



Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21339 - Psicologia de la Discapacitat i la Dependència / 1
Titulació	Grau de Psicologia - Quart curs
Crèdits	3
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Antoni Gomila Benejam						
<i>Responsable</i> toni.gomila@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Esther Ureña Morales						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Aquesta optativa està pensada per donar a conèixer les sortides professionals del grau en Psicologia en aquests dos àmbits dels serveis socials.

S'articula en tres eixos bàsics:

- el coneixement de les normes legals que defineixen aquestes condicions i la manera de valorar-les i reconeix drets i prestacions per les persones que s'hi troben;
- el coneixement de la xarxa de recursos socio-sanitaris de la nostra comunitat autònoma en aquests àmbits, i de les funcions que hi poden desenvolupar els graduats en psicologia;
- oferir les eines bàsiques de capacitació per dur a terme tals funcions en una organització del sector.

Requisits

No hi ha requisits previs per cursar aquesta assignatura

Recomanables

Cal una actitud empàtica i inclusiva cap a les persones vulnerables

Competències



Guia docent

Específiques

- * CE23. Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats en diferents contextos d'aplicació psicològica.

Genèriques

- * CE16. Domini de la terminologia científica essencial, sebre desenvolupar instruments i recursos a partir de la teoria, i adaptar els mètodes al context i als usuaris.

Transversals

- * CT8. Capacitat per treballar en equip i col.laborar eficaçment amb altres persones.
- * CT12. Desenvolupar un compromís ètic i social, mostrant sensibilitat pels problemes de les persones i les comunitats.
- * CT18. Poder contribuir al coneixement i aplicació dels Drets Humans, els principis democràtics, d'igualtat entre homos i dones, de solidaritat,....

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- 1.. La base normativa de la discapacitat i la dependència
- 2.. Els sistemes balears de suport a la discapacitat i la dependència
- 3.. Funcions del graduat en psicologia

Metodologia docent

La metodologia serà participativa

Activitats de treball presencial (1 crèdits, 25 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions del professor	Grup gran (G)	S'introduiran els conceptes bàsics i les fonts d'informació on poder ampliar els coneixement.	10
Seminaris i tallers	Exposicions dels estudiants	Grup mitjà (M)	Presentació al grup de les activitats no presencials realitzades	4
Classes pràctiques	Treball en grup	Grup gran (G)	S'assignaran tasques per resoldre presencialment i en grup durant la sessió.	10
Avaluació	Entrevista final	Grup petit (P)	Valoració individual de les competències assolides	1

2 / 4

Data de publicació: 15/07/2019



Abans d'imprimir aquest document, pensau bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.
©2019 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i lectura	Els estudiants tendran lectures assignades, prèvies a la sessió presencial	40
Estudi i treball autònom individual o en grup	Visita a una entitat	Per tal de fomentar el coneixement personal de les entitats del sector, els estudiants hauran de dur a terme una visita a una entitat i una entrevista a un titulat en psicologia, sobre les seves funcions.	10

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es valorarà tant el treball individual com la capacitat de treballar en equip (tant amb la responsabilitat de liderar-lo com ser-ne part).

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Exposicions dels estudiants

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Presentació al grup de les activitats no presencials realitzades
Criteris d'avaluació	Comprensió del paper del psicòleg en l'entitat visitada

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Guia docent

Treball en grup

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	S'assignaran tasques per resoldre presencialment i en grup durant la sessió.
Criteris d'avaluació	Qualitat de la feina feta a classe i de la dinàmica del grup

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Entrevista final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Valoració individual de les competències assolides
Criteris d'avaluació	Assoliment de les competències del curs

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Gallardo, M; Ponce, A. Diferentes. Guía Ilustrada. www.juntadeandalucia.es
- Organización Mundial de la Salud (2001). Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Madrid. Ministerio de Trabajos y Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
- Rojas, M. 2006. Cuidar al cuidador. Madrid. Aguilar.
- Schalock et al. 2011. Discapacidad Intelectual. Definición, clasificación, y sistemas de apoyo (11a edición). Madrid. Alianza Editorial.
- Lacha Pelle, Y. et al. (2011). Discapacidad intelectual. Definición, Clasificación y Sistemas de Apoyos. (11a edición) . Madrid. Alianza Editorial.