

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21974 - Trabajo Social en Programas de Igualdad / 1
Titulación	Grado en Trabajo Social - Cuarto curso
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Fernanda Caro Blanco <i>Responsable</i> nanda.caro@uib.es	12:00	14:00	Jueves	09/09/2019	26/06/2020	BC03
Paloma Martín Martín paloma.martin@uib.es	10:00	12:00	Jueves	16/09/2019	31/07/2020	BC13 / Ramon Llull

Contextualización

La asignatura Trabajo Social en Programas de Igualdad forma parte del Módulo: Contexto Institucional del Trabajo Social, conformado por las Materias: Servicios Sociales, Política Social y Dependencia y Vulnerabilidad.

Específicamente esta asignatura forma parte de la Materia: Dependencia y Vulnerabilidad, que está constituida por dos asignaturas (Dependencia y Vulnerabilidad, Intervención social en situaciones de vulnerabilidad en el sistema educativo), que se imparten en el Tercer curso del Grado de Trabajo Social y por 4 asignaturas optativas.

La disciplina del trabajo social tiene una larga trayectoria de intervención con mujer en situación de exclusión social, tanto en el ámbito de la prevención como de la atención. No obstante, la complejidad de los problemas sociales que afectan a las mujeres requiere una especialización, que permita una formación amplia e interdisciplinar de acorde con los principios del Trabajo Social.

Se pretende por tanto, que el alumnado sea capaz de intervenir desde la perspectiva de género, adquiriendo destrezas para promover el crecimiento individual de la mujer en situación de riesgo o vulnerabilidad social e identificando las fuentes de desigualdad de género en los diferentes ámbitos profesionales y sociales.

Requisitos

No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura en los que se refiere a conocimientos y habilidades.

Guía docente

Esenciales

No obstante, se requiere por parte del alumnado una actitud de interés en torno al papel que desempeñan las mujeres en la vida social y política, en los procesos de reproducción y cuidado, en el empleo, etc.

Así, como una actitud crítica hacia los mecanismos que generan desigualdad por razón de género, como hacia todas aquellas problemáticas sociales que afectan a la mujer.

Recomendables

Capacidad reflexiva y de estudio acerca de la realidad social.

Capacidad de análisis.

Actitud abierta y participativa

Competencias

Específicas

- * Entender la dimensión social de los problemas derivados de la desigualdad de género.
- * Capacidad para reflexionar sobre la práctica de la intervención social desde la perspectiva de género.

Genéricas

- * Capacidad de promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas para facilitar el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal y mejorar sus condiciones de vida.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

BLOQUE I. INTRODUCTORIO

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS EN MATERIA DE GÉNERO E IGUALDAD

TEMA 2. INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO FEMINISTA Y A LOS ESTUDIOS DE GÉNERO.

BLOQUE II. ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO

TEMA 3. LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN ESPAÑA Y EN LA UNIÓN EUROPEA. NORMATIVA ESTATAL E INTERNACIONAL.

TEMA 4. LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN ILLES BALEARS

BLOQUE III. TRABAJO SOCIAL EN PROGRAMAS DE IGUALDAD

TEMA 5. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJER EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL: EL CONCEPTO DE INTERSECCIONALIDAD

Guía docente

TEMA 5. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES QUE SUFREN VIOLENCIA DE GÉNERO
 TEMA 6. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MUJERES EN SITUACIÓN DE PROSTITUCIÓN
 TEMA 7. FEMINIDADES Y MASCULINIDADES HEGEMÓNICAS VS CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS MASCULINIDADES (Y FEMINIDADES)
 TEMA 8. TRABAJO SOCIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Metodología docente

La metodología utilizada combinará las actividades presenciales y no presenciales.

Las presenciales se dividirán en clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas además de las clases impartidas por las profesoras contará con dos seminarios de asistencia obligatoria.

En las clases prácticas, se trabajará en grupo, la realización de un proyecto que aborde y de respuesta a algunas de las necesidades y/o problemáticas que afecten a la mujer. Dicho trabajo se expondrá en clase.

También en grupo, el alumnado deberá realizar un debate acerca de un tema que suscite controversia en el ámbito feminista y en la sociedad en general.

Las actividades no presenciales tendrán el objetivo de que el/la estudiante aplique los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, a una situación concreta y real.

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Teoría sobre la materia.	Grupo grande (G)	El objetivo de las clases magistrales es aportar al alumnado conocimientos específicos referidos al temario. Estas clases se desarrollarán a lo largo de todo el segundo semestre: febrero-mayo.	18
Clases teóricas	Seminarios con profesionales	Grupo grande (G)	Se invitará a profesionales externos, que intervienen con mujer en situación de exclusión social, para que el alumnado puedan conocer algunas experiencias de intervención social con mujer.	4
Clases prácticas	Realización de un proyecto de intervención con mujer.	Grupo grande (G)	El alumnado, en grupo, deberán realizar un proyecto que aborde y de respuesta a algunas de las problemáticas y/o necesidades que afecten a la mujer.	4
Clases prácticas	Debate	Grupo grande (G)	El alumnado, en grupos pequeños, tendrá que organizar un debate, sobre un tema controvertido, asignado por las profesoras, aportando argumentos a favor y en contra. l'alumnat, en grups petits, haurà d'organitzar un debat, sobre un tema controvertit, assignat per les professores, aportant arguments a favor i en contra	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Guía docente

Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio sobre el temario.	Estudio y aprendizaje conceptual de los principales aspectos explicados en las clases teóricas.	15
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Realización de un proyecto de intervención con mujer	el alumnado, en grupo, deberán realizar un proyecto que aborde y de respuesta a algunas de las problemáticas y/o necesidades que afecten a la mujer.	15
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Búsqueda y definición de argumentos para el debate	el alumnado deberá buscar información y argumentos suficientes para defender su posición respecto al tema asignado	15

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Teoría sobre la materia.

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	El objetivo de las clases magistrales es aportar al alumnado conocimientos específicos referidos al temario. Estas clases se desarrollarán a lo largo de todo el segundo semestre: febrero-mayo.
Criterios de evaluación	Se realizará una prueba de respuestas a desarrollar, en la que se tendrá que dar respuesta a los contenidos expuestos en las clases teóricas. Se evaluará positivamente la capacidad del alumno para entender e interrelacionar los contenidos aprendidos en las clases teóricas

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

Guía docente

Seminarios con profesionales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve (no recuperable)
Descripción	Se invitará a profesionales externos, que intervienen con mujer en situación de exclusión social, para que el alumnado puedan conocer algunas experiencias de intervención social con mujer.
Criterios de evaluación	Se realizará una prueba de respuestas breves, en la que se tendrá que dar respuesta a los contenidos expuestos en los seminarios.

* Se evaluará positivamente la capacidad del alumno para sintetizar, analizar, comparar y extraer conclusiones sobre la información aportada por los profesionales. Se evaluará positivamente la capacidad de los alumnos para interrelacionar los conocimientos teóricos aprendidos con las aportaciones prácticas hechas por los profesionales.

*

Porcentaje de la calificación final: 10% con calificación mínima 5

Realización de un proyecto de intervención con mujer.

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	El alumnado, en grupo, deberán realizar un proyecto que aborde y de respuesta a algunas de las problemáticas y/o necesidades que afecten a la mujer.
Criterios de evaluación	Los alumnos se organizarán en grupos pequeños. Estos grupos harán una presentación en formato ppt sobre la propuesta de proyecto de intervención a desarrollar.

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

Debate

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	El alumnado, en grupos pequeños, tendrá que organizar un debate, sobre un tema controvertido, asignado por las profesoras, aportando argumentos a favor y en contra. l'alumnat, en grups petits, haura d'organitzar un debat, sobre un tema controvertit, assignat per les professores, aportant arguments a favor i en contra
Criterios de evaluación	se evaluará que se defiendan correctamente un mínimo de tres argumentos sobre el tema y la posición asignada

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

Estudio sobre el temario.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Estudio y aprendizaje conceptual de los principales aspectos explicados en las clases teóricas.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 0%

Guía docente

Realización de un proyecto de intervención con mujer

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	el alumnado, en grupo, deberán realizar un proyecto que aborde y de respuesta a algunas de las problemáticas y/o necesidades que afecten a la mujer.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- * Acien, Estefania y altri." Mujeres en el camino: el fenómeno de la migración femenina en España". Icaria. Barcelona.2005
- * Alemán Bracho, Carmen; Garcia Serrano, Mercedes "Los servicios sociales especializados en España". Centro de estudios Ramón Areces.Madrid. 2008
- * Anderson, Bonnie y Zinser, Judith. "Historia de las mujeres. Una historia propia". Critica. Barcelona. 1991
- * Bachete, Ritxar (2017). *Nuevos hombres buenos. la masculinidad en la era del feminismo*. Madrid.Ediciones Península
- * Bourdieu, Pierre. "La dominación masculina". Anagrama. Barcelona. 2003
- * Ballester, L; March, M.X. y Orte, C. " Sexe en venda a Mallorca. Escenaris del risc. La prostitució femenina". En: AA VV, Sexe en venda a Mallorca. La prostitució femenina a Mallorca. Lleonard Muntaner Editor. Palma.2006
- * Carabí, Marta; Segarra, Àngels (2000). *Nuevas masculinidades*. Barcelona, Icaria.
- * Carbonero Gamundi, Maria Antonia y Levín, Silvia compiladoras. " Entre familia y trabajo: relaciones, conflictos y políticas de género en Europa y América Latina. Homo Sapiens. Argentina. 2007
- * Dominelli, Lena y Macleod, Hielen. "Trabajo Social feminista". Cátedra. Colección Feminismos. Madrid .1999.
- * MINISTERIO DE IGUALDAD. ESCUELA VIRTUAL DE IGUALDAD . Igualdad de Oportunidades: Aplicación práctica en servicios sociales. Madrid.2010
- * Murillo, Soledad. "El mito de la vida privada". Siglo XXI. Madrid. 2006.
- * Orte, C. Y Ballester, L. "Claves para reflexionar sobre la prostitución. II Congreso Internacional de Prostitución". Palma de Mallorca.2008
- * Puleo, A."¿El patriarcado una organización superada?". Temas para el debate, nº 133, diciembre 2005, pp 39-42
- * Soler, A.; Teixeira, TC. ;Jaime, V. "Discapacidad y dependencia: una perspectiva de género". XI Jornadas de Economía Crítica. Bilbao .2008
- * UGT La prostitución, una cuestión de género. UGT.2006
- * Lorente Acosta, Miguel. "Mi marido me pega lo normal". Ares y Mares (Crítica). Barcelona. 2001
- * Simón Rodríguez, Maria Elena. "Hijas de la igualdad, herederas de injusticias". Narcea. Madrid.2008
- * Tobio, Constanza. "Madres que trabajan: dilemas y estrategias. Cátedra. Madrid. 2005
- * Triguero Guardiola, Isabel. "Manual de Prácticas de Trabajo Social con las Mujeres". Siglo XXI Editores. Madrid 1995.

Otros recursos

<http://www.msc.es>
<http://www.caib.es>
<http://www.mujaresenred.net>
<http://www.pensamientocritico.org/Mujer>





Guía docente

Año académico	2019-20
Asignatura	21974 - Trabajo Social en Programas de Igualdad
Grupo	Grupo 1

<http://www.ciudadaddemujeres.com>

