

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21347 - Neuropsicología Clínica / 1
Titulación	Grado en Psicología - Cuarto curso
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Francisco Barceló Galindo <i>Responsable</i> f.barcelo@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	09/09/2019	31/07/2020	despacho 12 / Beatriu Pinós

Contextualización

La asignatura optativa de Neuropsicología Clínica (21347) aportará conocimientos avanzados que permitan al alumnado identificar y comprender las consecuencias de la patología cerebral para el funcionamiento mental y la conducta humanas. Estas competencias deberían capacitar para la realización del Prácticum (cod. 21331, 12 créditos), y de la Memoria de Fin de Grado (cod. 21332, 6 créditos) desde un enfoque neuropsicológico. En consecuencia, tras cursar y aprobar la asignatura de Neuropsicología Clínica, el alumnado estará capacitado para: (1) Definir correctamente la Neuropsicología clínica, conocer su desarrollo histórico, objeto y su relación con otras disciplinas dentro del ámbito de las ciencias de la salud; (2) Describir e interpretar la relación existente entre algunas de las principales patologías cerebrales (p.ej., demencias, accidente cerebro-vascular, etc) y los principales síndromes neuropsicológicos (p.ej., amnesias, síndrome disejecutivo); (3) Comprender la aplicación e interpretación de algunos instrumentos de evaluación neuropsicológica; (4) Comprender los problemas afrontados por las personas con trastornos neuropsicológicos en distintos ámbitos (clínico, profesional, social).

Requisitos

Esta asignatura tiene un carácter optativo avanzado, y por lo tanto, para su correcto aprovechamiento se requiere haber cursado y superado la materia de formación obligatoria "Neuropsicología".

Esenciales

Haber cursado y superado la asignatura "Neuropsicología".

Guía docente

Recomendables

Conocimiento del idioma Inglés.

Competencias

Específicas

- * CE24. Ser capaz de llevar a cabo un proceso básico de evaluación y diagnóstico neuropsicológico: descripción científica, medición de procesos psicológicos básicos (memoria, lenguaje, inteligencia,...) en pacientes con daño cerebral.

Genéricas

- * CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- * CT7. Capacidad para trabajar y pensar de forma creativa y autónoma, y desarrollar nuevas ideas, conceptos y trabajos.
- * CT8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares.
- * CT9. Capacidad para trasladar la teoría a la práctica.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

El temario se distribuirá en cuatro temas abordados durante 10 horas de sesiones teórico-prácticas, las cuales serán complementadas por otras 8 horas de seminarios teórico-prácticos donde el alumnado podrá presentar algún tema de entre los propuestos en clase.

Contenidos temáticos

Tema 1. Introducción a la neuropsicología clínica.

Historia de la neuropsicología clínica. La lógica de la valoración en neuropsicología clínica. Análisis cuantitativo y cualitativo. Árboles de decisión. El informe neuropsicológico. Neuropsicología forense. La rehabilitación en neuropsicología clínica.

Tema 2. Las amnesias

Patología de la memoria. Síndrome de Korsakoff. Amnesia hipocámpica. Amnesia traumática. Amnesia global transitoria. Amnesia en las demencias. Encefalitis herpética. Amnesia frontotemporal. Rehabilitación neuropsicológica de las amnesias.

Tema 3. El síndrome disejecutivo

Patología de la función ejecutiva. Manifestaciones clínicas. Síndrome orbitofrontal. Síndrome frontal mesial. Síndrome dorsolateral. Rehabilitación neuropsicológica del síndrome disejecutivo.

Tema 4. Envejecimiento normal y patológico: las demencias

Guía docente

Cambios cognoscitivos durante el envejecimiento normal. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica del envejecimiento normal. Envejecimiento patológico: las demencias. Clasificación y sintomatología. Abordaje neuropsicológico de las demencias.

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial previstas en la asignatura de Neuropsicología clínica (21347) con objeto de desarrollar y evaluar las competencias descritas anteriormente. Esta metodología docente fomenta las estrategias didácticas y formativas que promueven el aprendizaje activo del alumno, de modo que el alumno pueda asumir mayor protagonismo en el proceso de aprendizaje. Esta filosofía docente prioriza el papel del trabajo autónomo del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual se refleja en la distribución de horas de dedicación entre las actividades de trabajo presencial y no presencial (autónomo), que el alumno debe realizar para la asimilación de los contenidos de la asignatura. Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura forma parte del proyecto Aula Digital que incorpora el uso de la telemática en la enseñanza universitaria. Mediante las plataformas de teleeducación en Aula Digital el alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea con el profesor, un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a Internet, propuestas de prácticas de trabajo autónomo tanto individuales como de grupo, así como y pruebas objetivas evaluativas con las cuales el estudiante podrá valorar de forma autónoma la adquisición de las competencias establecidas en la asignatura.

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases de teoría	Grupo grande (G)	Las clases magistrales tienen como objetivo proporcionar al alumno un esquema conceptual básico e integrador de cada unidad temática del programa teórico, con el fin de que el alumno pueda abordar con autonomía suficiente el resto de las actividades de trabajo relacionadas con cada unidad temática. En las clases magistrales el profesor introducirá cada unidad temática, haciendo hincapié sobre los aspectos más relevantes, explicando los conceptos clave, y estableciendo relaciones entre los diferentes contenidos del programa. Las clases teóricas suman 10 horas (5 sesiones de 2 horas; las fechas y horarios para esta actividad se publicarán en el cronograma de la asignatura).	10
Seminarios y talleres	Seminarios teórico-prácticos	Grupo mediano (M)	Los seminarios tienen como objetivo permitir al alumno participar de forma activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la preparación, presentación y debate de algunos puntos del temario teórico, que serán listados por unidades temáticas a principios de curso. Cada estudiante (individualmente o en parejas) podrá seleccionar un único punto para exponer durante el seminario en un tiempo máximo de 10 minutos. Tras la exposición del seminario, el resto de alumno/as formularán sus preguntas a los autores de la presentación para ser respondidas en grupo con la ayuda del/a profesor/a. Estos seminarios teórico-prácticos permitirán la evaluación continuada tras la exposición oral del seminario. Los seminarios suman 8 horas presenciales (4 sesiones de 2 horas en semanas alternas; las fechas y horarios para esta actividad se publicarán en el cronograma de la asignatura).	8

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas	Prácticas	Grupo mediano (M)	En estas sesiones se realizan diversos ejercicios prácticos relacionados con los temas del programa teórico de la asignatura, diseñadas para favorecer la integración y asimilación de los contenidos del programa. Estos ejercicios prácticos permitirán al alumno familiarizarse con la interpretación de algunas pruebas neuropsicológicas clásicas. Las clases prácticas suman 8 horas (8 sesiones de 1 hora; las fechas y horarios para esta actividad se publicarán en el cronograma de la asignatura).	8
Tutorías ECTS	Tutorías ECTS programadas	Grupo pequeño (P)	Consulta en pequeños grupos sobre los contenidos teóricos o prácticos del programa de la asignatura. Las tutorías suman 2 horas presenciales (p.ej., 1 sesión de 1 hora cada seis semanas; las fechas y horarios para esta actividad se publicarán en el cronograma de la asignatura).	2
Evaluación	Examen de contenidos teóricos	Grupo grande (G)	Todos los alumnos tendrán opción a realizar un examen global de los contenidos del programa teórico de la asignatura correspondiente a la convocatoria oficial. El examen consistirá en un test objetivo de unas 40 preguntas con cuatro alternativas de respuesta, y puntuará un máximo de 50 puntos porcentuales (50%) sobre la nota final. Aquellos alumnos que no hayan superado en Junio la puntuación mínima exigida de 5 puntos sobre 10, podrán presentarse a un examen global de recuperación en la convocatoria extraordinaria de julio. Las puntuaciones del resto de actividades no recuperables se mantendrán hasta julio. La duración del examen de contenidos teóricos será de 2 horas (las fechas y horarios para esta actividad se publicarán en el cronograma de la asignatura).	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y autoaprendizaje	Una adecuada asimilación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura requiere la lectura crítica y reflexiva de la bibliografía básica y alguna bibliografía complementaria recomendada. Se estima necesaria una dedicación semanal de 3-4 horas por semana para esta actividad.	45

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación mediante el sistema ECTS implica el compromiso de realizar las actividades presenciales planificadas en las clases teóricas y prácticas descritas en el programa de la asignatura. Únicamente se podrán aceptar las ausencias en caso de enfermedad debidamente justificadas mediante certificado médico. En la tabla de este apartado se describe para cada procedimiento de evaluación, la tipología (recuperable: r, no recuperable: Nr), los criterios de evaluación y su peso en la calificación de la asignatura según el itinerario evaluativo. Se propone un itinerario para valorar las actividades de aprendizaje (itinerario A), con el peso relativo (en porcentaje) que tendrá cada actividad para obtener la calificación de la asignatura. Para cada actividad evaluativa el alumno obtendrá una calificación numérica entre 0 y 10 puntos, la cual será ponderada según su peso en el itinerario A, a fin de obtener la calificación global de la asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe obtener un mínimo de 4 puntos como promedio de todas las actividades no recuperables del itinerario y también obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el examen de contenidos teóricos de la convocatoria oficial correspondiente. En ambos casos, la puntuación global final (actividades recuperables + no recuperables) debe ser igual o superior a 5 puntos para poder superar la asignatura. Aquellos alumnos que hayan obtenido un mínimo de 4 puntos en el promedio de las actividades no recuperables, pero que no hayan superado el mínimo exigido en el examen teórico, podrán superarse mediante la realización de un examen global en el período de recuperación extraordinario de julio. Únicamente aquellos alumnos con dificultades horarias justificadas podrán solicitar ser evaluados mediante el itinerario B para alumnado a tiempo parcial. El itinerario B para alumnado a tiempo parcial no se puede considerar de libre elección, sino que será exclusivo para aquellos alumnos que hayan solicitado y conseguido dicha condición previa justificación y firma del contrato pedagógico correspondiente (Artículo 7 del Reglamento Académico. Matrícula d'estudiants a temps parcial <https://seu.uib.cat/fou/acord/109/10959.html>).

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Seminarios teórico-prácticos

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Los seminarios tienen como objetivo permitir al alumno participar de forma activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la preparación, presentación y debate de algunos puntos del temario teórico, que serán listados por unidades temáticas a principios de curso. Cada estudiante (individualmente o en parejas) podrá seleccionar un único punto para exponer durante el seminario en un tiempo máximo de 10 minutos. Tras la exposición del seminario, el resto de alumno/as formularán sus preguntas a los autores de la presentación para ser respondidas en grupo con la ayuda del/a profesor/a. Estos seminarios teóricos-

Guía docente

Criterios de evaluación	<p>prácticos permitirán la evaluación continuada tras la exposición oral del seminario. Los seminarios suman 8 horas presenciales (4 sesiones de 2 horas en semanas alternas; las fechas y horarios para esta actividad se publicarán en el cronograma de la asignatura).</p> <p><i>Criterios de evaluación:</i> 0-4 puntos. Insuficiente: No cumple los criterios mínimos de suficiencia (ver más abajo *); 5-6 puntos. Suficiente: Cumple los criterios mínimos de suficiencia; 7-8 puntos. Notable: Manejo de una o dos fuentes documentales adicionales, figuras, vídeos, buena organización, empleo adecuado de conceptos, claridad y fluidez expositiva; 9-10 puntos. Excelente: Buen balance temático y buen reparto de los tiempos asignados, utilización pertinente de nueva información, consulta de bases de datos, originalidad, conexión con otros puntos del temario, y fluidez expositiva, utilización precisa de la terminología, calidad gráfica en la presentación. Exposición 'de memoria' y sin leer la diapositiva o el texto.</p> <p>(* Criterios mínimos de suficiencia : se consulta el guión de la exposición con el profesor, los seminarios se expondrán los días asignados sin posibilidad de posponerlo (salvo causa de fuerza mayor). La exposición está bien organizada, es inteligible y coherente con el tema elegido, y es recitada, NO leída. La exposición la realizarán un máximo de dos personas, la duración de la exposición será de un tiempo máximo de 10 minutos por persona. El/a profesor/a deberá tener acceso a un resumen de la misma, al menos 2 días antes de la exposición (p.ej., una presentación powerpoint), en la que debe figurar la fecha y firma de los autores, y con indicación del título, el índice y la bibliografía consultada. Extensión máxima: 10 diapositivas powerpoint. El nombre del archivo en Campus Extens debe seguir este formato (p.ej., para una supuesta alumna "Joana Pérez"): sem_perez_joana.ppt.</p>
-------------------------	---

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 0

Prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	<p>En estas sesiones se realizan diversos ejercicios prácticos relacionados con los temas del programa teórico de la asignatura, diseñadas para favorecer la integración y asimilación de los contenidos del programa. Estos ejercicios prácticos permitirán al alumno familiarizarse con la interpretación de algunas pruebas neuropsicológicas clásicas. Las clases prácticas suman 8 horas (8 sesiones de 1 hora; las fechas y horarios para esta actividad se publicarán en el cronograma de la asignatura).</p>
Criterios de evaluación	<p><i>Criterios de evaluación:</i> 0-4 puntos. Insuficiente: No cumple los mínimos de suficiencia (ver más abajo *); 5-6 puntos. Suficiente: Cumple los mínimos de suficiencia; 7-8 puntos. Notable: Consulta en tutoría al profesor/a, fuentes bibliográficas adicionales; 9-10 puntos. Excelente: Utilización pertinente de nueva información, consulta de bases de datos, bibliografía adicional, originalidad, correcto empleo de la terminología, calidad gráfica de la presentación, bien estructurado, etc.</p> <p>(* Criterios mínimos de suficiencia: asistencia al 85% de las prácticas presenciales (salvo causa de fuerza mayor). Entrega de una copia del Informe neuropsicológico dentro de la fecha indicada (p.ej., un fichero Word), en donde figure la fecha de entrega, y la firma del autor/a, y con indicación del título, el índice, la bibliografía consultada, y una correcta valoración de las pruebas neuropsicológicas administradas. Extensión máxima del Informe: 2 páginas de resumen explicativo + 3 páginas de ANEXOS incluyendo los perfiles neuropsicológicos obtenidos (formato Arial 12. Espaciado sencillo). El nombre del archivo de este Informe debe seguir este formato: inf_perez_joana.pdf.</p>

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 0

Examen de contenidos teóricos

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	<p>Todos los alumnos tendrán opción a realizar un examen global de los contenidos del programa teórico de la asignatura correspondiente a la convocatoria oficial. El examen consistirá en un test objetivo de unas</p>



Guía docente

40 preguntas con cuatro alternativas de respuesta, y puntuará un máximo de 50 puntos porcentuales (50%) sobre la nota final. Aquellos alumnos que no hayan superado en Junio la puntuación mínima exigida de 5 puntos sobre 10, podrán presentarse a un examen global de recuperación en la convocatoria extraordinaria de julio. Las puntuaciones del resto de actividades no recuperables se mantendrán hasta julio. La duración del examen de contenidos teóricos será de 2 horas (las fechas y horarios para esta actividad se publicarán en el cronograma de la asignatura).

Criterios de evaluación Todos los alumnos tendrán opción a realizar un examen global de los contenidos del programa teórico de la asignatura correspondiente a la convocatoria oficial. El examen consistirá en un test objetivo de unas 40 preguntas con cuatro alternativas de respuesta, y puntuará un máximo de 50 puntos porcentuales (50%) sobre la nota final. Aquellos alumnos que no hayan superado en Junio la puntuación mínima exigida de 5 puntos sobre 10, podrán presentarse a un examen de recuperación en la convocatoria extraordinaria de julio. Las puntuaciones del resto de actividades no recuperables se mantendrán hasta julio. La duración del examen de contenidos teóricos será de 2 horas (las fechas y horarios para esta actividad se publicarán en el cronograma de la asignatura). En la corrección del examen se tendrán en cuenta tanto los aciertos como los errores, según la fórmula:

Nota del test objetivo = $10 \times [n^\circ \text{ de aciertos} - (n^\circ \text{ de errores} / 3)] / n^\circ \text{ preguntas}$.

(* **Criterios mínimos de suficiencia:** será necesario obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10 para superar esta actividad evaluativa.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los manuales de texto recomendados para preparar los contenidos de la asignatura son los listados a continuación:

Bibliografía básica

Arnedo, M., Bembibre, J. & Triviño, M. (2012). Neuropsicología. A través de casos clínicos. Madrid: Panamericana.

Bibliografía complementaria

- * Ardila, A., & Ostrosky, F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. PDF disponible Internet.
- * Ardila, A., & Rosselli, M. (2007). Neuropsicología Clínica. México: Editorial El Manual Moderno.
- * Benedet, M. J. (2002). Neuropsicología Cognitiva. Aplicaciones a la clínica y a la investigación. Fundamento teórico y metodológico de la Neuropsicología Cognitiva. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO). Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- * Benedet, M. J. (2010). La evaluación de las alteraciones cognitivas en la clínica neuropsicológica. La clínica de adultos. Madrid: Cultiva libros.
- * Bruna, O. (2011). Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica. Madrid: Elsevier.
- * Diéguez-Vide, F., & Peña-Casanova, J. (2012). Cerebro y lenguaje: Sintomatología neurolingüística. Madrid: Panamericana.
- * Jarne, A., & Aliaga, A. (2010). Manual de neuropsicología forense. De la Clínica a los tribunales. Barcelona: Herder.
- * Junqué, C., & Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis.
- * Kolb, B., & Wishaw, I. (2015). Neuropsicología humana. Madrid: Panamericana.
- * Morgan J.E. & Ricker, J.H. (Eds) (2018). Textbook of Clinical Neuropsychology (2ª ed.). New York: Taylor & Francis. ISBN: 978-1-84169-477-1
- * Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la Conducta y Neuropsicología. Madrid: Panamericana.



Guía docente

- * Peña-Casanova, J., Gramunt, N., & Gich, J. (2004). Test neuropsicológicos. Barcelona: Masson.
- * Pérez García, M. (Coord.) (2009). Manual de neuropsicología clínica. Madrid: Pirámide.
- * Rains, G. Dennis (2004). Principios de neuropsicología humana. México: McGraw-Hill.
- * Rubin, M. y Safdieh, J.E. (2008). Netter. Neuroanatomía esencial. Barcelona: Masson.
- * Snell, R.S. (2007). Neuroanatomía Clínica. Editorial Médica Panamericana.
- * Snyder, P. J., Nussbaum, P. D. Robins, D.L. (Eds.) (2009). Clinical Neuropsychology. A pocket handbook for assessment. Washington: American Psychological Association.
- * Tirapu-Ustarroz, J., García Molina, A., Ríos-Lago, M., & Ardila, A. (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas. Barcelona: Viguera.
- * Tirapu-Ustarroz, J., Ríos-Lago, M., & Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Viguera.

Otros recursos

En la actualidad, Internet constituye la mayor y más directa fuente de información documental y bibliográfica. En los últimos años, la información disponible en la red en el ámbito de la Neuropsicología ha experimentado un crecimiento exponencial. El usuario poco familiarizado corre el riesgo de verse desbordado por tan enorme cantidad de información. Por tanto, los enlaces a la documentación digital en línea han sido cuidadosamente seleccionados en relación con los contenidos de la asignatura, con el fin de facilitar al alumnado la tarea de búsqueda y rentabilizar la utilidad de estas herramientas de documentación. A continuación se listan algunos de los enlaces empleados en el portal de AulaDigital de la asignatura de Neuropsicología clínica:

Catálogo colectivo de la Red de Bibliotecas Universitarias:

<http://rebiun.crue.org/>

Catálogos digitales de Google Académico y Google Books:

<http://books.google.es/>

<http://scholar.google.es/>

Atlases digitales de neuroanatomía:

<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>

<http://rprcsgi.rprc.washington.edu/neuronames/index.html>

Enlaces útiles sobre neuropsicología:

<http://www.neuropsicologiaclinica.es>

http://www.psychwatch.com/neuropsych_page.htm

<http://www.neuropsychologycentral.com/>

<http://www.brainsource.com/>

<http://nanonline.org/NAN/home/home.aspx>

<http://www.oliversacks.com/>

<http://www.cantab.com/>

<http://www.neuroanatomy.hpg.com.br/index.htm>

Asociaciones de afectados por daño cerebral:

<http://www.fedace.org/>

<http://www.afal.es/>

<http://www.fedeparkinson.org/>

<http://www.apanet.org.es/>

