

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22515 - Economia del Treball / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Relacions Laborals (Pla 2010) - Segon curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Francisco Javier Capó Parrilla <i>Responsable</i> <a href="mailto:javier.capo@uib.es">javier.capo@uib.es</a>	11:00	12:00	Dimarts	09/09/2019	17/07/2020	DB233 Gaspar Melchor de Jovellanos concertar per mail Aula digital

### Contextualització

Aquesta assignatura s'ubica dins el mòdul d'assignatures d'Empresa i Economia. Aquest bloc formatiu té el propòsit de dotar l'estudiant d'instruments analítics i lògics per entendre el funcionament dels mercats, la justificació, quan escau, de la intervenció pública, la conjuntura macroeconòmica i les polítiques públiques. Aquesta lògica es concreta en models analítics que permeten estudiar la realitat econòmica i social més enllà d'una visió simplement descriptiva dels fets.

L'assignatura d'Economia del Treball té per objectiu conèixer i aprofundir en l'anàlisi econòmica del mercat de treball, que és un dels principals mercats de l'economia atès que s'hi determina el preu (el salari) d'un dels seus inputs més important: la capacitat de treball. Aquest preu no només afecta l'assignació eficient dels recursos del conjunt de l'economia, sinó que també té efectes rellevants sobre la distribució de les rendes en la societat. Aquesta assignatura s'imparteix en el quart semestre i per al seu desenvolupament fa ús de l'instrumental après en l'assignatura de Principis d'Economia, en el primer curs.

### Requisits

## Guia docent

### Recomanables

No hi ha requisits essencials. Tanmateix, és recomenable haver cursat l'assignatura de formació bàsica Principis d'Economia.

### Competències

#### Específiques

- \* 1. C15. Capacitat per interpretar dades i indicadors socio-econòmics rellevants per a Relacions Laborals.
- 2. C16. Capacitat per conèixer i comprendre l'origen i trascendència de les polítiques d'ocupació, comunitàries, estatals i autonòmiques.
- 3. C29. Capacitat d'anàlisi crític i raonament sense prejudicis per començar a comprendre i interpretar la realitat econòmica.
- 4. C30. Capacitat per analitzar el mercat de treball i la seva repercusió sobre l'economia

#### Genèriques

- \* 1. C1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- 2. C3. Capacitat per transmetre i comunicar-se per escrit i oralment adaptant el discurs a les circumstàncies, usant la terminologia i les tècniques adequades i redactar textos i informes

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

D'acord amb la memòria del pla d'estudis del títol oficial, els continguts de l'assignatura són:

- La decisió d'oferta de treball
- La qualitat del treball: les decisions d'inversió en educació i formació
- La demanda de treball i l'entorn empresarial
- La determinació dels salaris: eficiència i productivitat
- La negociació col·lectiva, l'Estat i el mercat laboral: polítiques actives i passives
- La mobilitat laboral i la discriminació en el mercat de treball
- Atur i salaris
- Crítiques a la teoria ortodoxa

#### Continguts temàtics

Continguts temàtics. Temari assignatura

**Tema 1.- L'economia laboral: concepte i visió panoràmica.**

**Tema 2.- El mercat de treball a Espanya i les Illes Balears.**

**Tema 3.- La decisió d'oferta de treball de l'individu.**

**Tema 4.- La qualificació de l'oferta de treball: la inversió en educació i formació.**

**Tema 5.- La demanda de treball i l'entorn empresarial.**

**Tema 6.- La determinació dels salaris: eficiència, productivitat i dispersió salarial.**

**Tema 7.- Emigració i discriminació al mercat laboral.**

## Guia docent

### Tema 8.- Aspectes macroeconòmics del mercat de treball.

### Tema 9.- L'atur: causes, tipologia i polítiques públiques

## Metodologia docent

La metodologia que se segueix al llarg del curs pretén combinar les lliçons teòriques, les classes pràctiques, els treballs aplicats i l'estudi independent de l'alumne. És recomanable abans d'assistir a les lliçons teòriques llegir el material corresponent a cadascun dels temes. Això permetrà assimilar els conceptes de forma més ràpida i un major aprofitament a les classes. Les classes que figuren al cronograma com G (teòriques) i M (pràctiques) són intercanviables a criteri del professorat.

L'assignatura té una carrega docent de 6 ECTS que suposa per a l'alumne 150 hores de treball/estudi en total. Aquestes 150 hores es reparteixen entre 15 setmanes. Això implica que l'alumne ha de dedicar a aquesta assignatura 10 hores cadascuna de les setmanes. Fet que hi ha 2 hores de classe presencial setmanals, les hores setmanals d'estudi autònom que l'alumne ha d'invertir per compte seva són 8 hores cascuna de les 15 setmanes. El professor utilitzarà la plataforma de l'Aula digital per ajudar a l'alumne a incorporar correctament els continguts del temari i a assolir les competències de l'assignatura.

### Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Desenvolupament de continguts	Grup gran (G)	Es tracta de sessions en les que es pretén donar a l'alumne una visió introductòria dels temes mitjançant els conceptes bàsics. Per al desenvolupament d'aquesta activitat, els alumnes disposaran de materials específics i manuals de referència.	20
Classes pràctiques	Pràctiques	Grup gran (G)	Resolució d'exercicis, exemples i casos pràctics relacionats amb els conceptes explicats a cada tema en les classes teòriques. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions crítiques entre els assistents. La posada en comú de les respostes i la correcció conjunta servirà per consolidar els coneixements i per desenvolupar la capacitat d'anàlisi i comunicació de la informació rellevant. Les pràctiques presencials suposen mitja hora per setmana (en mitjana). Per desenvolupar les classes pràctiques de forma adequada serà necessari que els estudiants hagin fet les activitats prèvies de treball autònom que se'ls hagi demanat. Així doncs, el professor podrà exigir que surtin de l'aula tots aquells alumnes que hagin vingut a classe sense haver fet aquestes activitats prèviament.	5.5
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	Resolució de dubtes teòrics i pràctics	1
Avaluació	Examen parcial test	Grup gran (G)	Tal i com s'especifica al cronograma, a la part final del curs es durà a terme una prova d'avaluació amb els continguts inclosos al llarg del programa de l'assignatura. L'examen tindrà una durada aproximada de dues hores.	1
Avaluació	Examen parcial	Grup gran (G)	Tal i com s'especifica al cronograma, a la segona part del curs es durà a terme una prova d'avaluació amb els continguts inclosos en la primera part del programa de l'assignatura. L'examen tindrà una durada aproximada de dues hores.	1



## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Durant el període d'avaluació complementària, es durà a terme un examen final que comprendrà tots els continguts del programa de l'assignatura. La recuperació d'aquesta prova es durà a terme en el període extraordinari.	1.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (4,8 crèdits, 120 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Després de l'exposició per part del professor a les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria. Per facilitar aquesta tasca, el professor podrà indicar referències bibliogràfiques en manuals de consulta i adjuntar documents específics.	110
Estudi i treball autònom en grup	Treball en grup	Es proposaran una sèrie d'exercicis de treball individual (o en grup) al llarg del semestre	10

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. Amés, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens Aula Digital.

L'avaluació es compon de dos parts. Una avaluació parcial amb dos exàmens amb diferent metodologia i una avaluació final mitjançant un examen global.

El frau en qualsevol activitat d'avaluació comportarà, per defecte, la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

## Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Examen parcial test

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Tal i com s'especifica al cronograma, a la part final del curs es durà a terme una prova d'avaluació amb els continguts inclosos al llarg del programa de l'assignatura. L'examen tindrà una durada aproximada de dues hores.
Criteris d'avaluació	Durant la part final del curs, es durà a terme un examen que comprendrà els continguts i competències desenvolupats al llarg del programa de l'assignatura. L'examen tindrà una durada aproximada de 1 hora. Per a la superació de l'assignatura serà necessari obtenir una qualificació superior a 2 (sobre 10) d'aquest segon parcial amb independència de la qualificació de la resta de parts de l'assignatures. Criteris d'avaluació: El format de la prova consisteix en preguntes tipus test. Aquesta prova NO és recuperable en el període extraordinari.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 2

### Examen parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Tal i com s'especifica al cronograma, a la segona part del curs es durà a terme una prova d'avaluació amb els continguts inclosos en la primera part del programa de l'assignatura. L'examen tindrà una durada aproximada de dues hores.
Criteris d'avaluació	Es plantegen a l'alumne diferents exercicis i casos, acompanyats d'un conjunt de preguntes, corresponents a la primera part del programa de l'assignatura. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova. Per a la superació de l'assignatura serà necessari obtenir una qualificació superior a 2.5 (sobre 10) d'aquest primer parcial amb independència de la qualificació de la resta de parts de l'assignatures. Aquesta prova NO és recuperable en el període extraordinari.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 2.5

### Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Durant el període d'avaluació complementària, es durà a terme un examen final que comprendrà tots els continguts del programa de l'assignatura. La recuperació d'aquesta prova es durà a terme en el període extraordinari.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 3.5

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

La bibliografia que aquí es presenta correspon a la "bibliografia bàsica", és a dir, al conjunt del temari accessible mitjançant "manuals de referència". Al llarg del curs, es facilitarà material més específic de cada tema.

### Bibliografia bàsica



## Guia docent

- McConnell, C. R., Brue, S. L. y Macpherson, D. A. (2007): "Economía Laboral". McGraw-Hill. Madrid. 7ª ed.
- Borjas, G.J. (2008): "Labor Economics". McGraw-Hill. 4th edition.
- Ruesga, S.M. (director) (2002): "Economía del trabajo y política laboral". Editorial Pirámide.

