

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	21962 - Mètodes i Tècniques d'Investigació Qualitativa / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Treball Social - Quart curs
<b>Crèdits</b>	3
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Castellà

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Joana Maria Mestre Miquel <i>Responsable</i> <a href="mailto:joanamarca.mestre@uib.es">joanamarca.mestre@uib.es</a>	10:00	11:00	Dijous	17/02/2020	05/06/2020	BG07Ramon Llull
Alfonso López Bermudez <a href="mailto:alfonso.lopez@uib.cat">alfonso.lopez@uib.cat</a>	11:00	13:00	Dimarts	09/09/2019	04/07/2020	RLL-BC13

### Contextualització

Mètodes i Tècniques d'Investigació Qualitativa és una assignatura optativa en el Grau de Treball Social que s'imparteix en el segon semestre de quart. L'objectiu d'aquesta optativa és aconseguir que els estudiants adquireixin capacitats per afrontar la investigació social des d'una perspectiva qualitativa. Al llarg del curs es pretenen assolir dos objectius; el primer és aprofundir en el procés de disseny de projectes d'investigació qualitativa aplicats a possibles treballs de recerca que puguin realitzar al llarg de la seva futura trajectòria professional o fins i tot la seva trajectòria educativa actual; i el segon, familiaritzar l'alumnat amb la importància i els procediments fonamentals d'aquest tipus d'investigació adequats a les necessitats de coneixement de la pràctica del Treball Social i les seves implicacions ètiques. Per a això s'aprofundeix en tot tipus de tècniques i eines qualitatives amb l'objectiu de poder realitzar un informe d'investigació.

### Requisits

#### Recomanables

No es requereixen destreses especials per a la indagació científica de les realitats socials des de la perspectiva qualitativa, encara que és important una predisposició al qüestionament crític del "sentit comú". És recomanable que l'alumnat hagi assimilat i superat amb èxit l'assignatura obligatòria de segon curs: Investigació i Diagnòstic, ja que en aquesta optativa s'aprofundeixen en els coneixements adquirits.

### Competències

## Guia docent

### Específiques

- \* CE2. Capacitat de preparar, produir, implementar i avaluar els plans i projectes d'intervenció.
- \* CE10. Capacitat d'investigar, analitzar i sistematitzar la informació que proporciona l'exercici professional.

### Genèriques

- \* CG2. Capacitat de comprensió i anàlisi les estructures socials del món actual, dels processos de canvi i els efectes que les desigualtats socials desencadenen sobre les persones, les famílies i les comunitats

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

En haver completat amb èxit aquesta matèria l'alumnat serà capaç de:

1. Dissenyar un projecte d'investigació aplicant tècniques qualitatives.
2. Conèixer i aplicar les tècniques d'investigació qualitatives adequades a les necessitats de coneixement en la pràctica del Treball Social.
3. Analitzar dades a nivell qualitatiu.
4. Realitzar una anàlisi i un resum de diversos textos d'investigació.
5. Tenir en compte l'ètica dins de qualsevol tipus d'investigació qualitativa.

### Continguts temàtics

#### Tema 1. La investigació qualitativa

- 1.1 Trets diferencials de la investigació qualitativa.
- 1.2 Potencialitats i punts febles de la investigació qualitativa.
- 1.3 Tradicions en la investigació qualitativa
- 1.4 Investigació qualitativa i treball social

#### Tema 2. L'ètica en la investigació Social

- 2.1 La pregunta d'investigació
- 2.2 Reflexions sobre la dimensió ètica en la investigació qualitativa: debats i propostes
- 2.3 El marc teòric previ a la investigació

#### Tema 3. Principals tècniques d'investigació qualitatives

- 3.1 Mètodes Biogràfiques. Les autobiografies.
- 3.2 .L'ús d'històries de vida en ciències socials.
- 3.3 El lloc de l'entrevista a les tècniques qualitatives.
- 3.4 Investigació-Acció-Participació
- 3.5 Altres tècniques qualitatives.
- 3.6 Noves eines per a l'anàlisi qualitativa NVivo-10

#### Tema 4. Anàlisi del discurs

- 4.1 Els dubtes que se solen plantejar en el desenvolupament de la pràctica de l'anàlisi del discurs
- 4.2 El procés de l'anàlisi sociològica del discurs

#### Tema 5. L'informe en la investigació qualitativa

- 5.1 L'informe com a element totalitzador i integrador de la investigació
- 5.2 L'elaboració de l'informe qualitatiu, aspectes metodològics i d'estil.

## Guia docent

### Metodologia docent

En cadascuna de les sessions s'exposarà el contingut teòric dels temes, seguint diversos textos i lectures de referència per aplicar els coneixements adquirits en la resolució d'activitats plantejades pel professorat docent.

#### Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Resums d'articles	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu s'exemplificaran els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura. De les unitats didàctiques es donaran pautes per a la resolució d'activitats a classe. L'alumnat realitzarà tres resums d'articles utilitzats expressament per a l'assignatura o relacionats amb alguna temàtica del Treball Social. El criteri numèric per a l'avaluació d'aquestes activitats és de 10 punts superant les assignacions amb 5 punts.	30

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

#### Activitats de treball no presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Informe final	Amb l'objectiu d'exercitar les competències que són requerides en aquesta assignatura, de forma individual, es realitzarà un informe d'investigació qualitativa que es lliurarà com a informe final, el qual contindrà les tres tasques realitzades durant l'assignatura. El criteri numèric d'avaluació és de 10 punts, superant l'assignació amb 5 punts	45

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es valoraran les competències establertes per aquesta assignatura mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu el procediment avaluador.

## Guia docent

Els alumnes que obtinguin un mínim de 5 punts en la mitjana superen l'assignatura.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Resums d'articles

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Mitjançant el mètode expositiu s'exemplificaran els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura. De les unitats didàctiques es donaran pautes per a la resolució d'activitats a classe. L'alumnat realitzarà tres resums d'articles utilitzats expressament per a l'assignatura o relacionats amb alguna temàtica del Treball Social. El criteri numèric per a l'avaluació d'aquestes activitats és de 10 punts superant les assignacions amb 5 punts.
Criteris d'avaluació	Es realitzaran tres resums d'articles amb el seu respectiu anàlisi d'algun aspecte / pregunta especificada pel professorat. A més, en alguna d'elles, s'inclou la utilització de programes innovadors en investigació qualitativa com el SQR-NVivo-10 En aquestes activitats d'avaluació contínua es valorarà la capacitat per resumir idees, la forma d'estructurar el contingut i utilitzar les referències i informació bibliogràfica correctament. Així com també es valorarà l'anàlisi i conclusions que s'obtinguin de la realització d'aquestes activitats.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

### Informe final

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Amb l'objectiu d'exercitar les competències que són requerides en aquesta assignatura, de forma individual, es realitzarà un informe d'investigació qualitativa que es lliurarà com a informe final, el qual contindrà les tres tasques realitzades durant l'assignatura. El criteri numèric d'avaluació és de 10 punts, superant l'assignació amb 5 punts
Criteris d'avaluació	El correcte desenvolupament i apartats d'una investigació, així com l'ús de les tècniques i anàlisi del discurs d'una investigació qualitativa serà tutoritzat pel professorat docent a través de diferents activitats que es realitzaran de forma individual. Aquests es lliuraran com un informe final. L'avaluació d'aquest informe es realitzarà de la següent manera: Presentació adequada de l'informe de recerca: 1 Utilització de suport bibliogràfic en l'argumentació: 1 pt Anotacions de text: 1 pt  Conjectures analítiques: 2 pts Anàlisi del context: 1 pt Rellevància de les conclusions: 2pts Procés metodològic: 2pts



## Guia docent

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Qualsevol manual d'Investigació qualitativa pot ser útil. La bibliografia suggerida sobre el tema d'estudi estarà disponible en còpia impresa i / o mitjançant el portal digital. Durant el curs la docent afegirà lectures complementàries per als diversos temes abordats tant com a forma de complementar les classes teòriques com per donar suport a la realització d'activitats.

#### Bibliografia bàsica

Arantzamendi, M., López-Dicastillo, O., Vivar, C. (2012). Investigación Cualitativa. Manual para principiantes, Ediciones Eunate.

#### Bibliografia complementària

Bell, J. (2002). Cómo hacer tu primer trabajo de investigación, Barcelona, Gedisa

Alguacil Gómez, J. (2011). Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid, Catarata

Corbeta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill.

Callejo, J. y otros (2009): Introducción a las técnicas de investigación social, Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces. (cap. 1,2,3,4, 5,7)

Callejo, J. y Viedma, A. (2006): Proyectos y estrategias de la investigación social: la perspectiva de la intervención. Madrid, McGraw-Hill. (cap.3)

