

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	21136 - Disseny i Gestió de Projectes / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Geografia - Tercer curs Grau de Geografia (Pla 2009) - Tercer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Hugo Capellà Miternique <i>Responsable</i> <a href="mailto:hugo.capella@uib.eu">hugo.capella@uib.eu</a>	13:00	15:30	Dilluns	09/09/2019	14/07/2020	44-c, Edifici Guillem Colom
	13:00	15:30	Dijous	09/09/2019	24/02/2020	44-c, Edifici Guillem Colom
	13:00	15:30	Dimecres	17/02/2020	14/07/2020	44-c, Edifici Guillem Colom

### Contextualització

L'assignatura "Disseny i gestió de projectes" és una de les dues úniques assignatures optatives que permet completar el Mòdul Instrumental del Títol de Grau en Geografia. Aquest mòdul es caracteritza per aportar per una banda les eines de la matèria de cartografia (amb les assignatures obligatòries de Cartografia, Sistemes d'Informació geogràfica 1 i 2 i finalment de Tècniques de disseny cartogràfic i cartografia automàtica) i de la matèria de tècniques d'informació geogràfica (amb les assignatures obligatòries de Tècniques estadístiques en geografia i Tècniques d'anàlisi espacial), des del punt més tècnic i per altra banda els instruments dins de la matèria de didàctica de la geografia, des d'una visió més metodològica (amb les assignatures obligatòries més complexes i situades en els darrers quadrimestres de Didàctica de la geografia, Geografia del paisatge, avaluació d'Impacte ambiental i dues optatives amb Tècniques de laboratori en geografia física i la present).

Disseny i gestió de projectes aporta uns continguts complementaris de caire metodològic en l'aprenentatge del mètode d'investigació científica aplicat tan des del punt de vista de la recerca, com des del punt de vista professional. L'objectiu de l'assignatura és en aquest cas no tant la demostració del domini de les eines tècniques aplicades, sinó més aviat de saber plantejar i desenvolupar l'estructura d'una investigació científica, dins el complex camp de la geografia que es planteja com a disciplina inductiva/deductiva, a partir del domini de les tècniques de recerca de documentació (1), d'elaboració de la recerca primària amb el disseny (2) i finalment les tècniques d'elaboració d'una recerca (3). L'assignatura optativa alhora és una excel·lent transició per a la preparació de l'assignatura de Treball de fi de grau i respon en el seu disseny a l'adquisició d'alguns dels objectius específics del Títol de Grau com són: dissenyar i gestionar projectes aplicats i de recerca en el

## Guia docent

camp de la geografia, la correcta utilització de tècniques per a l'anàlisi i l'avaluació espacial, així com per a diferenciar les interrelacions existents.

### Requisits

---

### Competències

---

#### Específiques

- \* CE2 Adquirir un coneixement bàsic i comprensiu de la relació entre els diversos enfocaments de la disciplina, inclosos els relacionats amb els camps epistemològics més amplis de les ciències naturals, les ciències econòmiques i jurídiques i les humanitats

#### Genèriques

- \* CG5 Aplicar dins l'entorn professional els coneixements, les metodologies i les tècniques adquirides al llarg de la formació acadèmica del Grau i desenvolupades amb un alt grau de responsabilitat, de compromís ètic i de capacitat d'integració dins d'equips multidisciplinaris.
- \* CB2 Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i que posseeixin les competències que s'acostumen a demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i de resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

---

Aprendre a saber plantejar una investigació científica pot semblar senzill però obeeix a un complex procés d'aprenentatge i de domini de tècniques metodològiques pròpies. Disseny i gestió de projectes aporta justament aquesta formació complementària i alhora cabdal per a l'assoliment complet del llenguatge d'un universitari, que passa no només pel domini de tècniques concretes però alhora també per saber plantejar les problemàtiques i dissenyar-ne l'esquema de resposta.

En conclusió, aquesta assignatura aporta les eines teòriques per a l'elaboració científica d'un projecte de recerca, les metodologies actuals d'un treball geogràfic i les requeriments formals per a la formulació d'un treball científic en geografia. L'aprenentatge de la metodologia de la investigació científica servirà des del punt pràctic, per a l'elaboració ulterior del Treball de fi de grau però alhora permetrà saber acotar una problemàtica, formular una hipòtesi, dissenyar una investigació i establir un cronograma dins d'una investigació científica geogràfica.

#### Continguts temàtics

- 1-. El mètode: garant de la científicitat de la geografia.

## Guia docent

- 1.1.- Dicotomia epistemològica.
- 1.2.- Dicotomia metodològica.
- 2.- Las tres fases del procés d'una investigació científica.
  - 2.1.- La Documentació.
  - 2.2.- La investigació primària:
    - Disseny de la investigació.
    - Obtenció y tractament de dades.
  - 2.3.- L'elaboració:
    - Sistematització.
    - Redacció.
    - Presentació formal.
- 1- Pràctic. Aspectes bàsics d'una investigació en geografia.
  - Pràctic sobre els aspectes bàsics d'una investigació en geografia.
- 2- Pràctic. Esquemes de treballs d'investigació
  - 2.1.- Exposició de models d'investigació inductiva i deductiva.
  - 2.2.- Anàlisi y correccions d'esquemes d'investigació.
- 3- Pràctic. Exposició i correcció de propostes d'esquema d'investigació:
  - 3.1.- Les etapes de formulació d'un treball d'investigació.
  - 3.2.- Anàlisi de casos.
  - 3.3.- Exposició i correcció de treballs.

### Metodologia docent

El procés d'ensenyament - aprenentatge es desenvoluparà a partir diversos procediments que, d'una banda, comptaran amb la participació directa del docent (activitats presencials), i d'altra, amb activitats que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma autònoma (activitats no presencials). Pel que fa a les primeres seran les següents:

- 1 la classe teòrica en la que el professor oferirà els conceptes fonamentals i les grans línies dels continguts del temari;
- 2 les sessions de pràctiques d'aula, en les que amb el guiatge del docent, l'alumnat haurà d'assolir habilitats tècniques per ampliar i analitzar els continguts;
- 3 les sessions de seminari en que l'alumnat aprofundirà en aspectes concrets dels diversos temes de l'assignatura a partir de la lectura, la reflexió i el debat en grup mitjà, comptant amb la tasca de moderació i orientació del professor;
- 4 la sortida de camp servirà per a aprendre a gestionar aquesta eina.
- 5 la tutoria, finalment, possibilitarà la comunicació entre docent i alumnat, sobre tot per orientar l'alumne en l'elaboració d'informes i memòries.

## Guia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes de continguts teòrics	Grup gran (G)	Exposició a càrrec del professor dels continguts bàsics i de les línies mestres del temari	15
Seminaris i tallers	Seminaris de lectura	Grup mitjà (M)	Debat sobre els aspectes que ha de considerar una investigació científica en geografia i seminaris del servei de biblioteca per a la gestió de documentació.	6
Classes pràctiques	Pràctiques de laboratori	Grup mitjà (M)	Resolució d'exercicis i pràctiques on s'adquiriran habilitats en l'ús de la metodologia d'investigació científica	3
Classes pràctiques	Sortida de camp	Grup mitjà (M)	L'aprenentatge de la gestió d'una sortida de camp	6
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	Tutories en grup per resoldre problemes dels informes, memòries i lectures.	15

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de prova d'avaluació final	Estudi i treball autònom individual dels continguts de l'assignatura. Amb la informació obtinguda a les classes teòriques, els materials disponibles en xarxa i la bibliografia recomanada, l'alumnat haurà d'estudiar el temari de l'assignatura i preparar els continguts per a la seva avaluació a la prova escrita final.	35
Estudi i treball autònom individual	Treball de pràctiques	Estudi i treball autònom individual relacionats amb les pràctiques d'aula. L'alumnat haurà de resoldre els exercicis proposats i discutir els resultats a classe.	13
Estudi i treball autònom individual	Proposta de treball de curs	Estudi i treball autònom individual Redacció d'una proposta de treball de curs que s'avaluarà gradualment i s'exposarà finalment davant resta de companyes i companys, segons pauta informada amb anterioritat.	57

## Guia docent

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació constarà de dos apartats: 2 parcials (40%) i un treball de curs amb avaluacions contínues -avenç 10%, proposta escrita 30% i presentació final oral 20%. La superació del curs serà a partir de la mitjana del curs superior a 5 i amb la possibilitat d'un recuperatiu final que ponderarà un 30% respecte a nota mitjana de curs.

1. Avaluació dels continguts. Consistirà en una prova escrita amb la que s'avaluarà l'assimilació i comprensió dels conceptes de l'assignatura assolits a través de les classes de continguts teòrics i dels textos dels seminaris de lectura. Suposarà un 40% del total (distribuïts en 2 parcials).
2. Avaluació de les habilitats que es resoldrà mitjançant la resposta de l'entrega d'un avenç (10%) i presentació escrita (30%) oral (20%) final d'una proposta d'investigació científica en geografia
3. Avaluació de les actituds i aptituds. La part dedicada a l'avaluació d'actituds i aptituds serà considerada com a valor qualitatiu en la nota global. La forma d'avaluació és l'observació que realitza el professor de l'actitud de l'alumne/a a classe reflectida en el grau de participació, l'atenció, la disposició cap a l'estudi.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Classes de continguts teòrics

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Exposició a càrrec del professor dels continguts bàsics i de les línies mestres del temari
Criteris d'avaluació	Exposició a càrrec del professor dels continguts bàsics i de les línies mestres del temari (40%)

Percentatge de la qualificació final: 0%

## Guia docent

### Seminaris de lectura

---

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació <b>(no recuperable)</b>
Descripció	Debat sobre els aspectes que ha de considerar una investigació científica en geografia i seminaris del servei de biblioteca per a la gestió de documentació.
Criteris d'avaluació	Exercicis pràctics realitzats a classe i autoavaluats.

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Pràctiques de laboratori

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació <b>(no recuperable)</b>
Descripció	Resolució d'exercicis i pràctiques on s'adquiriran habilitats en l'ús de la metodologia d'investigació científica
Criteris d'avaluació	Exercicis pràctics realitzats a classe i autoavaluats

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Sortida de camp

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació <b>(no recuperable)</b>
Descripció	L'aprenentatge de la gestió d'una sortida de camp
Criteris d'avaluació	Exercici pràctic a classe i autoavaluat

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Preparació de prova avaluació final

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament <b>(recuperable)</b>
Descripció	Estudi i treball autònom individual dels continguts de l'assignatura. Amb la informació obtinguda a les classes teòriques, els materials disponibles en xarxa i la bibliografia recomanada, l'alumnat haurà d'estudiar el temari de l'assignatura i preparar els continguts per a la seva avaluació a la prova escrita final.
Criteris d'avaluació	Realització de dos parcials de 20% cada un, sobre continguts

Percentatge de la qualificació final: 40%

### Treball de pràctiques

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació <b>(recuperable)</b>
Descripció	Estudi i treball autònom individual relacionats amb les pràctiques d'aula. L'alumnat haurà de resoldre els exercicis proposats i discutir els resultats a classe.
Criteris d'avaluació	Preparació i retroalimentació de correccions en el treball de curs individual de la porposta d'una investigació científica en geografia

Percentatge de la qualificació final: 0%

## Guia docent

### Proposta de treball de curs

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Estudi i treball autònom individual . Redacció d'una proposta de treball de curs que s'avaluarà gradualment i s'exposarà finalment davant resta de companyes i companys, segons pauta informada amb anterioritat.
Criteria d'avaluació	1- Avenç de la proposta d'investigació científica de geografia (10%) 2- Entrega de la proposta científica en geografia escrita (30%) 3- Defensa oral de la proposta (20%)

Percentatge de la qualificació final: 60%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

#### Bibliografia bàsica

---

HERNANDEZ SAMPIERI, R, Metodología de la investigación científica, 1998, México: Ed. Mc. Grav-Hill, ISBN 9701057538.

#### Bibliografia complementària

---

LOPEZ YEPES, J. (1996); La aventura de la investigación científica: guía del Investigador y del director de investigación, Madrid: Edit. Síntesis, ISBN 84-7738-330-8.  
ROJAS SORIANO (1995); El proceso de la investigación científica, México: Ed. Trilla, ISBN: 968-24-3912-4.

