs i entorns fora de la seva pròpia i immediata experiència quotidiana i comprendre la forma en què un determinat lloc s'ha constituït i és permanentment renovat per processos físics, ambientals, biòtics, socials, històrics, econòmics i culturals.
- * CE5 - Utilitzar adequadament les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) per recopilar, processar, analitzar i interpretar la informació i fer front a qüestions geogràfiques.

Genèriques

- * CG1 - Ser capaç de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i a l'entorn humà, entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gamma d'escala espacial.
- * CG2 - Adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal en processos físics, humans i en les seves interaccions i en com aquests operen a escala local, regional i mundial.
- * CG4 - Demostrar coneixement i comprensió crítica de les diverses formes de representació dels entorns humans i físics, així com aconseguir el domini de la tecnologia associada amb l'adquisició i l'anàlisi de dades geogràfiques, tals com mètodes estadístics, de laboratori, d'anàlisis quantitatives, aplicacions informàtiques i teledetecció

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. L'espai industrial : conceptes de base
 - * Conceptes econòmics bàsics: béns i factors de producció
 - * Concepte i mesures de l'activitat industrial
 - * Classificacions de l'activitat industrial
 - * Delimitació i escala geogràfica de l'espai industrial
 - * Fonts d'informació per a l'estudi de l'activitat industrial
2. La localització industrial
 - * Els factors incidents en la localització industrial
 - * Plantejaments teòrics de localització industrial :
 - * les escoles weberiana i neweberiana,
 - * la perspectiva comportamental
 - * els enfocaments estructuralistes
3. La geohistòria del fet industrial
 - * La producció artesana pre - industrial
 - * La 1ª Revolució Industrial : carbó i ferro

Guia docent

- * La II^a Revolució Industrial : diversificació energètica i sectorial
 - * La III^a Revolució Industrial : producció flexible i nous espais de producció
4. La distribució mundial de l'activitat industrial
- * Tendències contemporànies en la distribució mundial de la indústria
 - * La industrialització perifèrica

Metodologia docent

El procés d'ensenyament - aprenentatge es desenvoluparà a partir diversos procediments que, d'una banda, comptaran amb la participació directa del docent (activitats presencials), i d'altra, amb activitats que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma autònoma (activitats no presencials). Pel que fa a les primeres següents:

- 1 la classe teòrica en la que el professor oferirà els conceptes fonamentals i les grans línies dels continguts del temari;
- 2 les sessions de pràctiques d'aula, en les que amb el guiatge del docent, l'alumnat haurà d'assolir habilitats tècniques per ampliar i analitzar els continguts;
- 3 les sessions d'exposició oral en petit grup amb les que l'alumnat, a més d'aprofundir en un apartat concret del temari de l'assignatura a partir de la lectura, la reflexió i la realització de mapes conceptuals, treballarà habilitats comunicatives i de presentació en públic;
- 4 la sortida de camp, finalment, servirà per analitzar i reflexionar sobre la organització de l'activitat industrial en un àmbit concret del territori.

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	En aquestes classes es presentaran les línies generals de cadascun dels temes i s'explicaran els principals continguts dels mateixos	30
Classes pràctiques	Pràctiques d'aula	Grup mitjà (M)	Resolució d'exercicis on s'adquiriran habilitats en l'ús de tècniques estadístiques i de tractament gràfic d'informació	2
Classes pràctiques	Exposició oral	Grup gran (G)	Exposició davant la resta de l'alumnat i del professor, organitzats els ponents com a petit grup, del contingut d'un apartat del temari fent ús de mapes conceptuals i els mitjans audiovisuals que considerin adients	6
Classes pràctiques	Sortida de camp	Grup mitjà (M)	La sortida de camp és un procediment molt adient per tal que l'alumnat pugui contrastar el cos teòric amb la realitat, a més de fomentar la percepció directa d'elements i situacions geogràfiques que enriqueixen l'adquisició de coneixement per part de l'alumnat	5
Avaluació	Prova escrita	Grup gran (G)	Prova escrita d'avaluació de l'adquisició dels coneixements teòrics de l'assignatura	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

Guia docent

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi dels continguts teòrics	L'alumnat amb la informació obtinguda a les classes teòriques, els materials disponibles a Campus Extens i la bibliografia recomanada haurà de preparar i estudiar els continguts dels temes de l'assignatura	50
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis	L'alumnat haurà de resoldre exercicis proposats a la plataforma Campus Extens, exercicis que versaran sobre procediments tractats a les classes de pràctiques d'aula	4
Estudi i treball autònom individual	Memòria de la sortida de camp	L'alumnat després de la sortida de camp haurà de redactar una memòria de la mateixa, reflexionant sobre els principals temes percebuts en el recorregut	26
Estudi i treball autònom en grup	Exposició oral	L'alumnat organitzat en petits grups de treball prepararà l'exposició oral d'un subapartat del temari de continguts teòrics	25

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació constarà de tres apartats:

1. Avaluació dels continguts. Consistirà en una prova escrita amb la que s'avaluarà l'assimilació i comprensió dels conceptes de l'assignatura assolits a través de les classes de continguts teòrics i de les exposicions orals. Aquesta prova escrita té caràcter d'element de validació i per tant la nota no podrà ser inferior a 5 punts sobre 10 i suposarà un 50% de l'avaluació global.
2. Avaluació de les habilitats que es resoldrà mitjançant la resposta dels exercicis de pràctiques d'aula l'exposició oral a càrrec de petit grup i, així mateix, amb la redacció de la memòria de la sortida de camp. Mentre els exercicis de pràctiques suposaran un 10% de la qualificació global, l'exposició oral i la memòria de la sortida de camp tindran, respectivament, un pes del 20% de l'avaluació final.
3. Avaluació de les actituds i aptituds. No hi ha prova específica per aquest apartat. La forma d'avaluació és l'observació que realitza el professor de l'actitud de l'alumne/a a classe reflectida en el grau de participació, l'atenció, la disposició cap a l'estudi, etc.

En cas que un - a alumne - a no pugui realitzar una activitat no recuperable degut a una causa extraordinàriament greu i totalment imprevisible, podrà comunicar-ho, el més aviat possible, al professor perquè aquest valori la viabilitat de mesures alternatives.

A totes les activitats del curs no solament es valorarà l'encert en les respostes, sinó també la qualitat de l'exposició: ordre, precisió i concisió, a més de conformitat a les regles de la sintaxi i l'ortografia. Una exposició



Guia docent

defectuosa permetrà reduir la qualificació d'una activitat fins a un 25%, tret que alguna activitat tingui un criteri especial d'avaluació de l'exposició. Cas de detectar - se "ciberplagi" es restarà entre un 10 i un 50% de la qualificació en funció de l'entitat del frau.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Exposició oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Exposició davant la resta de l'alumnat i del professor, organitzats els ponents com a petit grup, del contingut d'un apartat del temari fent ús de mapes conceptuals i els mitjans audiovisuals que considerin adients
Criteris d'avaluació	Se valorarà el tractament exhaustiu i correcte dels continguts, la capacitat de comunicació oral i de resposta a preguntes, així com l'ús de mitjans audiovisuals per a la presentació de les informacions

Percentatge de la qualificació final: 20%

Prova escrita

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Prova escrita d'avaluació de l'adquisició dels coneixements teòrics de l'assignatura
Criteris d'avaluació	Correcció, estructura i precisió en la resposta a les preguntes de la prova escrita que constarà de dues parts: la primera, de qüestions de resposta breu, i la segona, de desenvolupament d'un tema a triar entre dues propostes. La puntuació màxima per a cada part serà de 5 punts, sumant-se els valors absoluts per formar la nota final de la prova. Com s'indica anteriorment, cal superar amb un 5 sobre 10 aquesta prova escrita per tal de poder accedir al càlcul de la nota global

Percentatge de la qualificació final: 50%

Resolució d'exercicis

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà de resoldre exercicis proposats a la plataforma Campus Extens, exercicis que versaran sobre procediments tractats a les classes de pràctiques d'aula
Criteris d'avaluació	Correcció en les respostes dels qüestionaris plantejats a posteriori en la plataforma Campus Extens. Es fixarà data límit d'entrega de les respostes als qüestionaris

Percentatge de la qualificació final: 10%



Guia docent

Memòria de la sortida de camp

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	L'alumnat després de la sortida de camp haurà de redactar una memòria de la mateixa, reflexionant sobre els principals temes percebuts en el recorregut
Criteris d'avaluació	Redacció correcta (expressió escrita, ortografia) i estructurada reflexionant en torn dels aspectes més rellevants de la sortida de camp, en un text d'extensió orientativa de 10 pàgines numerades (Times 12) que s'entregarà en format pdf via Campus Extens en una data límit. Per a la possible recuperació serà criteri obligat haver assistit en el dia corresponent a la sortida de camp

Percentatge de la qualificació final: 20%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Carrera, C. et al. (1988): *Trabajos prácticos de Geografía Humana* . Síntesis, Madrid
- D'Entremont, A. (1997): *Geografía Económica* . Cátedra, Madrid.
- Méndez, R. (1997): *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global* . Ariel, Barcelona.
- Méndez, R. y Caravaca, I. (1996): *Organización industrial y territorio* . Síntesis, Madrid.
- Precedo, A. y Vilarino, M. (1992): *La localización industrial* . Síntesis, Madrid.
- Zárate, M.A. y Rubio, M.T. (2006): *Glosario y prácticas de Geografía Humana* . Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid

Altres recursos

Tots els documents que per a l'assignatura en el seu conjunt i específicament per a cada tema apareguin desats en la plataforma Campus Extens

