

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21119 - Geografia Rural / 1
Titulació	Grau de Geografia - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Miquel Grimalt Gelabert						
<i>Responsable</i>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
miquel.grimalt@uib.es						
Gabriel Mateu Janer						
<i>Responsable</i>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
gabriel.mateu@uib.cat						

Contextualització

Siau benvingut a l'assignatura "Geografia Rural". L'assignatura "Geografia Rural" pretèn ésser un dels instruments a través dels quals posar fonaments en la formació bàsica dels estudis de Grau en Geografia. Nogensmenys, forma part conjunt d'assignatures del mòdul troncal de tercer curs del títol de grau en Geografia, iniciant-se al primer quadrimestre del Curs 2010-2011.

"Geografia Rural" forma part del Mòdul Troncal del Títol de Grau en Geografia. El mòdul troncal alhora es subdivideix en tres matèries: Geografia Humana, Geografia Física i Geografia Regional. L'assignatura "Geografia Rural" forma part de la matèria Geografia Humana, matèria seqüenciada en 6 assignatures, una primera de caràcter general "Geografia Humana General" i la resta d'específiques. "Geografia Rural" és una de les 5 assignatures específiques de la matèria "Geografia Humana".

El mòdul troncal agrupa les competències específiques del títol i constitueix l'eix central de la Geografia com a disciplina científica. En conseqüència, l'assignatura "Geografia Rural" respon en el seu disseny a l'adquisició d'alguns dels objectius específics del Títol de Grau com són comprendre els coneixements fonamentals de la matèria geogràfica com a disciplina científica, ser capaç d'analitzar processos, canvis i interaccions al medi físic i a l'entorn humà o adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal als processos físics i humans i a llurs interaccions. L'assoliment dels objectius del mòdul troncal a on pertany l'assignatura "Geografia Rural" serà indispensable dins de la teva carrera professional, tant a l'empresa com a l'administració pública. Tant en la presa de decisions que te sol·licitarà el món empresarial, com en les tasques de diagnosi territorial de l'àmbit laboral de la planificació com també en una labor més reflexiva en àmbits docents i de recerca, haver assolit aquests objectius serà una de les claus del teu èxit.

Guia docent

Requisits

Recomanables

Tenir coneixements bàsics d'informàtica a nivell d'usuari (texts, fulls de càlcul, presentacions, etc.).

Competències

Específiques

- * CE4 - Demostrar un coneixement global de la construcció de llocs i entorns fora de la seva pròpia i immediata experiència quotidiana i comprendre la forma en què un determinat lloc s'ha constituït i és permanentment renovat per processos físics, ambientals, biòtics, socials, històrics, econòmics i culturals.
- * CE5 - Utilitzar adequadament les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) per recopilar, processar, analitzar i interpretar la informació i fer front a qüestions geogràfiques.
- * CE6 - Aplicar les principals tecnologies dedicades a l'estudi de les relacions recíproques del medi físic i humà, particularment les destinades a avaluar l'impacte ambiental de les activitats antròpiques, les seves conseqüències sobre el paisatge i la transmissió de continguts científics de forma que facilitin la seva aplicació en els entorns acadèmics, professionals, educatius i de divulgació.

Genèriques

- * CG1 - Ser capaç de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i a l'entorn humà, entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gamma d'escala espacial.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Se tracta d'una assignatura de formació bàsica, raó per la qual s'ha pretès plasmar en la programació dels continguts de l'assignatura, els grans temes de la Geografia Rural. No obstant això, s'ha intentat que els continguts d'aquesta Geografia Rural s'adaptin al repte que actualment tenen les Ciències Socials d'analitzar els grans canvis que han tingut lloc al món aquests darrers 30 anys. S'analitzaran els grans temes de la Geografia Rural, subratllant l'estudi dels canvis i transformacions dels espais rurals multifuncionals del món industrialitzat i els canvis de l'agricultura a les societats endarrerides dins del context de la globalització.

Continguts temàtics

Bloc temàtic 1. Aspectes introductòris.

- * L'espai rural i la geografia rural.
- * El medi físic com a condicionant de l'activitat agrària
- * Fonts per a l'estudi de la geografia rural.

Guia docent

Bloc temàtic 2. Canvi rural a les societats desenvolupades.

- * Agricultura i expansió urbana. Sinclair versus Von Thünen.
- * Canvi rural i nou sistema de relacions camp-ciutat.
- * Marcs teòrics-conceptuals per a l'explicació de la nova ruralitat.
- * Població rural i renaixement rural.

Bloc temàtic 3. Processos i funcions a l'espai rural. Els usos extensius de l'espai rural.

- * Agricultura a temps parcial i pluriactivitat.
- * L'agricultura d'oci o "hobby-farming".
- * La transició post-productivista.
- * Agricultura i conservació. Agricultura ecològica.
- * El paper del bosc a les societats desenvolupades.

Bloc temàtic 4. Processos i funcions a l'espai rural. Els usos residencials i les activitats d'oci a l'espai rural.

- * La funció residencial als espais rurals. La residència permanent i/o secundària.
- * Els usos recreatius als espais rurals. Panoràmica general.
- * El turisme rural. Agroturismes.
- * La caça.
- * Els fenòmens neorurals.

Bloc temàtic 5. Processos i funcions a l'espai rural. La industrialització rural. Els serveis a l'espai rural.

- * La industrialització de les àrees rurals.
- * Els serveis a l'espai rural.

Bloc temàtic 6. Planificació, ordenació i territori.

- * Planificació i desenvolupament rural.
- * Els espais naturals protegits.
- * La Política Agrària Comunitària.
- * Els fons de la Unió Europea.

Metodologia docent

El procés d'ensenyament-aprenentatge en el sí de l'assignatura de Geografia Rural es desenvoluparà a partir de l'ús de diverses tècniques: la classe teòrica on el professor marcarà les línies mestres del temari, les pràctiques d'aula on es duran a terme els supòsits proposats i on també tindrà lloc la participació de l'alumnat a través de la discussió i el debat.

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de la Geografia Rural. Metodologia: a les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels temes de la matèria. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport.	24
Classes pràctiques	Classes pràctiques d'aula	Grup mitjà (M)	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor.	15



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Exposició oral	Grup mitjà (M)	Finalitat: Exposició oral del treball realitzat amb el suport audiovisual.	4
Avaluació	Prova objectiva	Grup gran (G)	Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels continguts i competències assolides al llarg de l'assignatura.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectures	Lectura i recensió de textos i manuals indicats pel professor.	30
Estudi i treball autònom en grup	Pràctiques activitats	Investigació del canvi o transformació dels usos agràris.	35
Estudi i treball autònom en grup	Treball d'investigació	Investigació de l'origen d'alguns productes front en els de caràcter local.	40

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'itinerari A va adreçat a l'alumnat que segueixi les classes de forma contínua i presencialment (mínim 70% d'assistència).

L'itinerari B va adreçat a l'alumnat que justifiqui la impossibilitat d'assistir a les classes presencials programades.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de la Geografia Rural. Metodologia: a les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels temes de la matèria. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport.

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Classes pràctiques d'aula

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor.

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Exposició oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Exposició oral del treball realitzat amb el suport audiovisual.

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Prova objectiva

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels continguts i competències assolides al llarg de l'assignatura.

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5



Guia docent

Lectures

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Lectura i recensió de textos i manuals indicats pel professor.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final:	15% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Pràctiques activitats

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Investigació del canvi o transformació dels usos agràries.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final:	15% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Treball d'investigació

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Investigació de l'origen d'alguns productes front en els de caràcter local.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final:	20% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Molts de recursos necessaris per seguir i treballar adequadament l'assignatura estaran a l'abast de l'alumnat al Campus Extens. No obstant, es detallen aquí una sèrie de llibres bàsics i avançats sobre Geografia Rural.

Bibliografia bàsica

- Chapuis, R., Mille, P. (2001): *Systemes et espaces agricoles dans le monde*. Armand Colin. Paris.
- Grigg, D.B. (1992): *An Introduction to Agricultura Geography*. E. Hutchinson. London.
- Molinero, F. (1990): *Los espacios rurales*. Ed. Ariel. Barcelona.
- Robinson, G. (2004): *Geographie of agricultura. Globalisations, restructuring and sustainability*. Ed. Pearson-Prentice-Hall. Harlow.
- Woods, M. (2005): *Rural Geography. Processes, responses and experiences in rural reestructuring*. Ed. Sage. London.