



## Guía docente

---

### Identificación de la asignatura

---

**Asignatura / Grupo:** 22701 – Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud / 11

**Titulación:** Grado en Enfermería (Plan 2016) – Primer curso

**Créditos:** 6

**Período de impartición:** Primer semestre

---

### Contextualización

---

**Observaciones:** 1) Todas las denominaciones que en este texto aparezcan en género masculino o femenino, se han de entender referidas indistintamente al género masculino o femenino, según el sexo del titular de quien se trate. 2) Esta asignatura se desarrolla bajo el amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de grabación de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

La asignatura Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud es una materia introductoria que se encuentra ubicada dentro de la rama de Ciencias de la Salud y forma parte de los contenidos básicos de la memoria verificada por ANECA en los estudios de Enfermería de la UIB. Se trata de una materia introductoria que pretende poner las bases de formación para entender la relación de los aspectos psicosociales en situaciones de salud, de enfermedad, o de riesgo, a lo largo del ciclo vital.

Se espera que los contenidos permitan a los futuros profesionales comprender con mayor precisión la complejidad y diversidad del ser humano y así, entender cómo los factores psicosociales modulan los comportamientos, las necesidades y las expectativas de salud de las personas, familias, grupos y comunidad. Esta singularidad condicionará la demanda específica de algunos cuidados profesionales y ayudará a las enfermeras a reconocer mejor la forma de proporcionarlos.

---

### Competencias

---

Específicas



## Guía docente

- \* CE2. Estudiar el funcionamiento, desarrollo e interacciones de la persona, grupos o comunidad, en el contexto social y sanitario.
- \* CE14. Conocer y comprender las ciencias básicas: biológicas, sociales y psicológicas así como su aplicación en ciencias de la salud.

### Genéricas

- \* CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- \* CG9. Capacidad para desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales para liderar grupos de usuarios y miembros del equipo, para organizar y planificar proyectos.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: [http://estudis.uib.es/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/).

## Contenidos

---

Pretenden conseguir los resultados de aprendizaje siguientes:

- Conocer la aplicación de la psicología en el contexto de salud-enfermedad.
- Saber explicar cómo influyen los procesos psicológicos en la salud-enfermedad.
- Demostrar habilidad para analizar el impacto emocional relacionado con procedimientos terapéuticos, enfermedad y muerte.

### Contenidos temáticos

#### Bloque I. Introducción a la psicología de la salud

Tema 1. Introducción a la psicología de la salud y el comportamiento humano.

Tema 2. Modelos explicativos de la psicología de la salud.

#### Bloque II. Fundamentos psicológicos del comportamiento humano: atención, percepción, motivación, memoria, pensamiento y lenguaje

Tema 3. Procesos psicológicos básicos: atención y percepción.

Tema 4. Procesos psicológicos básicos: memoria, motivación y emoción.

Tema 5. Procesos psicológicos superiores: pensamiento y lenguaje.



## Guía docente

### Bloque III. El estrés y la salud-enfermedad

Tema 6. Concepto de estrés, características y factores relacionados.

Tema 7. Desencadenantes y respuestas (psicosociales) de estrés. Relación estrés-enfermedad.

Tema 8. Estrés laboral y salud personal.

Tema 9. Acoso psicológico como fuente de estrés.

Tema 10. Estrategias básicas de afrontamiento del estrés.

### Bloque IV. Factores psicosociales relacionados con la salud-enfermedad: personalidad y procesos cognitivos-emocionales

Tema 11. Personalidad, autoestima, autoconcepto, valores y actitudes.

Tema 12. Procesos cognitivos-emocionales, salud y enfermedad: los pensamientos y las atribuciones.

Tema 13. Procesos cognitivos-emocionales, salud y enfermedad: las emociones y los sentimientos.

### Bloque V. Aprendizaje, comportamiento y salud

Tema 14. Aprendizaje y conducta: principios y tipos de aprendizaje.

Tema 15. Aprendizaje de conductas de salud (adherencia terapéutica).

Tema 16. Modificación de conductas no saludables.

### Bloque VI. Psicología aplicada al proceso salud-enfermedad: impacto psicológico ante procedimientos terapéuticos, hospitalización, enfermedad y muerte

Tema 17. Impacto psicológico de los procedimientos médicos y terapéuticos en diferentes etapas de la vida.

Tema 18. Impacto psicológico de la enfermedad y la muerte en diferentes etapas de la vida.