

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22124 - Ciències Socials i la seva Didàctica II (Història) / 2
<b>Titulació</b>	Grau d'Educació Primària (Pla 2013) - Tercer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
David Ginard Féron <i>Responsable</i> <a href="mailto:d.ginard@uib.es">d.ginard@uib.es</a>	18:00	19:00	Dimarts	10/09/2019	17/12/2019	BB 17, edifici Ramon Llull
	11:00	12:00	Dimecres	09/01/2020	28/05/2020	BB 17, edifici Ramon Llull. Demandar cita prèvia.

### Contextualització

Ciències socials i la seva didàctica II (Història) és una de les dues assignatures del mòdul "Ciències Socials" del Grau d'Educació Primària. Ha estat assignada a la Secció d'Història del Departament de Ciències Històriques i Teoria de les Arts.

La selecció dels continguts, la bibliografia i recursos didàctics i les activitats d'ensenyament-aprenentatge previstes tenen com a objectiu dotar als estudiants dels referents científics bàsics sobre la història universal, d'Espanya i de les Balears i les eines didàctiques més directament aplicables a l'Educació Primària.

L'assignatura s'articularà en tres grans blocs temàtics: una introducció general als aspectes teòrics i metodològics de la ciència històrica; una anàlisi de les especificitats de la pràctica didàctica de l'ensenyament històric a l'educació primària i, sobretot, un repàs per les grans línies de la història universal, d'Espanya i de les Balears. Les qüestions disciplinars i didàctiques seran combinades, en qualsevol cas, al llarg de tot el programa del curs.

### Requisits

### Competències

## Guia docent

### Específiques

- \* 2.2.3. Integrar els continguts històrics amb una orientació instructiva i cultural
- 2.2.4. Desenvolupar i avaluar continguts del currículum mitjançant recursos didàctics adients i promoure l'adquisició de les competències corresponents per part de l'alumnat.
- 2.2.5. Fomentar l'educació democràtica de la ciutadania i la pràctica del pensament social crític
- 2.2.9. Comprendre i les categories temporals i cronològiques del procés històric
- 2.2.10. Aprendre a utilitzar de forma adient el vocabulari específic històric i artístic en els contextos pertinents
- 2.2.13. Conèixer els llenguatges artístics i les seves manifestacions
- 2.2.14. Conèixer els continguts dels principals eixos temàtics de les CCSS en l'Educació Primària
- 2.2.15. Esbrinar en quina mida la pluralitat social, artística i cultural actual pot ser resultat d'una evolució històrica sobre bases geogràfiques i territorials
- 2.2.16. Integrar de forma adient les noves tecnologies en l'ensenyament-aprenentatge de la història
- 2.2.17. Distingir els diferents conceptes temporals i relacionar-los amb els criteris històrics, les unitats i les eines de mida i representació cronològiques respectives
- 2.2.18. Iniciar l'alumnat en el coneixement de les organitzacions socioeconòmiques de la espècie humana, les seves activitats i devenir en relació als descobriments i les innovacions tecnològiques i científiques al llarg de la història
- 2.2.19. Reconèixer i aplicar el valor didàctic de l'entorn significatiu com a eina per a l'estimulació de la motivació de l'alumnat d'Educació Primària i la capacitat per esbrinar-lo

### Genèriques

- \* 2.2.1. Comprendre els principis bàsics de les CCSS
- 2.2.2. Conèixer el currículum escolar de les CCSS

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

1. Teoria i Metodologia de la Història
2. Didàctica de la Història per a l'Educació Primària
3. Fonaments d'Història Universal, d'Espanya i de les Balears

## Metodologia docent

Els crèdits presencials s'impartiran a partir de classes teòriques (exposició del temari per part del professor) i classes pràctiques (explicació i seguiment dels treballs, comentari de materials, exposicions, debats, projeccions i comentari d'audiovisuals o pel·lícules històriques, sortides didàctiques, seminaris a càrrec d'especialistes, etc). Ateses les característiques de l'assignatura, al llarg de totes les sessions es combinaran de manera flexible les diverses metodologies d'ensenyament-aprenentatge. Les sessions teòriques i pràctiques seran intercanviables i es podran flexibilitzar en funció de les necessitats (sortides didàctiques, seminaris a càrrec d'especialistes, etc).

Activitats de treball presencial (1,68 crèdits, 42 hores)

## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Explicació del temari.	26
Classes pràctiques	Classes pràctiques	Grup mitjà (M)	-Explicació i seguiment individualitzat dels treballs. -Comentaris de text, gràfics, quadres, estadístics, mapes, audiovisuals i altres mitjans didàctics, etc. -Debats entorn de qüestions historiogràfiques i educatives. -Sortides didàctiques. -Seminaris i/o conferències a càrrec d'especialistes. -Sessions amb testimonis orals.	12
Avaluació	Proves escrites	Grup gran (G)	Proves escrites que inclouran preguntes teòriques i pràctiques relatives als continguts teòrics i la seva aplicació didàctica.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (4,32 crèdits, 108 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i ampliació dels continguts tractats a classe	Estudi i ampliació dels continguts tractats a classe	54
Estudi i treball autònom individual	Informes de pràctiques	Lliurament d'informes relatius a les sortides didàctiques, seminaris i altres activitats complementàries. Seguiment dels recursos penjats a l'aula digital i participació en els fòrums de debat.	27
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball de recerca	Realització d'un treball consistent en l'aplicació dels continguts de l'assignatura a l'àmbit educatiu.	27

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

## Guia docent

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Proves escrites

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Proves escrites que inclouren preguntes teòriques i pràctiques relatives als continguts teòrics i la seva aplicació didàctica.
Criteris d'avaluació	Resolució satisfactòria de l'examen final.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Informes de pràctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Lliurament d'informes relatius a les sortides didàctiques, seminaris i altres activitats complementàries. Seguiment dels recursos penjats a l'aula digital i participació en els fòrums de debat.
Criteris d'avaluació	Lliurament dels informes de pràctiques i altres activitats complementàries. Aprofitament dels recursos de l'aula digital i participació en els fòrums de debat.
	Assistència i participació a classe

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Treball de recerca

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Realització d'un treball consistent en l'aplicació dels continguts de l'assignatura a l'àmbit educatiu.
Criteris d'avaluació	Resolució satisfactòria del treball recerca.

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

- ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Crítica, Madrid 2001.
- CASASNOVAS, Miquel Àngel, *Història de les Illes Balears*, Moll, Palma 2005.
- COOPER, Hilary, *Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria*, Morata, Madrid 2002.



## Guia docent

- DUBY, Georges, i PERROT, Michelle (codir), *Historia de las mujeres*, Taurus, Madrid, 1990-1993
- ESCRIVÀ MOSCARDÓ, Cristina - TORRES FABRA, Ricard, *Apunts sobre fonts orals i la seva gestió*, Asociación Cultural Instituto Obrero, València 2015.
- FERNÁNDEZ, Luis E., *Breve historia del mundo*, Nowtilus, Madrid 2002.
- GOMBRICH, Ernst, *Breve historia del mundo*, Península, Barcelona 2007.
- HERNÁNDEZ CARDONA, Francesc Xavier, *Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, Grao, Barcelona 2002.
- LICERAS, Ángel – ROMERO, Guadalupe, *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas*, Pirámide, Barcelona 2016.
- MOLL SERRA, Margalida (coord.), *Història de les Balears*, Documenta, Palma 2001.

