

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21683 - Técnicas Avanzadas de Hidroterapia / 1
Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Cuarto curso
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Marcelino Ruiz Sánchez <i>Responsable</i> m.ruiz@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Auba Benito Llinàs auba.benito@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Daniela Margarita Moratinos Johnston daniela.moratinos@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Esta asignatura, de carácter optativo, introduce al alumno en algunas técnicas más específicas relacionadas con la hidroterapia y su aportación en algunas patologías más frecuentes, con el fin de conocer otros instrumentos terapéuticos a la hora de resolver una intervención preventiva y/o terapéutica como fisioterapeuta

Son objetivos de aprendizaje:

- Conocer y comprender el funcionamiento de la hidroterapia como medio terapéutico
- Aplicar técnicas de fisioterapia en el medio acuático
- Conocer y elaborar un programa de actividad física acuática de forma terapéutica

Requisitos

Guía docente

Recomendables

Las competencias adquiridas en los módulos de formación básica y específica

Competencias

Específicas

- * E4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extra hospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- * E9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- * E11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Temática. Contenidos

Hidroterapia en traumatología, reumatología y neurología

Hidroterapia en geriatría

Estimulación en medio acuático

Actividad acuática terapéutica

Prácticas en piscina

Metodología docente

La metodología a seguir será eminentemente práctica y participativa, partiendo de la base de que las técnicas de intervención y las habilidades terapéuticas sólo pueden ser aprendidas si se practican. Para ello, será imprescindible que el alumno haya realizado previamente el estudio, la comprensión y el ensayo correspondientes a la técnica o tema a tratar.

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará

Guía docente

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens

Actividades de trabajo presencial (1 créditos, 25 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Contenidos teóricos	Grupo grande (G)	Exposición por parte del profesor de los fundamentos teóricos . Conocer y comprender las bases científicas de la hidroterapia y su aplicación en las patologías	14
Clases prácticas	Realización de diferentes técnicas	Grupo mediano (M)	El profesor realizará una demostración de la técnica a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de la misma. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica.. La asignatura es preeminentemente de carácter práctico por lo que se evaluará de forma continua la asistencia, la participación y la adquisición de la destreza práctica de las diferentes técnicas.	10
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Examen tipo test o preguntas cortas sobre lo expuesto en las clases teoricas y prácticas	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2 créditos, 50 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Estudio de los contenidos por parte del alumno	15
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparacion exposición	La preparación de las sesiones requerirá el trabajo en grupo de los estudiantes. A este respecto, a lo largo de las semanas cada grupo expondrá y valorará las distintas de las técnicas; al tiempo que hará constar los problemas a los que se hayan enfrentado y la forma de resolverlos	35

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Realización de diferentes técnicas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	El profesor realizará una demostración de la técnica a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de la misma. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica. La asignatura es preeminente de carácter práctico por lo que se evaluará de forma continua la asistencia, la participación y la adquisición de la destreza práctica de las diferentes técnicas.
Criterios de evaluación	El alumno deberá realizar la actividad de exposición y realización de la técnica asignada. Evaluación continua de la participación en las clases

Porcentaje de la calificación final: 30%

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	Examen tipo test o preguntas cortas sobre lo expuesto en las clases teóricas y prácticas
Criterios de evaluación	Examen tipo test o preguntas cortas sobre lo expuesto en las clases teóricas y prácticas. Prueba escrita sobre los conocimientos teóricos

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

Preparación exposición

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	La preparación de las sesiones requerirá el trabajo en grupo de los estudiantes. A este respecto, a lo largo de las semanas cada grupo expondrá y valorará las distintas de las técnicas; al tiempo que hará constar los problemas a los que se hayan enfrentado y la forma de resolverlos
Criterios de evaluación	La preparación de las sesiones requerirá el trabajo en grupo de los estudiantes. A este respecto, a lo largo de las semanas cada grupo expondrá y valorará las distintas de las técnicas; al tiempo que hará constar los problemas a los que se hayan enfrentado y la forma de resolverlos

Porcentaje de la calificación final: 30%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria



Guía docente

Al principio del curso se asignará la bibliografía, la metodología de las clases, la distribución del trabajo y el calendario/cronograma de los mismos.

