

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	21615 - Pràctiques Clíniques I / 1
<b>Titulació</b>	Grau d'Infermeria (Pla 2016) - Segon curs
<b>Crèdits</b>	12
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Cristina Moreno Mulet <i>Responsable</i> <a href="mailto:cristina.moreno@uib.es">cristina.moreno@uib.es</a>	10:30	11:30	Dilluns	09/09/2019	09/02/2020	Beatriu de Pinós Despatx 25. Telèfon 971259944
	16:00	17:00	Dilluns	09/09/2019	09/02/2020	Beatriu de Pinós Despatx 25. Telèfon 971259944
	10:30	11:30	Dimarts	10/02/2020	31/07/2020	Beatriu de Pinós Despatx 25. Telèfon 971259944

## Guia docent

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
	17:00	18:00	Dimarts	10/02/2020	31/07/2020	Beatriu de Pinós Despatx 25. Telèfon 971259944
María Cándida Alamillos Guardiola <a href="mailto:mc.amillos@uib.es">mc.amillos@uib.es</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Juana María Bover Mercadal	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Ana Belén De la Cruz Cano <a href="mailto:ab.dacruz@uib.es">ab.dacruz@uib.es</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Juan Jareño Talero	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Carlos Manuel Nieves Rodríguez <a href="mailto:c.nieves@uib.cat">c.nieves@uib.cat</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Sandra Oliver Cerezo	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Maria Antònia Palou Oliver	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Antonio Pomar Forteza	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Juana Maria Prieto Valle	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Maria del Rosario Serra Soler <a href="mailto:rosario.serra@uib.es">rosario.serra@uib.es</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Marc Tomas Sanchez <a href="mailto:marc.tomas@uib.cat">marc.tomas@uib.cat</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

## Contextualització

- \* L'assignatura **Pràctiques clíniques I** és la matèria amb la que l'alumnat inicia el seu procés de pràctiques clíniques.
- \* Es tracta d'un mòdul obligatori de caràcter *pràcticoclinic* que té com a finalitat preparar als estudiants per proporcionar cures de salut a les persones al llarg de la seva trajectòria vital. Permet als estudiants posar en pràctica els coneixements, les habilitats i les actituds adquirides al mòdul de matèries bàsiques i a les matèries d'intervenció (especialment a l'adult) i algunes matèries de caràcter metodològic.
- \* La matèria de *Pràctiques clíniques I* inclou pràctiques de laboratori o simulacions de procediments clínics a la persona adulta i major. Aquestes es realitzaran abans de les estades clíniques.
- \* En relació als contextos sanitaris on es desenvoluparan les pràctiques, es tracta d'entorns clínics als diferents nivells assistencials (atenció hospitalària i sociosanitària). L'objectiu és que l'estudiant s'incorpori a l'àmbit professional formant part d'un equip multidisciplinari.

## Requisits

## Guia docent

- \* Es tracta d'una matèria pràctica, es considera que prèviament l'alumnat ha de tenir els coneixements necessaris per poder portar a la pràctica el coneixement après.
- \* Es recomana que els i les alumnes que vulguin matricular-se d'aquesta matèria revisin els criteris d'avaluació per garantir *la superació de l'avaluació així com la seguretat en l'atenció als usuaris durant les seves estades clíniques.*

### Essencials

Els requisits de matrícula són, entre d'altres que ara s'especifiquen, els que estableix la normativa de la UIB per a les assignatures de segon curs dels estudis de Grau.

Els requisits per garantir la correcta realització de les pràctiques es troben relacionats amb l'adquisició d'una sèrie de competències per assegurar una atenció de qualitat a les persones usuàries del sistema de salut.

Els i les alumnes que cursen el **Pla 2016, durant el curs 2019-2020:**

cal haver superat o trobar-se matriculat (a l'any acadèmic actual) l'assignatura 21619 - Infermeria en la Persona Gran

cal haver superat o trobar-se matriculat (a l'any acadèmic actual) l'assignatura 22702 - Bases Històriques i Professionals de la Infermeria

cal haver superat o trobar-se matriculat (a l'any acadèmic actual) l'assignatura 22708 - Metodologia de les Cures d'Infermeria

cal haver superat o trobar-se matriculat (a l'any acadèmic actual) l'assignatura 22712 - Infermeria de l'Adult I

cal haver superat o trobar-se matriculat (a l'any acadèmic actual) l'assignatura 22713 - Infermeria de l'Adult II

cal haver superat o trobar-se matriculat (a l'any acadèmic actual) l'assignatura 22714 - Infermeria de l'Adult III

cal haver superat o trobar-se matriculat (a l'any acadèmic actual) l'assignatura 22715 - Infermeria de l'Adult IV

A més, s'aconsella que els alumnes hagin cursat l'assignatura de Farmacologia donat que aquestes matèries es relacionen per l'adquisició de competències amb l'administració de fàrmacs i comparteixen una activitat mitjançant tècniques de simulació.

**Es desaconsella encaridament** que aquells alumnes que **no han cursat la totalitat de les matèries teòriques es matriculin d'aquesta assignatura**, molt especialment per les conseqüències en relació a la seguretat dels usuaris del sistema de salut.

## Competències

### Específiques

- \* CE1- Capacitat d'aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits en la pràctica professional, atenent a criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i multiculturalitat.
- \* CE 3- Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures d'infermeria tant en l'individu, com en la família i en la comunitat amb la finalitat de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut.
- \* CE 7- Capacitat de comunicar-se eficaçment amb els/les usuaris, familiars, grups socials i membres de l'equip.
- \* CE 8- Capacitat per treballar de manera cooperativa amb els companys i en equip multidisciplinari en els diferents àmbits d'atenció.
- \* CE 12- Capacitat per utilitzar i aplicar en la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics i tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat de les cures infermeres.

## Guia docent

### Genèriques

- \* CG11- Compromís ètic.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

**Els continguts de la matèria són tots aquells relacionats amb les matèries bàsiques i obligatòries que poden aplicar-se en la pràctica assistencial.**

De manera específica, en el **Bloc I** de la matèria es treballarà a nivell teòric i pràctic una sèrie de procediments clínics que engloben cures bàsiques i tècniques bàsiques de la pràctica clínica.

El **Bloc II**, fa referència a l'inici de les estades clíniques de l'estudiant.

Cada estudiant inicia aquest procés a un dels itineraris que marcarà l'ordre en el que es realitzaran les pràctiques clíniques fins obtenir el Títol. Al final del Grau tots els alumnes hauran cursat les seves pràctiques als mateixos entorns, però no amb el mateix ordre. Aquesta distribució és realitzada per optimitzar de la manera més correcta els llocs de pràctiques dels que disposa la Facultat.

Els itineraris de la matèria de Pràctiques clíniques tenen en comú que *tots els alumnes realitzen un rotatori a l'entorn hospitalari*.

### Continguts temàtics

#### BLOC 1. Procediments clínics a l'adult

Teoricopràctica 1 (TP1). Rentat de mans, vestimenta estèril i constants vitals

- \* Rentat de mans del professional de salut: tipus.
- \* Vestimenta estèril hospitalària.
- \* Valoració de constants vitals.

Teoricopràctica 2 (TP 2). Higiene al pacient, mobilització i ABVD

- \* Higiene parcial i total a la persona adulta enllitada.
- \* Utilització d'utensilis per les activitats bàsiques de la vida diària (ABVD)
- \* Canvis posturals, transferència (pass-line) i mobilització de pacients (ús de grua).
- \* Risc ergonòmic i prevenció per part del professional de la salut.

Teoricopràctica 3 (TP 3). Tècniques bàsiques invasives a la persona adulta

- \* Aspectes de seguretat clínica a l'administració de fàrmacs per via intramuscular (IM i SC) per la seva administració en adults.
- \* Extracció de sang venosa.
- \* Instal·lació i manteniment de via venosa perifèrica. Aspectes de seguretat clínica a l'administració de fàrmacs / fluids via endovenosa (EV).
- \* Sondatge gàstric i administració de nutrició enteral.
- \* Riscs biològics i químics i prevenció per part del professional de salut.

#### BLOC 2. Pràctiques externes

Hospitalització adult .

Tots els alumnes realitzen, al menys un dels rotatoris de pràctiques a unitats d'hospitalització d'adults.

## Guia docent

Atenció a la persona major. .

Aproximadament, la meitat dels alumnes realitzen un dels rotatoris de pràctiques a l'àmbit sociosanitari, especialment a residències o centres de dia amb persones majors.

### Metodologia docent

#### BLOC 1. Procediments Clínics.

- \* Les pràctiques de simulació es duran a terme a les aules teoricopràctiques, abans de realitzar les estades clíniques a les institucions sanitàries.
- \* És aconsellable que els alumnes portin roba còmoda per realitzar les sessions o bé l'uniforme oficial de pràctiques.

#### BLOC 2. Pràctiques Externes.

- \* Les pràctiques es realitzaran *a centres de la xarxa pública i privada*. Es divideixen en dos rotatoris amb una durada de quatre setmanes cadascun: la durada d'aquest bloc és de, aproximadament, vuit setmanes.
- \* El període de pràctiques per aquest curs acadèmic és del 30/03/2020 al 29/05/2020, de dilluns a dijous, en horari de matí (8 a 15h) o mixte de matins i tardes (15 a 22 hores). **En cap cas, les pràctiques clíniques es poden realitzar només en horari de tarda.**
- \* Les pràctiques es poden programar en torns de matí i tarda independentment de l'horari de les activitats teòriques d'altres matèries i de si l'alumne es troba matriculat en un grup de matins o tardes per la realització de les activitats del Bloc I. Aquests horaris s'adecuen a les necessitats i possibilitats del sistema sanitari.
- \* La realització de les estades clíniques es regeix per la normativa de pràctiques de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia i per la normativa de la Institució on es realitzen les pràctiques clíniques. <https://fif.uib.cat/Normativa-propia/>

#### Adjudicació de les places de pràctiques

- \* L'adjudicació dels llocs de pràctiques es realitza mitjançant una base de dades, la qual com a criteri principal contempla la nota de l'expedient de l'alumne i la condició d'aquest a temps parcial per atendre a les necessitats, en la mida del possible, de conciliació de la seva vida personal/laboral amb la vida acadèmica. També te en compte, en la mesura de les possibilitats, la preferència del alumne sobre l'horari i la localització del centre sempre que aquesta preferència no sigui incompatible amb les condicions explicades en els apartats anteriors.

Activitats de treball presencial (10,24 crèdits, 256 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació període de pràctiques	Grup gran (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* A l'inici de la matèria es realitzarà una sessió d'una hora per presentar l'assignatura de forma global amb els dos blocs que la componen, molt especialment el Bloc I.</li> <li>* També es realitzaran 2 hores de classe per explicar els aspectes més rellevants dels procediments a realitzar a les TP i la prevenció de determinats riscos a l'àmbit sanitari.</li> <li>* Abans del inici de les pràctiques clíniques es realitzarà una altra sessió d'una hora per presentar aspectes rellevants de les estades clíniques, revisió de la normativa de pràctiques,</li> </ul>	4

## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			protocol d'accidents laborals, així com la resolució de qualsevol dubte.	
Classes pràctiques	Teoricopràctiques	Grup mitjà 2 (X)	La finalitat de la simulació de procediments clínics és que l'estudiant abans d'anar a pràctiques a les institucions, conegui i pugui realitzar les tècniques i procediments relacionats amb la pràctica clínica de les unitats a les quals posteriorment realitzarà la seva estada clínica. Es tracta de tres sessions de 4h de durada en què es duran a terme diferents pràctiques de simulació descrites als continguts. L'alumne disposarà de material de suport teòric abans de les sessions de simulació i de material audiovisual que es penjarà a la plataforma educativa Aula Digital amb l'objectiu d'ajudar a visualitzar les tècniques que es posaran en pràctica al llarg de la sessió. També es realitzarà l'avaluació dels coneixements dels procediments, de la habilitat i destresa que mostri l'alumne, l'interès i la capacitat per planificar i treballar en un equip.	12
Pràctiques externes	Estàncies clíniques	Grup petit (P)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fa referència a les estàncies clíniques dels alumnes als diferents centres assistencials</li> <li>* La finalitat es dur a la pràctica i consolidar totes les competències de la matèria</li> </ul>	224
Tutories ECTS	Tutories pràctiques clíniques	Grup petit (P)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es tracta d'unes tutories grupals de caràcter OBLIGATORI que es realitzen 2 hores a la setmana en que l'alumnat té contacte amb el professorat tutor encarregat del seguiment de les pràctiques clíniques.</li> <li>* La finalitat de les tutories de pràctiques clíniques és que el tutor faci un seguiment de l'estada del estudiant a les unitats assistencials de pràctiques. Per això, cada alumne farà una exposició breu (entre 5 i 10 minuts) sobre la seva activitat durant la setmana.</li> <li>* Així mateix, s'informarà de qualsevol incidència que hagi succeït i es discutirà sobre aquesta.</li> <li>* Aquestes tutories es realitzaran en grup per facilitar l'intercanvi d'informació entre els alumnes que realitzen les pràctiques a les unitats del mateix bloc. Es troben orientades a: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ajudar a l'alumnat a la seva integració al sistema sanitari.</li> <li>* Resoldre dubtes de caràcter clínic o sobre l'organització del sistema.</li> <li>* Tutoritzar i avaluar el treball teòric que l'alumnat ha de presentar al final del període formatiu.</li> <li>* Donar suport a l'alumnat.</li> <li>* Recollir i monitoritzar aspectes de millora dins del sistema a la organització de les pràctiques clíniques.</li> </ul> </li> </ul>	16

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

## Guia docent

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (1,76 crèdits, 44 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectura i preparació dels procediments de laboratori	És imprescindible que l'estudiant hagi estudiat el material abans d'acudir a les sessions de simulació. Això ajudarà a la comprensió dels procediments. L'alumne disposarà del material relacionat amb cada tema, articles d'ampliació, enllaços i bibliografia recomanada.	19
Estudi i treball autònom individual	Cas clínic	<p>Es tracta que l'alumnat al final de cada rotatori de pràctiques pugui presentar una valoració i identificació de problemes detectats en un cas d'un pacient/família en què l'alumne posi de manifest tots els coneixements rebuts en la resta de matèries. Aquesta valoració és objecte d'avaluació durant les tutories de pràctiques clíniques i <b>no podrà ser entregada per la seva avaluació final per aquells alumnes que no hagin assistit a les tutories.</b></p> <p>Aquest treball consta de 4 parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Complimentació correcta del Registre de Valoració de la Facultat d'Infermeria</li> <li>* Redacció d'una història clínica on es recullen els aspectes més rellevants de la valoració.</li> <li>* Identificació dels problemes de salut més rellevants de la persona i familiars, els problemes d'abordatge interdisciplinari i els diagnòstics infermers.</li> <li>* Planificació de les cures infermeres més adients a la situació clínica.</li> </ul> <p>La realització d'aquest treball es realitzarà protegint la dignitat i la confidencialitat d'usuaris i professionals tal com estableix la LOPD/2018</p>	25

### Riscs específics i mesures de protecció

#### Seguretat i ergonomia

L'estudiant ha de conèixer i aplicar algunes normes per prevenir accidents i fomentar la pròpia seguretat i la de la persona usuària del sistema de salut. També ha de conèixer els procediments d'aïllaments, us adequat dels elements de protecció de barrera (guants, mascaretes, bates o protectors oculars) i mantenir l'uniforme net. Per tal de prevenir lesions per sobreexforç, es recomana evitar factors de risc i mantenir-se en un bon estat físic. S'han de manejar les càrregues de forma segura i ergonòmica.

#### Accidents

Durant les pràctiques clíniques existeix el risc de que es produeixi una exposició o accident biològic. Es considera que això ha succeït quan existeix contacte, mitjançant inoculació percutània, ferida, pell erosionada o mucoses, amb fluids biològics (sang semen, secrecions vaginals i líquid cefalorraquídi, pleural, sinovial, amniòtic, peritoneal i pericàrdic) i contacte amb líquid mesclat amb sang. Hi ha una sèrie de mesures que és necessari conèixer per prevenir aquests tipus d'exposicions. També s'ha de conèixer quin és el procediment que s'ha de dur a terme en cas de produir-se un accident d'aquestes característiques.

## Guia docent

Aquesta informació es troba disponible al document "Procediment d'actuació en cas d'accident amb risc de contaminació biològica. És molt recomenable que l'estudiant llegeixi detingudament aquesta documentació i contacti amb el professorat tutor de pràctiques clíniques o amb la direcció de la Facultat en cas de dubte.

En el cas de que algún alumne presenti una discapacitat o un altra situació de salut de caràcter especial, es aconsellable que se dirigeixi a l'oficina d'atenció a la persona amb necessitats especials per si fos necessari que aquesta emetís l'oportú informe de recomanacions per poder adaptar el programa de pràctiques.

En qualsevol situació especial s'ha de consultar la normativa i parlar amb la professora titular.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

- \* Les pràctiques clíniques **són obligatòries així com l'assistència a les classes teoricopràctiques i a les tutories** que hi estan programades.
- \* A l'inici de les TP es realitzarà un qüestionari no recuperable sobre els procediments que s'explicaran a continuació.
- \* Les estades clíniques han de realitzar-se en els períodes establerts al calendari i només es podran recuperar absències per causes justificades segons el Reglament Acadèmic, o be en cas de no haver superat les pràctiques satisfactòriament. En aquest segon cas, si l'alumne ha suspès un rotatori, la nota màxima que podrà obtenir es 5.
- \* Independentment del motiu de la recuperació, **el període màxim pendent de recuperar no podrà superar la durada d'un rotatori (4 setmanes en total)**
- \* La recuperació podrà fer-se del 1 de juny al 17 de Juliol de 2020.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Teoricopràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves objectives ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La finalitat de la simulació de procediments clínics és que l'estudiant abans d'anar a pràctiques a les institucions, conegui i pugui realitzar les tècniques i procediments relacionats amb la pràctica clínica de les unitats a les quals posteriorment realitzarà la seva estada clínica. Es tracta de tres sessions de 4h de durada en què es duran a terme diferents pràctiques de simulació descrites als continguts. L'alumne disposarà de material de suport teòric abans de les sessions de simulació i de material audiovisual que es penjarà a la plataforma educativa Aula Digital amb l'objectiu d'ajudar a visualitzar les tècniques que es posaran en pràctica al llarg de la sessió. També es realitzarà l'avaluació dels coneixements dels procediments, de la habilitat i destresa que mostri l'alumne, l'interès i la capacitat per planificar i treballar en un equip.
criteris d'avaluació	A l'inici de cada sessió de teòric-pràctiques es realitzarà una prova objectiva per comprovar que l'alumne ha preparat i estudiat la teoria relacionada amb l'activitat.  L'avaluació es farà mitjançant una prova test a l'inici de l'activitat.



## Guia docent

“Segons el punt 5 de l'article 26 del nou reglament acadèmic, en aquesta assignatura hi ha activitats que es consideren pràctiques i per tant tenen caràcter no recuperable amb una nota mínima per a ser superades (acord del Consell d'Estudis d'Infermeria 26/06/2015)”.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 6

### Estàncies clíniques

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>recuperable</b> )
Descripció	*Fa referència a les estàncies clíniques dels alumnes als diferents centres assistencials*La finalitat es dur a la pràctica i consolidar totes les competències de la matèria
Criteris d'avaluació	<p>Fa referència a les estades clíniques dels alumnes als diferents centres assistencials.</p> <p>La finalitat d'aquestes és dur a la pràctica i consolidar totes les competències de la matèria</p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'avaluarà l'interès, la iniciativa, la destresa, les habilitats i les actituds de l'alumnat. A ambdós entorns es realitzarà una valoració general per l'avaluació de l'adquisició de competències descrites a la matèria.</li> <li>• Aquesta avaluació la durà a terme l'equip de professionals amb els que realitza l'estada clínica i suposarà un pes d'un 35% (Aquest percentatge correspon a la suma dels dos períodes de pràctiques).</li> <li>• A més, a cadascun dels entorns clínics es realitzaran avaluacions específiques relacionades amb activitats pròpies de cada unitat assistencial. La qualificació serà APTE/NO APTE Els criteris i la documentació es trobaran disponibles al principi de la matèria.</li> </ul> <p>Per considerar que l'alumne ha superat les pràctiques clíniques haurà d'obtenir una nota mínima de 6 sobre 10 a l'avaluació general.</p> <p>Resultats d'aprenentatge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Aprendre a desenvolupar la capacitat d'observació</li> <li>* Iniciar-se en la valoració clínica</li> <li>* Planificar les cures bàsiques d'infermeria</li> <li>* Aplicar les activitats, les tècniques i els procediments que ha après a les diferents matèries als adults i als infants, valorant la complexitat de la tècnica o procediment a realitzar. En el cas que el professional consideri que l'alumne no està preparat li permetrà que en les tècniques invasives poden participar i col·laborar preparant el material o adjunt a la realització de la mateixa així com donant informació relacionada amb la tècnica</li> <li>* Avaluar els resultats obtinguts d'acord amb els objectius establerts d'acord amb els objectius establerts al pla de cures</li> <li>* Integrar-se a l'equip interdisciplinari i al centre de pràctiques</li> <li>* Assumir les normes de prevenció de riscos laborals per al personal sanitari</li> </ul> <p>Al final de la seva rotació a l'àmbit assistencial, l'alumne serà capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Explicar l'organització i funcionament de les unitats d'hospitalització</li> <li>* Realitzar una valoració de les necessitats no satisfetes de l'adult i família durant la seva estada a l'hospital</li> <li>* Identificar problemes de autonomia, independència i de col·laboració de l'adult i família</li> <li>* Planificar, administrar i avaluar les cures infermiers/es derivades dels diferents problemes.</li> <li>* Al final de la rotació a l'àmbit sociosanitari, l'alumne serà capaç d'explicar el funcionament del centre.</li> <li>* Valorar la salut de l'adult major i família</li> <li>* Explicar i realitzar les intervencions bàsiques de la vida diària.</li> </ul>

## Guia docent

\* Planificar i administrar les cures per millorar la salut i afavorir la independència de l'individu i família.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 6

### Tutories pràctiques clíniques

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	*Es tracta d'unes tutories grupals de caràcter OBLIGATORI que es realitzen 2 hores a la setmana en que l'alumnat té contacte amb el professorat tutor encarregat del seguiment de les pràctiques clíniques.*La finalitat de les tutories de pràctiques clíniques és que el tutor faci un seguiment de l'estada del estudiant a les unitats assistencials de pràctiques. Per això, cada alumne farà una exposició breu (entre 5 i 10 minuts) sobre la seva activitat durant la setmana.*Així mateix, s'informarà de qualsevol incidència que hagi succeït i es discutirà sobre aquesta.*Aquestes tutories es realitzaran en grup per facilitar l'intercanvi d'informació entre els alumnes que realitzen les pràctiques a les unitats del mateix bloc. Es troben orientades a:*Ajudar a l'alumnat a la seva integració al sistema sanitari.*Resoldre dubtes de caràcter clínic o sobre l'organització del sistema.*Tutoritzar i avaluar el treball teòric que l'alumnat ha de presentar al final del període formatiu.*Donar suport a l'alumnat.*Recollir i monitoritzar aspectes de millora dins del sistema a la organització de les pràctiques clíniques.
criteris d'avaluació	Se valorarà l'assistència i la participació, així com la capacitat d'anàlisi crític de les pràctiques clíniques desde el coneixement teòric i el pensament reflexiu.  "Segons el punt 5 de l'article 26 del nou reglament acadèmic, en aquesta assignatura hi ha activitats que es consideren pràctiques i per tant tenen caràcter no recuperable amb una nota mínima per a ser superades (acord del Consell d'Estudis d'Infermeria 26/06/2015)".  Perque la nota de les tutories ponderi a la nota final, així com la del cas clínic, és indispensable que l'alumne realitzi al menys un 50 % de les tutories per rotatori.

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Cas clínic

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es tracta que l'alumnat al final de cada rotatori de pràctiques pugui presentar una valoració i identificació de problemes detectats en un cas d'un pacient/família en què l'alumne posi de manifest tots els coneixements rebuts en la resta de matèries. Aquesta valoració és objecte d'avaluació durant les tutories de pràctiques clíniques i no podrà ser entregada per la seva avaluació final per aquells alumnes que no hagin assistit a les tutories. Aquest treball consta de 4 parts: *Cumplimentació correcta del Registre de Valoració de la Facultat d'Infermeria*Redacció d'una historia clínica on es recullen els aspectes més rellevants de la valoració.*Identificació dels problemes de salut més rellevants de la persona i familiars, els problemes d'abordatge interdisciplinari i els diagnòstics infermers.*Planificació de les cures infermeres més adients a la situació clínica. La realització d'aquest treball es realitzarà protegint la dignitat i la confidencialitat d'usuaris i professionals tal com estableix la LOPD/2018
criteris d'avaluació	Adequació a la situació clínica plantejada.  Anàlisi i síntesi.  Existeix una rúbrica específica per l'avaluació d'aquesta tasca que es troba disponible per a l'alumnat a l'Aula Digital.  Perque la nota del cas clínic ponderi a la nota final, és indispensable que l'alumne realitzi al menys un 50 % de les tutories per rotatori.

## Guia docent

En el cas que l'alumne hagi de recuperar la nota d'aquesta activitat com a màxim podrà obtenir una qualificació de 6.5 sobre 10, donat el seguiment i tutorització que es fa d'aquesta activitat.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Mitjançant la plataforma Aula Digital, l'alumne tindrà a la seva disposició una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació, com a documents electrònics sobre la matèria elaborats pel professorat responsable de l'assignatura i altres documents i enllaços a internet.

#### Bibliografia bàsica

- \* Jamieson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier. 2008.
- \* NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación. Barcelona. Elsevier. 2014-2017.
- \* Potter, PA. Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería. Barcelona. Elsevier; 2011.
- \* Smith, S; J. Duell, D; C. Martin, B. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volumen I y II. Pearson educación. 2009.
- \* Sorrentino, S. Fundamentos de enfermería. Madrid : Elsevier Science, 2012. 4a ed.

#### Bibliografia complementària

- \* Alfaro-LeFevre, R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico. Elsevier. 2017. Barcelona.
- \* Gutierrez, M I. Las prácticas clínicas de enfermería: percepción de los estudiantes de Primer Curso. Metas de enfermería, 2002 Octubre: 49: 50-53
- \* Jhonson, M. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Elsevier | DL2012. | 3a ed.
- \* Luis M<sup>a</sup>. T. De la teoría a la práctica. Barcelona. Masson; 2005.
- \* Medina, J.L. La enseñanza de la enfermería como una práctica reflexiva. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2006 Abr-Jun; 15(2):303-11.

#### Altres recursos

[http://www.ceapat.es/ceapat\\_01/index.htm](http://www.ceapat.es/ceapat_01/index.htm)

