



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo: 21303 – Igualdad de Oportunidades y Género en Psicología / 1

Titulación: Grado de Psicología – Primer curso

Créditos: 6

Período de impartición: segundo semestre

Idioma de impartición: catalán

Contextualización

De acuerdo con la legislación vigente, entre los principios generales que habrían de inspirar el diseño de los nuevos títulos, para la elaboración de los planes de estudios se ha de tener en cuenta que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, teniendo que incluirse, en los planes de estudios que proceda, enseñanzas relacionadas con estos derechos (LO 1/2004; LO 3/2007; LO 4/2007; RD 1393/2007).

Con el fin de cumplir estos principios, esta asignatura se considera, en el marco de este programa de grado en Psicología, como de formación básica específica, y ofrece un sustrato necesario para la implementación de conocimientos posteriores en todo el alumnado y que, al mismo tiempo, constituye un primer paso para las personas que en un futuro quieran profundizar y especializarse profesionalmente en temáticas como la violencia de género o las políticas de igualdad (cursando asignaturas optativas de grado que forman parte del módulo que lleva el mismo título que esta asignatura, o cursando en el futuro un máster oficial de especialización en la materia).



Guía docente

Competencias

Específicas

* CE23- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades en diferentes contextos de aplicación psicológica (individuales, grupales, intergrupales, organizacionales, interorganizacionales, etc.)

Genéricas

* CT1- Capacidad de análisis y síntesis. CT3- Capacidad de comunicación eficaz oral y escrita. CT5- Capacidad de resolución de problemas. CT6- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

* CT7- Capacidad para trabajar y pensar de forma creativa y autónoma, y desarrollar nuevas ideas, conceptos y trabajos

*CT11- Conocimientos y gestión de las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) relativas al ámbito de estudio y desarrollo profesional, y fuentes documentales

*CT12- Desarrollar un compromiso ético y social, mostrando sensibilidad hacia los problemas de las personas y las comunidades. CT5- Razonamiento crítico. CT16- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

* CT18- Ser capaz de contribuir al conocimiento y al desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos y de igualdad de oportunidades entre todas las personas.

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/.



Guía docente

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. Los derechos fundamentales en el marco de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su desarrollo posterior en normativas y recomendaciones de organismos internacionales

- 1.1. La Declaración Universal de los Derechos Humanos
- 1.2. Análisis de algunos ejemplos de sus desarrollos posteriores
- 1.3. La incorporación de las políticas de igualdad en las agendas de los organismos internacionales: la ONU, la OMS, etc.
- 1.4. La incorporación del principio de igualdad en las agendas políticas nacionales

Tema 2. La igualdad de oportunidades como estrategia de aplicación y cumplimiento de los valores democráticos en la sociedad actual

- 2.1. Los organismos nacionales de igualdad: el Instituto de la Mujer
- 2.2. Igualdad formal e igualdad real. Concepto y primeros ejemplos
- 2.3. El principio de igualdad entre mujeres y hombres y estrategias para alcanzarlo: Introducción a las políticas de igualdad.
- 2.4. Introducción a los planes de igualdad

Tema 3. Orígenes y conceptos clave en igualdad de oportunidades: discriminación directa e indirecta, acción positiva y *mainstreaming*

- 3.1. Discriminación directa versus discriminación indirecta por razón de sexo
- 3.2. Acciones positivas. Definición y características
- 3.3. El *mainstreaming* de género o transversalidad: orígenes, concepto y objetivos
- 3.4. El empoderamiento como herramienta de cambio



Guía docente

Tema 4. La translación del principio de igualdad de oportunidades en la universidad: la implementación de los estudios de género en psicología como ejemplo

- 4.1. Los estudios de las mujeres, feministas o de género: Denominación, etapas en su desarrollo y objetivos que se pretenden
- 4.2. Aplicación del concepto de género en el ámbito de la psicología
- 4.3. La psicología de género. Concepto y sesgos androcéntricos en la investigación psicológica
- 4.4. Ámbitos de aplicación de la psicología de género

Tema 5: la violencia basada en el género como máxima expresión de la desigualdad entre mujeres y hombres: causas y tipología. El principio de igualdad de oportunidades como estrategia para la prevención de la violencia de género

- 5.1. La violencia basada en el género. Conceptos básicos
 - 5.2. La violencia contra las mujeres en la pareja como ejemplo. Mitos y realidades
 - 5.3. El principio de igualdad de oportunidades como estrategia para la prevención de la violencia basada en el género
-