

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22722 - Infermeria de l'Adult V / 10
<b>Titulació</b>	Grau d'Infermeria (Pla 2016) - Tercer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Castellà

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Camelia Viviana López Deflory <i>Responsable</i> <a href="mailto:camelia.lopez@uib.es">camelia.lopez@uib.es</a>	12:00	13:00	Dilluns	02/09/2019	24/02/2020	Guillem Cifre de Colonya C-201
Celia Personat Labrador <i>Responsable</i> <a href="mailto:celia.personat@uib.es">celia.personat@uib.es</a>	11:00	12:00	Dimarts	09/09/2019	31/07/2020	C205/ Ed. Guillem Cifre de Colonya
Juana María Bover Mercadal						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Francisca Cerrillo Vallejo <a href="mailto:f.cerrillo@uib.es">f.cerrillo@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

### Contextualització

L'assignatura Infermeria de l'Adult V pretén establir les bases de formació per entendre problemes de salut rellevants pel que fa a la matèria de neurologia, immunologia i del sistema tegumentari en l'etapa adulta de la persona. Els conceptes que s'introdueixen en aquesta matèria es poden trobar relacionats amb altres assignatures del grau d'Infermeria, especialment les que fan referència a intervencions infermeres, anatomia i fisiologia humana.

L'assignatura es distribueix en tres blocs:

- El primer bloc inclou l'exploració del sistema neurològic, la valoració de persones amb trastorns neurològics i la intervenció infermera relativa a les malalties neurològiques en l'etapa adulta.
- En el segon bloc s'estudien les malalties del sistema immunològic amb afecció sistèmica, així com el paper de les infermeres / els infermers en les cures dels processos crònics i en trasplantaments.
- El tercer bloc versa sobre les malalties del sistema tegumentari.

Els continguts anteriors es podran veure complementats amb la resta d'assignatures del mòdul d'Intervenció i amb les assignatures de pràctiques clíniques.

### Requisits



## Guia docent

### Recomanables

Es recomana a l'alumnat que tingui capacitat d'anàlisi, síntesi i reflexió. Així mateix, atès que hauran de treballar en grup, es considera important mantenir una actitud de respecte i flexibilitat envers els altres.

### Competències

#### Específiques

- \* Capacitat per proporcionar cures d'infermeria individualitzades que abastin totes les dimensions de la persona i la seva família (biològica, psicosocial, espiritual i cultural), sense jutjar, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, i garantint el secret professional (CE4) Capacitat de comunicar-se eficaçment amb els/les usuaris, familiars, grups socials i membres de l'equip (CE7) Capacitat per treballar de manera cooperativa amb els companys/es i en equip interdisciplinari en els diferents àmbits d'atenció (CE8)

#### Genèriques

- \* Capacitat per analitzar i sintetitzar la informació i resoldre problemes (CG1) Capacitat per raonar de manera crítica (CG10), gestionar la informació (CG6) i organitzar i planificar les intervencions (CG2).

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

Els continguts d'aquesta matèria es divideixen en tres grans blocs:

- Bloc I. Malalties neurològiques.
- Bloc II. Malalties immunològiques.
- Bloc III. Malalties del sistema tegumentari.

#### Continguts temàtics

Bloc I. Sistema neurològic. Intervenció infermera en persones amb malalties neurològiques i del sistema perceptiu

Tema 1. Exploració neurològica i valoració del/de la pacient amb alteracions neurològiques.

Tema 2. Accidents cerebrovasculars.

Tema 3. Malalties i quadres psicoorgànics.

Tema 4. Malalties neurodegeneratives I.

Tema 5. Malalties neurodegeneratives II.

Tema 6. Tumors cerebrals.

Tema 7. Lesions medul·lars.

## Guia docent

### Bloc II. Sistema immunològic

Tema 8. Sistema immunològic i malalties sistèmiques.

Tema 9. Virus de la immunodeficiència adquirida.

Tema 10. Immunosupressió i rebuig de teixits.

### Bloc III. Sistema tegumentari

Tema 11. Principales alteracions i malalties del sistema tegumentari.

## Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,76 crèdits, 44 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classe magistral	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu, els professors/es explicaran els fonaments teòrics dels continguts. També es farà un comentari sobre el mètode de treball aconsellat i el material didàctic que ha d'utilitzar l'alumne/a per preparar de forma autònoma els continguts.	28
Seminaris i tallers	Seminari 1	Grup mitjà (M)	Cures a les persones que han patit un ictus.  S'utilitzaran diferents metodologies (visualització de documentals, presentació i desenvolupament de casos clínics) que permetran aprofundir i reflexionar sobre els temes. Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit al seminari.	4
Seminaris i tallers	Seminari 2	Grup mitjà (M)	Vivència i impacte en el pacient amb malalties neurodegeneratives.  S'utilitzaran diferents metodologies (visualització de documentals, presentació i desenvolupament de casos clínics) que permetran aprofundir i reflexionar sobre els temes. Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit al seminari.	4
Seminaris i tallers	Seminari 3	Grup mitjà (M)	Atenció a les persones amb malalties autoimmunitàries.  S'utilitzaran diferents metodologies (visualització de documentals, presentació i desenvolupament de casos clínics) que permetran aprofundir i reflexionar sobre els temes. Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit al seminari.	4
Avaluació	Examen parcial 1 (eliminadori)	Grup gran (G)	Es farà una prova escrita sobre els continguts del bloc I de l'assignatura. En cas de no superar l'examen, l'alumne/a podrà presentar-se a una recuperació d'aquesta matèria. Aquesta	2



## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts de la matèria.	
Avaluació	Examen parcial 2 (eliminadori)	Grup gran (G)	Es farà una prova escrita sobre els continguts del bloc III de l'assignatura. En cas de no superar l'examen, l'alumne/a podrà presentar-se a una recuperació d'aquesta matèria. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts de la matèria.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (4,24 crèdits, 106 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels continguts teòrics	Després de l'exposició del professor/a a les classes magistrals i els seminaris, l'alumne/a haurà d'aprofundir en la matèria a través de l'estudi personal i de les lectures recomanades. Per facilitar aquesta tasca, l'alumnat rebrà indicacions sobre referències i manuals a consultar, així com pautes seguir.	66
Estudi i treball autònom individual o en grup	Realització dels informes vinculats als seminaris	Durant els seminaris o posteriorment, l'alumnat, de forma individual o grupal, ha d'elaborar els informes corresponents a cada una de les activitats. No s'avaluaran els informes dels alumnes que no hagin assistit als seminaris.	40

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El seminari 1 aportarà un 10% de la nota final.

El seminari 2 aportarà un 10% de la nota final.

El seminari 3 aportarà un 10% de la nota final.

Només es podran adherir a l'itinerari B els alumnes del programa de mobilitat (en situació de sortida).

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels

## Guia docent

elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Seminari 1

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Cures a les persones que han patit un ictus. S'utilitzaran diferents metodologies (visualització de documentals, presentació i desenvolupament de casos clínics) que permetran aprofundir i reflexionar sobre els temes. Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit al seminari.
Criteris d'avaluació	Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit al seminari.  Itinerari B (estudiants en programes de mobilitat). Es programaran activitats similars i relacionades amb la temàtica dels seminaris que els estudiants hauran de treballar i resoldre de forma individual.
Percentatge de la qualificació final:	10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final:	10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Seminari 2

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Vivència i impacte en el pacient amb malalties neurodegeneratives. S'utilitzaran diferents metodologies (visualització de documentals, presentació i desenvolupament de casos clínics) que permetran aprofundir i reflexionar sobre els temes. Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit al seminari.
Criteris d'avaluació	Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit al seminari.  Itinerari B (estudiants en programes de mobilitat). Es programaran activitats similars i relacionades amb la temàtica dels seminaris que els estudiants hauran de treballar i resoldre de forma individual.
Percentatge de la qualificació final:	10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final:	10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Seminari 3

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Atenció a les persones amb malalties autoimmunitàries. S'utilitzaran diferents metodologies (visualització de documentals, presentació i desenvolupament de casos clínics) que permetran aprofundir i reflexionar sobre els temes. Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit al seminari.
Criteris d'avaluació	Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit al seminari.

## Guia docent

Itinerari B (estudiants en programes de mobilitat). Es programaran activitats similars i relacionades amb la temàtica dels seminaris que els estudiants hauran de treballar i resoldre de forma individual.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Examen parcial 1 (eliminadori)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es farà una prova escrita sobre els continguts del bloc I de l'assignatura. En cas de no superar l'examen, l'alumne/a podrà presentar-se a una recuperació d'aquesta matèria. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts de la matèria.
Criteris d'avaluació	S'haurà d'aconseguir un mínim de 5 punts sobre 10 per poder sumar-los a la qualificació global de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Examen parcial 2 (eliminadori)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es farà una prova escrita sobre els continguts del bloc III de l'assignatura. En cas de no superar l'examen, l'alumne/a podrà presentar-se a una recuperació d'aquesta matèria. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts de la matèria.
Criteris d'avaluació	S'haurà d'aconseguir un mínim de 5 punts sobre 10 per poder sumar-los a la qualificació global de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

- Lendínez Mesa, A. (ed.) (2016). Enfermería en neurorrehabilitación. Empoderando el autocuidado. Elsevier: Barcelona.
- Swearingen, P. (2008). Manual de Enfermería Medicoquirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier: Barcelona

### Bibliografia complementària

- Bradley, G.; Daroff, B.; Fenichel, G.; i Jankovic, J. (2010). Neurología clínica. Elsevier: Barcelona.
- Soler, R. (ed.) (2014). Tratado de Enfermería Neurológica. Sociedad Española de Enfermería Neurológica (SEDENE): Barcelona.

