

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Asignatura / Grupo</b>     | 21651 - Procedimientos Sanitarios Generales / 1  |
| <b>Titulación</b>             | Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Primer curso |
| <b>Créditos</b>               | 6  |
| <b>Período de impartición</b> | Primer semestre                                  |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano                                       |

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a  | Hora de inicio | Hora de fin | Día    | Fecha inicial | Fecha final | Despacho / Edificio   |
|---|----------------|-------------|--------|---------------|-------------|---|
| Carlos Moreno Gómez<br><i>Responsable</i><br><a href="mailto:carlos.moreno@uib.es">carlos.moreno@uib.es</a> | 13:00          | 14:00       | Martes | 02/09/2019    | 31/07/2020  | 27 ,Beatriu de Pinos  |
| Francisco García Mendieta   |                |             |        |               |             | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |
| Bernardo Oliver Jaume<br><a href="mailto:b.oliver@uib.es">b.oliver@uib.es</a>                               |                |             |        |               |             | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |
| Noemí Sarah Zuazaga Bolton<br><a href="mailto:n.zuazaga@uib.es">n.zuazaga@uib.es</a>                        |                |             |        |               |             | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |

### Contextualización

#### Contextualización

Esta asignatura de formación básica en el grado de fisioterapia tiene un carácter introductorio de técnicas relacionadas con los cuidados de la salud dirigidas a proporcionar a los estudiantes las actitudes, los conocimientos, las habilidades y las destrezas necesarias para detectar, seleccionar y realizar intervenciones básicas en el entorno sanitario.

El alumno conocerá los problemas básicos de los usuarios y de los procedimientos más frecuentes en el entorno sanitario. La atención del individuo como ser bio-psico-social, es el eje de la asignatura entendiendo al paciente como ser con necesidades específicas y no un mero receptor de asistencia sanitaria.

La interpretación de las manifestaciones de la enfermedad, el conocimiento de las modalidades terapéuticas y su visión desde un abordaje fisioterapéutico figuran en los contenidos de la materia con el fin de promover en todo momento la salud.

Importante: Esta asignatura se desarrolla al amparo del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, por lo que no se permite ningún tipo de registro o grabación de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento o fuera de la asignatura de su contenido o materiales

## Guía docente

### Requisitos

---

Sin requisitos

### Competencias

---

#### Específicas

- \* E1.-Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- \* E5.-Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
- \* E9.-Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- \* E12.-Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud
- \* E13.-Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la cual se estructuran de forma uni o multidisciplinario e interdisciplinario los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales.

#### Genéricas

- \* G8.-Toma de decisiones
- \* G14.-Razonamiento crítico
- \* G16.-Aprendizaje autónomo
- \* G17.-Adaptación a nuevas situaciones

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

---

Descriptores del Plan de Estudios:

- Entorno sanitario
- Necesidades básicas de salud
- Cuidados en situaciones críticas
- Prevención de Riesgos Laborales

#### Contenidos temáticos

Unidad 1. El entorno sanitario

Tema1 .- La organización sanitaria

Tema2 .-La historia clínica.

Tema3.- Higiene hospitalaria. Medidas de aislamiento. Gestión de residuos

## Guía docente

- Unidad 2. Necesidades básicas de salud  
 Tema4 .- Signos y constantes vitales.  
 Tema5 .- La alimentación y dieta en el paciente. El balance hídrico  
 Tema6 .- Cuidados relacionadas con las necesidades básicas. Paciente en cama y/o dependiente.  
 Tema7 .- Medicación. Principios generales de preparación y administración.
- Unidad 3. Cuidados ante situaciones críticas  
 Tema 8 .- Situaciones de emergencia. Actuación. Valoración y cuidados básicas.  
 Tema 9 .- Soporte Vital Básico
- Unidad 4. Prevención riesgos laborales  
 Tema10. Prevención de riesgos laborales al ámbito sanitario.  
 Tema11. Ergonomía al ámbito sanitario.  
 Tema12.-Transferencias y Movilización de enfermos
- Prácticas. Contenidos prácticos  
 Tomada de constantes vitales  
 Reanimación Cardiopulmonar básica  
 Conocer el mecanismo de las suturas  
 Vendajes  
 Movilizaciones de enfermos. Transferencias.  
 Paciente encamado y/o dependiente

### Metodología docente

A comienzo del semestre habrá a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en que se harán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Además, el profesor o la profesora informará a los estudiantes del plan de trabajo de la asignatura a través del cronograma o por otra vía, incluida la plataforma UIB Digital

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

| Modalidad       | Nombre                        | Tip. agr.        | Descripción  | Horas |
|-----------------|-------------------------------|------------------|--|-------|
| Clases teóricas | Clases de exposición de temas | Grupo grande (G) | Mediante la exposición por parte del profesor se establecerán los fundamentos teóricos de los diferentes temas. Se informará al alumno del método de trabajo y del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos                       | 29    |
| Clases teóricas | Tutorías grupales             | Grupo grande (G) | A principio de curso se expondrá por parte del profesor responsable de la asignatura el desarrollo y metodología de trabajo y evaluación. Antes de las pruebas objetivas se procederá a la resolución de cuestiones y problemas planteados por los alumnos | 3     |

## Guía docente

| Modalidad             | Nombre                      | Tip. agr.           | Descripción   | Horas |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------|---|-------|
| Clases de laboratorio | Prácticas presenciales      | Grupo mediano 2 (X) | Después de simulación de las diferentes técnicas y procedimientos por parte del profesor, los alumnos realizarán las simulaciones entre ellos. También se realizarán resoluciones de ejercicios y problemas. Estas sesiones prácticas son objeto de evaluación continua | 21    |
| Evaluación            | Pruebas objetivas           | Grupo grande (G)    | Realización por parte del alumno de prueba objetiva con preguntas tipos test y/o preguntas de corto desarrollo en la fecha prevista en la convocatoria oficial  | 4     |
| Evaluación            | Pruebas objetivas parciales | Grupo grande (G)    | Grupo grande (G) Realización por parte del alumno de pruebas objetivas con preguntas tipos test y preguntas de corto desarrollo   | 3     |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

| Modalidad                             | Nombre            | Descripción   | Horas |
|---------------------------------------|-------------------|---|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio autónomo  | Preparación y estudio del contenidos de las unidades El alumno tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante la bibliografía, lecturas y material señalado en las clases magistrales y en las clases de laboratorio                         | 80    |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo   | Práctica autónoma | Preparación , estudio y simulación de los contenidos prácticos El alumno tendrá que desarrollar destreza suficiente de las diferentes técnicas y procedimientos trabajado en las clases prácticas mediante la simulación de las mismas entre los alumno | 10    |

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la asignatura consta de una parte teórica y una evaluación continua de las prácticas:

- \* La evaluación continua se realizará durante las prácticas presenciales.
- \* La parte teórica consta de dos examen parciales que se realizará durante el periodo de clases y un examen final de toda la materia en la fecha publicada.

El alumno deberá obtener como mínimo un 5 en el examen final de toda la materia para poder hacer media ponderada con el resto de notas

## Guía docente

Aquellos alumnos que no superen la asignatura una vez realizadas todas las actividades evaluativas, podrán volver a realizar el examen final con toda la materia en el periodo de evaluación extraordinaria.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Prácticas presenciales

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Clases de laboratorio  |
| Técnica                 | Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )  |
| Descripción             | Después de simulación de las diferentes técnicas y procedimientos por parte del profesor, los alumnos realizarán las simulaciones entre ellos. También se realizarán resoluciones de ejercicios y problemas. Estas sesiones prácticas son objeto de evaluación continua  |
| Criterios de evaluación | A lo largo del desarrollo de la asignatura y dentro de la evaluación continua de la misma los alumnos tendrán que demostrar el dominio de las diferentes técnicas simuladas.<br>Se valorará el conocimientos y la realización correcta de la técnica, así como la actitud del alumno durante las prácticas (puntualidad, participación, relación con compañeros y profesor, cura del material y del aula, etc.). |

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Pruebas objetivas

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Evaluación   |
| Técnica                 | Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripción             | Realización por parte del alumno de prueba objetiva con preguntas tipos test y/o preguntas de corto desarrollo en la fecha prevista en la convocatoria oficial   |
| Criterios de evaluación | Demostración de los conocimientos y de los contenidos del temario.<br><br>Claridad y orden en la exposición de los contenidos Adecuación de los procedimientos aplicados para resolver los ejercicios propuestos En la fecha prevista para la evaluación, al finalizar el semestre ,se realizará una prueba escrita mediante test o preguntas de corto desarrollo sobre toda la materia del temario.<br>Porque esta parte pueda hacer media ponderada con el resto de elementos evaluativos se tendrá que llegar a un 5 en la puntuación |

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

## Guía docente

### Pruebas objetivas parciales

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Evaluación   |
| Técnica                 | Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )  |
| Descripción             | Grupo grande (G) Realización por parte del alumno de pruebas objetivas con preguntas tipos test y preguntas de corto desarrollo                                    |
| Criterios de evaluación | Demostración de los conocimientos de los contenidos de cada parte. Valor, 15% en cada prueba. Se realizarán dos pruebas escritas tipos test o de respuestas cortas |

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

Ruano, M. Manual de soporte vital avanzado /M. Ruano, C. Tormo 3a ed., 2a reimp. Barcelona :Masson,2005  
Goodman, Catherine Cavallaro. Patología médica para fisioterapeutas /Catherine Cavallaro Goodman, Teresa E. Kelly Snyder. 3a ed. Madrid :McGraw-Hill Interamericana,DL2001  
Medicina de urgencias /Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stapczynski 6a ed.  
Dern J, Josa RM. La prevención del dolor de espalda en el cuidado de enfermos.Madrid;Instituto Nacional de Salud e Higiene en el Trabajo. Ministerio de Trabaja y Asuntos Sociales: 2001  
México :McGrawHill,c2006  
Stuart Porter. Diccionario de Fisioterapia. Elsevier Madrid 2007

#### Bibliografía complementaria

La implantación de los derechos del paciente :comentarios a la Ley 41/2002/ Pilar León (editora); [José López Guzmán... (et al.)] Pamplona :Eunsa,2004  
Ética en la práctica clínica /Diego Gracia y Javier Júdez (eds.) Madrid :Triacastela,2004  
Kozier, Barbara. Enfermería fundamental :conceptos, procesos, y práctica /Barbara Kozier, Glenora Erb. Madrid :Interamericana/McGraw-Hill,DL1990.  
UGT Baleares. Gestión de residuos sanitarios en las Iles Balears:Protección para el trabajador y el medio ambiente..Palma 2002