

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral / 1
Titulació	Grau d'Educació Social - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Elena Quintana Murci <i>Responsable</i> elena.quintana@uib.cat	11:00	12:00	Dimarts	17/02/2020	31/07/2020	A-109
Francisca Salvá Mut <i>Responsable</i> f.salva@uib.es	12:00	13:00	Dilluns	24/02/2020	07/06/2020	Ed. Guillem Cifre de Colonya, despatx A108

Contextualització

Aquesta assignatura forma part de la matèria "Educació per a la Integració Social" corresponent al mòdul "Intervenció Professional en Educació Social" dels estudis d'Educació Social. S'inclou en el 3r curs dels estudis.

L'assignatura està dins la MODALITAT D'ESTUDIS PRESENCIALS, però es realitza amb el suport de la plataforma de Campus Extens, a través de la qual es pot accedir a materials de l'assignatura i realitzar una part de les activitats.

Requisits

Competències

Específiques

- * Amb aquesta assignatura es contribuirà a l'assoliment de les següents competències específiques del títol d'EDS: CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa. CE4. Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i social. CE7. Aplicar

Guia docent

tècniques de detecció de factors d'exclusió i discriminació que dificulten la inserció social i laboral dels subjectes i col·lectius. CE10. Dissenyar, produir, utilitzar i avaluar medis i recursos per a la intervenció socioeducativa.

Genèriques

* Amb aquesta assignatura es contribuirà a l'assoliment de les següents competències transversals (genèriques) del títol d'EDS: CT3. Capacitat comunicativa i lingüística. CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions. CT9. Capacitat per desenvolupar actituds que possibilitin i afavoreixin el treball en entorns multiculturals i lingüístics. CT12. Adaptació a situacions noves.

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc 1. La formació i la inserció sociolaboral: problemàtica i àmbits d'intervenció.

Tema 1. El treball a les societats contemporànies. Influència en les trajectòries laborals i educatives.

Tema 2. La formació i la inserció sociolaboral: conceptes bàsics i àmbits d'intervenció.

Bloc 2. Programes, recursos, metodologies i estratègies d'intervenció en la formació i la inserció sociolaboral.

Tema 3. Programes i recursos per a la formació i inserció sociolaboral.

Tema 4. Metodologies i estratègies d'intervenció.

Tema 5. El sistema espanyol de formació professional.

Metodologia docent

En aquesta assignatura es valora la participació activa de l'alumnat a les classes.

En els crèdits pràctics l'assistència és obligatòria ja que durant aquests es va realitzant el treball de curs. Alguns aspectes a tenir en compte són:

1. Heu de tenir molt present el calendari de l'assignatura.
2. El temari i els materials i recursos pel desenvolupament dels continguts de l'assignatura estaran disponibles a l'aula virtual de l'assignatura (Aula Digital).
3. Si voleu plantejar alguna qüestió sobre els temes i altres aspectes de l'assignatura disposeu dels fòrums de l'aula virtual o bé de les tutories

Activitats de treball presencial (1,68 crèdits, 42 hores)

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions i reflexió sobre els continguts teòrics	Grup gran (G)	A les classes es farà la presentació dels continguts teòrics i es faran servir estratègies participatives per tal de facilitar la comprensió dels mateixos.	24
Classes pràctiques	Disseny d'un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral	Grup gran (G)	Es treballaran els aspectes conceptuals i metodològics per al disseny d'un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral. Es realitzaran activitats de seguiment i de posta en comú en el marc de les classes pràctiques de l'elaboració del procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral.	12
Classes pràctiques	Estudi de casos i anàlisi de recursos per a la formació i la inserció laboral	Grup gran (G)	Desenvolupar la capacitat d'anàlisi sobre diferents aspectes i continguts explicats en les classes teòriques, així com de programes, recursos i estratègies de formació i inserció sociolaboral. A partir de les orientacions que facilitarà la professora, es realitzarà el treball d'anàlisi i la posta en comú a classe. Aquesta activitat es valorarà mitjançant l'assistència a les classes pràctiques i la realització (si escau) de les activitats plantejades per la professora i la posta en comú a l'aula.	4
Avaluació	Examen escrit	Grup gran (G)	Avaluació final dels aprenentatges realitzats.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,32 crèdits, 108 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació dels temes de l'assignatura	La professora plantejarà un seguit d'activitats que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma autònoma i no presencial. Podran ser de recerca d'informació, comentari de textos, anàlisi documental, entre d'altres.	10
Estudi i treball autònom individual	Fòrums de l'assignatura	Participació en els fòrums de l'assignatura	24
Estudi i treball autònom en grup	Disseny d'un procés individualitzat de formació i inserció sociolaboral	S'elaborarà un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral a partir de les orientacions de la professora.	74

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per tal d'obtenir una avaluació positiva, s'ha d'obtenir una qualificació d'aprovat en cadascuna de les següents activitats d'avaluació:

- Disseny d'un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral.
- Examen escrit.

Recordar l'article 32 del Reglament acadèmic de la UIB (Acord normatiu 9094, del dia 5 de juny de 2009), que assenyala:

***Article 32. Fraus.** Amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització fraudulenta d'alguna de les activitats d'avaluació incloses en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà, segons les circumstàncies, una minusvaloració en la seva qualificació que, en els casos més greus, pot arribar a la qualificació de «suspens» (0,0) a la convocatòria anual. En particular, es considera un frau la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'estudiant.*

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una minusvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Estudi de casos i anàlisi de recursos per a la formació i la inserció laboral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Desenvolupar la capacitat d'anàlisi sobre diferents aspectes i continguts explicats en les classes teòriques, així com de programes, recursos i estratègies de formació i inserció sociolaboral. A partir de les orientacions que facilitarà la professora, es realitzarà el treball d'anàlisi i la posta en comú a classe. Aquesta activitat es valorarà mitjançant l'assistència a les classes pràctiques i la realització (si escau) de les activitats plantejades per la professora i la posta en comú a l'aula.
Criteris d'avaluació	Realització de les activitats proposades per la professora i posta en comú a l'aula (si escau). Es valorarà mitjançant l'assistència (és obligatòria) i la participació a les classes.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Guia docent

Examen escrit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Avaluació final dels aprenentatges realitzats.
Criteris d'avaluació	Prova escrita sobre els continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 60%

Fòrums de l'assignatura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Participació en els fòrums de l'assignatura
Criteris d'avaluació	Participació en el fòrums de l'assignatura

Percentatge de la qualificació final: 5%

Disseny d'un procés individualitzat de formació i inserció sociolaboral

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	S'elaborarà un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral a partir de les orientacions de la professora.
Criteris d'avaluació	Realització i disseny d'un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral. Es podrà fer individualment o en grup (2 persones màxim). S'entregarà a la professora.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

AAVV (2016). Guia de la metodologia del Programa Incorpora. Elements de qualitat per promoure la Integració Sociolaboral. Barcelona: Fundació Bancària "la Caixa. <https://www.incorpora.org/documents/20181/121195/Gu%C3%ADa+Metodologica.pdf/11ef6d52-a40c-453f-9c3d-400edbb83165>

Colomer i Camon, Marta (Coord.) (2010). Proposta metodològica d'inserció laboral per a joves. Barcelona: Entitats Catalanes d'Acció Social (ECAS). http://acciosocial.org/wp-content/uploads/2010/11/guia-joves-completa_baixa.pdf

Jiménez, M.J. (2013). Guia metodològica de la Inserción Laboral de las personas en situación de vulnerabilidad. Madrid: EAPN España. http://eapn-galicia.com/wp-content/uploads/2014/07/Insercion-Laboral-das-persoas-en-situaci%C3%B3n-de-vulnerabilidade.-EAPN-Espa%C3%B1a_2012.pdf

Ministerio de Trabajo e Inmigración (2011). Guia laboral del Ministerio de Trabajo e Inmigración 2010. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración. <http://www.mtin.es/es/guia/texto/index.htm>

Rubio i Serrano, Fina (Coord) (2008). Claus tutorials: guia per a l'acompanyament i el suport tutorial. Barcelona: Associació de Dones per la Inserció Laboral SURT.

Salvà, F. (dir.), Nicolau, I. (2009). Trabajo, formación y ciudadanía. Conceptos básicos, políticas, programas y recursos. Madrid: Piràmide.



Guia docent

Zubero, I. (coord.) (2006). Empleo e inclusión. Monográfico Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada, octubre-diciembre. Madrid: Cáritas Española.

Bibliografia complementària

Moreno Mínguez, A. (coord.), López Peláez, A. i Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2012). La transició dels joves a la vida adulta. Crisi econòmica i retard en l'emancipació. Col·lecció Estudis Socials, 34. Barcelona: Obra Social "la Caixa". https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Boletin_ECOS/27/transicion_jovenes_vida_adulta.pdf

Altres recursos

Web del Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears

Web del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional http://www.educacion.gob.es/educa/incual/ice_ncfp.htm

Web del Servei d'Ocupació de les Illes Balears

