

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21932 - Políticas de Inclusión Social / 1
Titulación	Grado en Trabajo Social - Cuarto curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Sebastián Miguel Pascual Sastre	17:00	18:00	Jueves	12/03/2020	12/03/2020	aula 3 ed. R. Llull
<i>Responsable</i> sm.pascual@uib.es	19:00	20:00	Jueves	19/03/2020	28/05/2020	aula 3 ed. R. Llull

Contextualización

Esta asignatura se propone iniciar a los alumnos en el conocimiento de las principales políticas sociales destinadas personas y colectivos con mayor riesgo de exclusión social, prestando una especial atención a la política de vivienda y a la política de lucha contra la pobreza. Dichas políticas son estudiadas en su evolución hasta el tiempo presente, centradas en el caso español y situadas dentro del contexto europeo.

La asignatura Políticas de Inclusión Social se halla incluida en el módulo titulado Contexto Institucional de Trabajo Social, compuesto por tres materias: Servicios Sociales, Política Social y Dependencia y Vulnerabilidad. En particular, esta asignatura forma parte de la materia Política Social.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * CE 9 Capacidad de obtención y análisis de documentación relevante para la intervención social

Genéricas

- * CG 4 Capacidad de conocer en profundidad el sistema y la red pública de Servicios Sociales y los contenidos de las Políticas Sociales

Guía docente

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque 1. Política de inclusión social desarrollada a través de la vivienda

Tema 1. Historia de la política de vivienda

Tema 2. La política de vivienda en la actualidad

Tema 3. Medidas de inclusión social en política de vivienda en alquiler y de vivienda protegida

Tema 4. Diferentes orientaciones políticas y sociales en materia de vivienda

Bloque 2. La inclusión social desarrollada a través de la lucha contra la pobreza y de las garantías de ingresos mínimos

Tema 5. Evolución de la política de lucha contra la pobreza y la marginación en España

Tema 6. Situación actual de la pobreza y exclusión

Tema 7. Las Rentas Mínimas de Inserción en España

Tema 8. Modelos de inclusión social

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposición del contenido teórico del temario	Grupo grande (G)	Se trata de exposiciones orales del contenido teórico de la asignatura, apoyadas en una serie de textos que están a disposición de los alumnos. Las clases de teoría son impartidas por el profesor de la asignatura. El incumplimiento del acuerdo de participación en el resumen del tema implica la obligatoriedad de realizar un trabajo escrito que determinará el profesor de la asignatura.	20
Clases prácticas	Realización y exposición de las actividades prácticas	Grupo mediano (M)	Se trata de realizar un trabajo sobre temas relativos a elementos concretos y aplicados del contenido de la asignatura propuestos por el profesor. Este trabajo consiste en la búsqueda de documentación al respecto, procesamiento de la misma y elaboración por escrito de un informe. Se requiere una presencialidad mínima equivalente al 50% de las sesiones. Fecha máxima de entrega del trabajo escrito: 30 de abril de 2020.	20

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	Grupo pequeño (P)	Se trata de efectuar una orientación y seguimiento de la elaboración de los trabajos de prácticas	1
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Se evaluará el conocimiento y comprensión del contenido teórico. Fecha del examen parcial: 3 de abril. El aprobado en el parcial elimina materia.	2
Evaluación	Control de asimilación de los contenidos de las lecturas de prácticas	Grupo grande (G)	Se trata de comprobar que los contenidos de las lecturas de prácticas de la asignatura han sido objeto de asimilación por parte del alumno. Este control es sobre los contenidos de las lecturas de prácticas de la asignatura; no evalúa el trabajo de prácticas.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio del temario teórico y práctico	Estudio y asimilación comprensiva del contenido desarrollado en las clases teóricas	74
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Elaboración de un trabajo escrito	Se trata de que los contenidos de las prácticas, que pueden ser enriquecidos ulteriormente por parte de cada alumno, sean objeto de una asimilación comprensiva	31

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se evaluará el conocimiento y comprensión del contenido teórico. Fecha del examen parcial: 3 de abril. El aprobado en el parcial elimina materia.
Criterios de evaluación	Se evaluará el grado de conocimiento y de asimilación de la teoría. Fecha del examen parcial: 3 de abril. El aprobado en el parcial elimina materia.

Porcentaje de la calificación final: 45% con calificación mínima 5

Control de asimilación de los contenidos de las lecturas de prácticas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se trata de comprobar que los contenidos de las lecturas de prácticas de la asignatura han sido objeto de asimilación por parte del alumno. Este control es sobre los contenidos de las lecturas de prácticas de la asignatura; no evalúa el trabajo de prácticas.
Criterios de evaluación	Se evaluará el grado de asimilación del contenido de las lecturas prácticas. Este control es sobre los contenidos de las lecturas de prácticas de la asignatura; no evalúa el trabajo de prácticas.

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

Elaboración de un trabajo escrito

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Se trata de que los contenidos de las prácticas, que pueden ser enriquecidos ulteriormente por parte de cada alumno, sean objeto de una asimilación comprensiva
Criterios de evaluación	Se evaluará la comprensión y asimilación de los temas propuestos para las clases prácticas. Se valorará también la riqueza y originalidad de la documentación complementaria obtenida y procesada

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía complementaria

POLITICA SOCIAL DE VIVENDA

ALGUACIL, A. (i altres) La vivienda en España en el siglo XXI. Diagnóstico del modelo residencial y propuestas para otra política de vivienda, Ed. Foessa, 2013

BOSCH, J. Crisis y emancipación juvenil en Europa. Un análisis desde los modelos de Estado de Bienestar, Ed. Eusko Jaurlaritzza-Gobierno Vasco, 2015

CABRERA, P. ¿Quién duerme en la calle? Una investigación social y ciudadana sobre las personas sin techo, Ed. Fundació Caixa de Catalunya, 2008

GUTIERREZ DE CABIEDES, P. El sobreendeudamiento doméstico: prevención y solución. Crisis económica, crédito, familias y concurso, Ed. Aranzadi, 2009

HERCE, M. El negocio del territorio. Evolución y perspectivas de la ciudad moderna, Ed. Alianza, 2013

LEAL, J. (coord.) La política de vivienda en España, Ed. Fundación Pablo Iglesias, 2010



Guía docente

OBSERVATORIO DE EMANCIPACION, Informe del Observatorio de Emancipación, Ed. Consejo de la Juventud de España, 2014

OBSERVATORIO DE VIVIENDA Y SUELO Boletín Anual 2014, Ed. Ministerio de Fomento, 2014

SANZ, A. (dir) Diagnóstico 2012. La gestión de la vivienda pública en alquiler, Ed. Asociación española de promotores públicos de vivienda y suelo (AVS), 2102

TRABADA, X. El acceso de la juventud a la vivienda. Euskadi en el contexto de la Unión Europea, Ed. Gobierno Vasco, 2005

TRILLA, C. La política de vivienda en una perspectiva comparada, Ed. La Caixa, 2001

POLITICA SOCIAL SOBRE POBRESA I RENDES MINIMES

AYALA, L. Las rentas mínimas en la reestructuración de los Estados de Bienestar, Ed. CES, 2000

CRUZ ROJA ESPAÑOLA, Informe sobre la vulnerabilidad social 2014, Ed. Cruz Roja Española, 2015

EAPN, Informe sobre la pobreza en España, Ed. EAPN, 2014

FERNANDEZ, G. (coord.) Hacia un sistema más inclusivo de garantía de rentas en España: diferentes alternativas de desarrollo, Ed. Fundación FOESSA, 2015

FUNDACION FOESSA VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. 2014, Ed. Foessa, 2014

FUNDACION SECRETARIADO GITANO, Población gitana, empleo e inclusión social 2011. Un estudio comparado: población gitana española y del este de Europa, Ed. Fundación Secretariado Gitano, 2012

GARCIA ROMERO, M.B. Rentas mínimas garantizadas en la Unión Europea, Ed. CES, 1999

GOBIERNO DE ESPAÑA Estrategia Nacional para la inclusión social de la población gitana en España 2012 - 2020, Ed. Gobierno de España, 2014

GOBIERNO DE ESPAÑA Plan Nacional de acción para la inclusión social del Reino de España. 2013 - 2016, Ed. Ministerio de Sanidad, 2013

MINISTERIO DE SANIDAD, Informe de rentas mínimas de inserción, 2014, Ed. Ministerio de Sanidad, 2014

RODRIGUEZ CABRERO, G. (coord.) Estudio de casos sobre estrategias de inclusión activa en países de la UE, Ed. Ministerio de Sanidad, 2012

VECIANA, P. Las empresas de inserción en España, Ed. Fundació Un sol món. Caixa de Catalunya, 2007

