

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22500 - Principis d'Economia / 44
Titulació	Grau de Relacions Laborals - Primer curs Grau de Relacions Laborals (Pla 2010) - Primer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Paula Maria Aguiló Segura	16:00	17:00	Dimecres	09/09/2019	07/02/2020	DB235 (concertar cita prèvia)
<i>Responsable</i> paula.aguiló@uib.es	12:15	13:15	Dijous	17/02/2020	05/06/2020	Despatx DB235 (cita prèvia)

Contextualització

Principis d'economia és una assignatura d'introducció a l'anàlisi i comprensió dels problemes econòmics. Està inclosa dins del Mòdul d'economia i empresa. Es dona en el primer semestre de primer curs i en la modalitat de Campus Extens 50. És a dir, amb presencialitat reduïda al 50% i compensació del dèficit d'hores presencials amb treball autònom de l'alumne en l'Aula Digital. La superació d'aquesta assignatura proporcionarà a l'estudiant les competències necessàries per afrontar en un curs posterior l'assignatura d'economia del treball i altres relacionades amb economia de l'empresa.

Requisits

Competències

Específiques

- * 1. Capacitat per a interpretar dades i indicadors socioeconòmics rellevants per a Relacions Laborals
- * 2. Capacitat d'anàlisi crític i raonament sense prejudicis per a començar a comprendre i interpretar la realitat econòmica

Guia docent

Genèriques

- * 1. Capacitat d'anàlisi i síntesi
- * 2. Capacitat d'organització i planificació
- * 3. Capacitat de resolució de problemes aplicant els coneixements a la pràctica

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els descriptors d'aquesta assignatura que figuren en el pla d'estudis són els següents:

- * Conceptes d'economia i de sistema econòmic
- * Oferta, demanda i equilibri de mercat
- * Fallides de mercat
- * Les magnituds macroeconòmiques
- * Els diners i les principals polítiques macroeconòmiques
- * Entorn i comerç internacional

Seguint aquests descriptors, el programa es divideix en quatre temes. En primer lloc es realitza una breu introducció sobre què es l'economia i es contextualitza quins són els problemes econòmics dels que s'ocupa. En segon lloc es mostren les avantatges del comerç, per seguir, a continuació, analitzant, en el tema de Microeconomia, els principis del funcionament dels mercats, així com la intervenció pública en ells. Finalment, es veuen els principals problemes o preocupacions de l'economia en general, en el tema de Macroeconomia.

Continguts temàtics

22500. Principis d'Economia

1.- Introducció

- 1.1.- L'economia com a ciència social i els problemes econòmics
- 1.2.- Què és l'economia?
- 1.3.- Origen dels problemes econòmics

2.- Interdependència i els beneficis del comerç

- 2.1.- El problema econòmic: escassetat i elecció
- 2.2.- La frontera de possibilitats de producció

3.- Microeconomia

- 3.1.- Principis del funcionament dels mercats
 - 3.1.1.- La demanda
 - 3.1.2.- L'oferta
 - 3.1.3.- L'equilibri del mercat
 - 3.1.4.- L'elasticitat
- 3.2.- El paper del sistema de preus

Guia docent

3.3.- Les externalitats

3.4.- Intervencions del sector públic

4.- Macroeconomia

4.1.- Preocupacions de la macroeconomia

4.2.- Principals indicadors macroeconòmics

4.3.- Arrels de la política macroeconòmica

4.4.- Interrelació entre el mercat dels diners i els mercats de béns

4.5.- La política monetària i la política fiscal

Metodologia docent

L'assignatura té una dedicació docent de 6 ECTS que implica per a l'alumne 150 hores de treball/estudi en total. Aquestes 150 hores es reparteixen entre 15 setmanes, el que implica que l'alumne ha d'estudiar aquesta assignatura 10 hores cada setmana. Com que s'imparteixen dues hores de classe presencial setmanals, les hores setmanals d'estudi autònom que l'alumne ha de fer pel seu compte són 8 hores cadascuna de les 15 setmanes. La professora utilitzarà convenientment l'Aula Digital per ajudar a l'alumne a assimilar correctament els continguts del temari.

Les classes que figuren en els cronogrames com a G (Teòriques) i M (Pràctiques) són intercanviables segons el criteri del professorat.

Activitats de treball presencial (1,32 crèdits, 33 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	En aquestes classes es presentaran i explicaran els principals continguts de l'assignatura; també podran desenvolupar-se activitats teòric-pràctiques que siguin adequades al número d'alumnes de la classe.	22
Classes pràctiques	Classses pràctiques	Grup mitjà (M)	En aquestes classes es realitzaran pràctiques orientades a la comprensió dels continguts de l'assignatura i a l'adquisició de les competències asumides per aquesta.	7
Avaluació	Examen 1r parcial	Grup gran (G)	Avaluar els coneixements adquirits en els 3 primers temes del programa.	2
Avaluació	Examen 2n parcial	Grup gran (G)	Avaluar els coneixements adquirits en el darrer tema del programa.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,68 crèdits, 117 hores)



Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi	L'objectiu d'aquesta activitat és que l'alumne consolidi els coneixements teòrics i pràctics exigits per aprovar l'assignatura mitjançant l'estudi i lectura dels continguts exposats per la professora en les classes o dels materials proporcionats per a l'estudi individual i la realització d'activitats. També es tracte que l'alumne prepari previament les classes seguint les indicacions de la professora.	87
Estudi i treball autònom individual o en grup	Realització de tasques	De l'estudi de les explicacions de classe i del material a disposició dels estudiants s'hauran de fer tasques que en alguns casos suposaran el lliurament de determinades activitats (qüestionaris, exercicis,...).	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

A continuació es detalla el valor que tenen les diferents activitats d'avaluació a efectes de la qualificació final. Hi ha dos exàmens parcials que són recuperables. Cada un d'ells és independent de l'altre. La resta de l'avaluació suposa la participació activa de l'estudiant tant en el treball autònom com a les activitats realitzades a classe. Aquesta participació no és recuperable.

Existeixen uns mínims tant de qualificació en els parcials com de lliuraments en el cas de la participació necessaris per a que cada element faci mitjana amb la resta.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	En aquestes classes es realitzaran pràctiques orientades a la comprensió dels continguts de l'assignatura i a l'adquisició de les competències asumides per aquesta.
Criteris d'avaluació	Participació activa a les classes teòriques i pràctiques per part de l'alumne. Participació en les activitats proposades a classe. Per aconseguir que aquesta part faci mitjana amb la resta s'hauran d'haver fet un mínim del 75% de les activitats proposades.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Guia docent

Examen 1r parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Avaluar els coneixements adquirits en els 3 primers temes del programa.
Criteris d'avaluació	Prova escrita on s'avaluaràn els coneixements adquirits en els tres primers temes de l'assignatura. L'examen serà de resposta breu i/o llarga i podrà incloure la resolució d'exercicis. Es podrà recuperar en el període extraordinari previst en el calendari lectiu.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 3

Examen 2n parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Avaluar els coneixements adquirits en el darrer tema del programa.
Criteris d'avaluació	Prova escrita on s'avaluaràn els coneixements adquirits en el darrer tema de l'assignatura. L'examen serà de resposta breu i/o llarga i podrà incloure la resolució d'exercicis. Es podrà recuperar en el període extraordinari previst en el calendari lectiu.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 3

Realització de tasques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	De l'estudi de les explicacions de classe i del material a disposició dels estudiants s'hauran de fer tasques que en alguns casos suposaran el lliurament de determinades activitats (qüestionaris, exercicis,...).
Criteris d'avaluació	Part del treball autònom de l'estudiant suposarà realitzar lliuraments corresponents a diferents tasques que es trobaran a l'Aula Digital. Per aconseguir que aquesta part faci mitjana amb la resta s'hauran d'haver fet un mínim del 75% dels lliuraments. També pot consistir en el lliurament d'un treball o en alguna pràctica avaluable a classe.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Mochón, F. (2001): Principios de Economía. Mc Graw-Hill. Madrid
Krugman, Paul R. (2008) .Fundamentos de Economía. Paul Krugman, Robin Wells, Marthe L.Olney. Barcelona: Reverté.
Aquest llibre constitueix el manual del curs. El Servei de Biblioteca i Documentació de la UIB posa disposició dels estudiants alguns exemplars.

Bibliografia complementària

Ramón Tamames (2009). La Crisis Económica: cómo llegó y cómo salir de ella: Expansión
John Kenneth Galbraith (2008). El Crash de 1929: Ariel
Harford, Tim. (2007). El economista camuflado :la economía de las pequeñas cosas /Tim Harford.





Guia docent

Madrid :Temas de Hoy.

Landsburg, Steven E.(2008). Cuanto más sexo, más seguro :una mirada irreverente de la economía /Steven E. Landsburg. Madrid :Taurus

Aguiló Fuster, Josep (1997).Con lentes de microeconomista /Josep Aguiló Fuster Palma :Universitat de les Illes Balears. Servei de Publicacions i Intercanvi Científic.

Altres recursos

INE. Instituto Nacional de Estadística. <http://www.ine.es/>

IBAE. Institut Balear d'Estadística. <http://www.caib.es/ibae/ibae.htm>

Articles de premsa diària, especialment els suplementos setmanals d'Economia de "La Vanguardia" i "El País"

