

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23012 - Anatomía y Embriología: Aparatos y Sistemas I / 1
Titulación	Grado en Medicina - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Fernando Enríquez Palma <i>Responsable</i>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Joan Maria Benejam Gual						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
José Andrés Cifuentes Rodenas a.cifuentes@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Francesc Xavier González Argente xavier.gonzalez@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Raúl Lara Hernández raul.lara@uib.eu						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Ángel Martín Jiménez angel.martin@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Silvia Martín Martín silvia.martin@uib.eu						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Valerio Perna - v.perna@uib.eu						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Las asignaturas de Anatomía constituyen un bloque de formación básica dentro de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud. Anatomía y Embriología de Aparatos y Sistemas I se encuentra relacionada, por un lado con Anatomía General y del Aparato Locomotor, Anatomía y Embriología de Aparatos y Sistemas II, y por otro lado con las asignaturas de Fisiología e Histología.

Mediante el estudio de la Anatomía, pretendemos que el alumno tenga un conocimiento claro y preciso de las diferentes estructuras del cuerpo humano, así como de su organización, disposición en las diferentes regiones y de la relación entre forma y función.

Requisitos

Guía docente

Recomendables

Tener aprobada la asignatura Anatomía y Embriología: General y Aparato Locomotor.

Competencias

Específicas

- * CM1-7 Conocer el desarrollo embrionario y la organogénesis
- * CM1-8 Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico
- * CM1-12 Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

Genéricas

- * CG7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

A continuación se expone el temario correspondiente a la asignatura.

Contenidos temáticos

Unidad didáctica I.. Sistema Cardiovascular

Tema 1: Desarrollo del sistema cardiovascular. Fases premorfogenética y morfogenética. Tubo cardíaco: procesos de incurvación, tabicación e histodiferenciación. Desarrollo del pericardio. Desarrollo de los arcos aórticos. Desarrollo de las venas vitelinas, umbilicales y cardinales. Desarrollo del sistema linfático. Circulación fetal.

Tema 2: Anatomía del corazón. Consideraciones generales (forma, peso, estructura anatómica, localización). Morfología externa: caras, bordes, base y vértice. Morfología interna: esqueleto fibroso, válvulas cardíacas, cavidades cardíacas. Sistema de conducción y miocardio de trabajo. Pericardio: fibroso y seroso. Relaciones del corazón. Arterias, venas y linfáticos del corazón. Inervación del corazón: nervios y plexos cardíacos.

Tema 3: Anatomía de la circulación menor. Tronco pulmonar, arterias pulmonares y venas pulmonares extrahiliares.

Tema 4: Anatomía de la circulación mayor. Arteria aorta: aorta ascendente, arco aórtico y aorta descendente (porción torácica y porción abdominal). Trayecto, relaciones y ramas colaterales y terminales de la arteria aorta. Arterias ilíacas comunes y arteria sacra media: trayecto y relaciones.

Guía docente

Tema 5: Anatomía de los troncos supra-aórticos. Tronco arterial braquiocefálico, arteria carótida común izquierda y arteria subclavia izquierda: trayecto y relaciones. Arterias subclavias: trayecto, relaciones y ramas colaterales. Arterias carótidas comunes: trayecto y relaciones. Arterias carótidas internas: trayecto, relaciones y ramas colaterales y terminales. Arterias carótidas externas: trayecto, relaciones y ramas colaterales y terminales. Arterias temporales superficiales y arterias maxilares: trayecto, relaciones y ramas colaterales y terminales.

Tema 6: Anatomía de los sistemas venosos. Sistema de la vena cava superior: venas yugulares, venas subclavias, venas braquiocefálicas y vena cava superior. Sistema de la vena ácigos. Sistema de la vena cava inferior: venas ilíacas comunes y vena cava inferior. Plexos venosos vertebrales.

Tema 7: Anatomía del sistema linfático: tronco lumbar y troncos intestinales, cisterna del quilo (de Pecquet), conducto torácico y conducto linfático derecho.

Unidad didáctica 2. Sistema Respiratorio y Digestivo

Desarrollo de los sistemas digestivo y respiratorio.

Tema 8: Disco embrionario trilaminar: ectodermo, mesodermo y endodermo. Diferenciación del mesodermo intraembrionario (mesodermo paraxial, mesodermo intermedio y mesodermo de la placa lateral). Diferenciación del mesodermo de la placa lateral (capa parietal o somatopleura y capa visceral o esplacnopleura, formación de la cavidad del celoma intraembrionario). Endodermo y formación del tubo intestinal (intestino primitivo). Partes y derivados del tubo intestinal: intestino anterior (faringe, esófago, estómago y duodeno), intestino medio (duodeno, yeyuno, ileón, ciego y apéndice, colon ascendente y parte del colon transversal), e intestino posterior (colon transversal, colon descendente, colon sigmoideo, recto y conducto anal). Formación de los divertículos hepático y pancreático. Saco y conducto vitelino. Cloaca, alantoides y membrana cloacal. Formación del divertículo respiratorio. Desarrollo de la laringe, tráquea, bronquios y pulmones. Maduración pulmonar. Formación de la cavidad pleural.

Anatomía del sistema respiratorio y del mediastino

Tema 9: Cavidad nasal: constitución y paredes. Senos paranasales. Laringe: constitución, músculos (extrínsecos e intrínsecos). Vasos y nervios de la laringe. Tráquea y bronquios: constitución y relaciones. Pulmones: morfología externa y relaciones. Segmentación pulmonar. Arterias y venas bronquiales. Linfáticos del pulmón. Pleura: visceral, parietal y cavidad pleural. Mediastino: límites y contenido. Timo.

Anatomía del sistema digestivo

Tema 10: Cavidad bucal: vestíbulo y cavidad oral. Dientes: partes y clasificación. Paladar: óseo y blando. Músculos del paladar blando. Lengua: partes y constitución. Músculos intrínsecos y extrínsecos de la lengua. Vascularización e inervación de la lengua. Glándulas salivares: clasificación y localización (mayores y menores). Glándulas parótida, submaxilar y sublingual: relaciones. Faringe: constitución (músculos intrínsecos y extrínsecos) y división (nasofaringe, orofaringe y laringofaringe). Vascularización e inervación de la faringe. Esófago: constitución y relaciones. Vascularización e inervación del esófago.

Tema 11: Cavidad peritoneal: paredes y límites. Vasos y nervios del peritoneo parietal y visceral. Sistematización de las vísceras (intraperitoneales, retroperitoneales y secundariamente retroperitoneales). Estómago: constitución, partes y relaciones. Vasos y nervios del estómago. Intestino delgado: duodeno, yeyuno e íleon. Constitución, relaciones, vasos y nervios del intestino delgado. Intestino grueso: ciego, apéndice vermiforme, colon ascendente, colon transversal, colon descendente, colon sigmoideo, recto y conducto anal. Constitución, relaciones, vasos y nervios del intestino grueso.

Guía docente

Tema 12: Hígado: morfología, relaciones y ligamentos. Vía biliar: conductos hepáticos, vesícula biliar, conducto cístico, conducto colédoco. Vasos y nervios del hígado y de la vía biliar. Vena porta y anastomosis porto-cava. Segmentación hepática. Páncreas: morfología y relaciones. Bazo: morfología y relaciones. Vasos y nervios del páncreas y del bazo.

Unidad didáctica 3. Sistema Urogenital

Tema 13: Desarrollo del aparato urogenital. Desarrollo del mesodermo intermedio (cordón nefrogénico): pronefros, mesonefros y metanefros. Formación del riñón definitivo y del uréter. Cloaca: seno urogenital y seno rectal. Desarrollo de las gónadas. Desarrollo de los conductos genitales. Desarrollo de los genitales externos.

Tema 14: Riñón: constitución, forma y relaciones. Vasos y nervios del riñón. Vías urinarias altas: cálices, pelvis renal y uréter. Vasos y nervios de la vía urinaria alta. Vejiga urinaria: constitución, forma y relaciones. Vasos y nervios de la vejiga urinaria. Uretra femenina y masculina.

Tema 15: Anatomía del aparato genital femenino. Ovarios, útero, trompas uterinas y vagina. Periné femenino: órganos eréctiles, glándulas anexas y músculos perineales. Vasos y nervios del aparato genital femenino. Mama: constitución anatómica, vascularización e inervación.

Tema 16: Anatomía del aparato genital masculino. Testículos y bolsa testicular. Conductos espermáticos: epidídimo, conducto deferente, vesículas seminales y conducto eyaculador). Próstata. Pene: constitución. Periné masculino. Vasos y nervios del aparato genital masculino.

SEMINARIOS. SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS

1. Estudio de casos clínicos relacionados con el desarrollo embriológico del corazón y del sistema vascular.
2. Diagnóstico por imagen aplicado a la anatomía del sistema cardiovascular.
3. Estudio de casos clínicos relacionados con el desarrollo embriológico de los aparatos digestivo y respiratorio.
4. Diagnóstico por imagen aplicado a la anatomía topográfica del tórax.
5. Diagnóstico por imagen aplicado a la anatomía topográfica del abdomen.
6. Estudios relacionados con el desarrollo embriológico del aparato urogenital.
7. Diagnóstico por imagen aplicado a la anatomía del aparato urogenital.

SESIONES PRÁCTICAS.. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Anatomía cardíaca: morfología externa e interna. Vasos coronarios. Pericardio.
2. Anatomía vascular: arteria aorta y venas cavas.
3. Anatomía del aparato respiratorio: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios, pulmones y pleura. Anatomía del aparato digestivo supradiafragmático: cavidad bucal, lengua, glándulas salivares, esófago. Anatomía topográfica del mediastino.
4. Anatomía del aparato digestivo infradiafragmático: cavidad abdominal (vísceras, peritoneo).
5. Anatomía del aparato urogenital masculino y femenino.

Metodología docente

Guía docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (o autónomo) programadas en la asignatura con el objetivo de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente. Para favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura forma parte del proyecto Aula Digital (Campus Extens) (soporte de documentación, foros, etc). Así, por medio de la plataforma de tele-educación Moodle el alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesor, un calendario de noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a internet, y se podrán realizar propuestas de prácticas de trabajo autónomo tanto individuales como en grupo.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Consistirán en sesiones, participativas, de exposición de contenidos de los fundamentos teóricos de la asignatura.	35
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Se desarrollarán contenidos complementarios a las sesiones teóricas. Para asistir a los seminarios, el alumno deberá completar una actividad previa, a modo de preparación, que le será indicada por el profesor.	7.5
Clases prácticas	Prácticas de disección	Grupo mediano 2 (X)	Se desarrollarán practicas de visualización de disecciones. Para asistir a las prácticas, el alumno deberá completar una actividad previa, a modo de preparación, que le será indicada por el profesor.	10
Tutorías ECTS	Tutorias Grupales	Grupo mediano (M)	Se estableceran días de tutoría grupal para la resolución de dudas del temario.	1.5
Evaluación	Examen parcial I	Grupo grande (G)	El examen consta de dos partes: 1. Parte teórica con 30 preguntas tipos test (con una ponderación del 50%), y 5 preguntas de respuesta corta (con una ponderación del 15%). Deberá obtenerse una nota mínima de 4 para hacer media con la parte práctica. 2. Parte práctica de 12 pruebas de respuesta breve (con una ponderación del 35%), aunque en esta parte la nota 5 corresponde a 8 respuestas bien contestadas. Para aprobar el parcial y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10.	1.5
Evaluación	Examen Parcial II	Grupo grande (G)	El examen consta de dos partes: 1. Parte teórica con 30 preguntas tipos test (con una ponderación del 50%), y 5 preguntas de respuesta corta (con una ponderación del 15%). Deberá obtenerse una nota mínima de 4 para hacer media con la parte práctica. 2. Parte práctica de 12 pruebas de respuesta breve (con una ponderación del 35%), aunque en esta parte la nota 5 corresponde a 8 respuestas bien contestadas. Para aprobar el parcial y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10.	1.5
Otros	Exposición de trabajos	Grupo mediano (M)	Se comentarán de forma interactiva, individual o colectivamente, los trabajos previamente acordados con el profesor.	3

Guía docente

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las Unidades Didácticas	Después de la exposición de la materia en las clases magistrales, el alumno tendrá que profundizar en los contenidos de las unidades didácticas. Para facilitar esta tarea, se indicará, para cada unidad didáctica, la documentación relacionada que se recomienda consultar.	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación exámenes	En algunas unidades didácticas los profesores propondrán la elaboración de trabajos que los estudiantes deben realizar individualmente o en grupo. Los trabajos tendrán como objetivo que los estudiantes sepan utilizar recursos fiables de búsqueda de información científica, que sepan estructurar esta información y que sepan comunicarse entre ellos. Cada estudiante debe organizar su tiempo de estudio tanto de los contenidos teóricos como prácticos. Para ello dispone de la información impartida por los docentes, tanto en las clases teóricas como prácticas, así como de los libros y atlas recomendados en la bibliografía de la asignatura. De acuerdo con la disponibilidad, y previa información desde la coordinación de la asignatura, los estudiantes podrán disponer de una sesión de repaso del material utilizado en las actividades prácticas de la asignatura (seminarios y prácticas de disección).	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Utilización EPIS adecuados por trabajar con muestras biológicas humanas.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación se realizará a través de 2 exámenes parciales liberatorios, uno a mitad y otro al final del semestre. Será requisito imprescindible para presentarse a los exámenes parciales la asistencia a un mínimo del 80% de los seminarios (6 de 7) y un 80% de las prácticas (4 de 5), documentada mediante la entrega de actividades preparatorias y la firma del alumno en la lista.

El examen de recuperación de la asignatura será convocado al final del semestre para los estudiantes que no se hayan presentado, o no hayan superado, una o las dos evaluaciones parciales. También podrán presentarse los estudiantes que deseen subir nota de uno o de los dos parciales, previa renuncia a la nota obtenida anteriormente.

Esta evaluación tendrá el mismo formato (parte de contenidos teóricos y parte de contenidos prácticos), los mismos requisitos (en la parte de contenidos teóricos tener una nota igual o superior a 4.0, y en la parte de contenidos prácticos 8 de 12 respuestas bien contestadas por cada parcial) y la misma ponderación (50%

Guía docente

la parte teórica de preguntas tipo test, 15% la parte teórica de preguntas de respuesta breve y 35% la parte práctica) que la establecida para cada uno de los exámenes parciales.

La calificación del acta será la media ponderada de todos los elementos de evaluación. En caso de no haber alcanzado la nota mínima exigida en alguno de ellos, aunque la media ponderada sea igual o superior a 5, la calificación en el acta será de 4.5.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen parcial I

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	El examen consta de dos partes: 1. Parte teórica con 30 preguntas tipos test (con una ponderación del 50%), y 5 preguntas de respuesta corta (con una ponderación del 15%). Deberá obtenerse una nota mínima de 4 para hacer media con la parte práctica. 2. Parte práctica de 12 pruebas de respuesta breve (con una ponderación del 35%), aunque en esta parte la nota 5 corresponde a 8 respuestas bien contestadas. Para aprobar el parcial y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10.
Criterios de evaluación	La evaluación parcial constará de dos partes: *Una de contenidos teóricos mediante: 30 preguntas de tipo test, con 4 opciones de respuesta siendo sólo 1 correcta. Las respuestas contestadas incorrectamente descuentan en proporción de 1 bien por cada 3 mal contestadas (-0.33 puntos por cada respuesta incorrecta). Pondera un 50% de la nota. 5 preguntas de respuesta corta. Pondera un 15% de la nota. Las preguntas de tipo test y de respuesta corta corresponderán a los contenidos impartidos en las clases teóricas y en los seminarios. Para hacer media con la nota obtenida en el examen práctico será necesario que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 4.0 en esta parte teórica. *Una de contenidos prácticos mediante: 12 pruebas de respuesta breve, relacionadas con las piezas anatómicas estudiadas en las prácticas de disección y en los seminarios. Para obtener un 5.0 de esta parte será necesario haber contestado correctamente a 8 de las preguntas (no descontarán las respuestas mal contestadas o en blanco). La nota del parcial se calculará aplicando la siguiente ponderación: 65% nota del examen de contenidos teóricos y 35% nota del examen de contenidos prácticos. Para aprobar y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Examen Parcial II

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	El examen consta de dos partes: 1. Parte teórica con 30 preguntas tipos test (con una ponderación del 50%), y 5 preguntas de respuesta corta (con una ponderación del 15%). Deberá obtenerse una nota mínima de 4 para hacer media con la parte práctica. 2. Parte práctica de 12 pruebas de respuesta breve (con una ponderación

Guía docente

del 35%), aunque en esta parte la nota 5 corresponde a 8 respuestas bien contestadas. Para aprobar el parcial y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10.

Criterios de evaluación La evaluación parcial constará de dos partes:

- *Una de contenidos teóricos mediante:
 - 30 preguntas de tipo test, con 4 opciones de respuesta siendo sólo 1 correcta. Las respuestas contestadas incorrectamente descuentan en proporción de 1 bien por cada 3 mal contestadas (-0.33 puntos por cada respuesta incorrecta). Pondera un 50% de la nota.
 - 5 preguntas de respuesta corta. Pondera un 15% de la nota.
- Las preguntas de tipo test y de respuesta corta corresponderán a los contenidos impartidos en las clases teóricas y en los seminarios. Para hacer media con la nota obtenida en el examen práctico será necesario que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 4.0 en esta parte teórica.
- *Una de contenidos prácticos mediante: 12 pruebas de respuesta breve, relacionadas con las piezas anatómicas estudiadas en las prácticas de disección y en los seminarios. Para obtener un 5.0 de esta parte será necesario haber contestado correctamente a 8 de las preguntas (no descontarán las respuestas mal contestadas o en blanco).

La nota del parcial se calculará aplicando la siguiente ponderación: 65% nota del examen de contenidos teóricos y 35% nota del examen de contenidos prácticos.

Para aprobar y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Sadler, T.W. (2019) Langman Embriología médica. 14ª edición. Ed. Wolters Kluwer.

Drenckhahn, D., Waschke, J. (2010) Benninghoff y Drenckhahn - Compendio de Anatomía. 1ª edición. Ed. Médica Panamericana.

Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U. (2015) Prometheus - Texto y atlas de Anatomía. 3ª edición. Ed. Médica Panamericana.

Dauber, W. (2006) Feneis Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª edición. Ed. Masson SA.

Anastasi G, Gaudio E, Tacchetti C, Rodríguez Baeza A (2018). Anatomía Humana, Atlas. 1ª Edición. Ed. Edi.Ermes

Bibliografía complementaria

Libros de Embriología

Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G. (2016) Embriología clínica. 10ª edición. Ed. Elsevier.

Cochard, L.R. (2005) Netter - Atlas de Embriología humana. 1ª edición. Ed. Masson SA.

Schoenwolf GC, Bleyl SB, Brauer PR, Francis-West PH. (2014) Larsen, Human embriology. 5ª edición. Ed. Elsevier.

Libros de Anatomía

Drake, R.L., Vogl, W., Mitchell, A.W.M. (2015) Gray - Anatomía para estudiantes. 3ª edición. Ed. Elsevier.

Drake, R.L., Vogl, W., Mitchell, A.W.M. (2018) Gray- Anatomía Básica. 2ª edición. Ed. Elsevier.

Gilroy, A.M. (2015) Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 1ª edición. Ed. Médica Panamericana.

Moore, K.L., Dalley, A.F., Agur, A.M.R. (2018) Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Ed. Wolters Kluwer.



Guía docente

- Standring, S. (2016) Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. 41th edition. Ed. Elsevier. Atlas de Anatomía
- Agur, M.R., Dalley, F. (2007) Grant - Atlas de Anatomía. 11ª edición. Ed. Médica Panamericana.
- Fleckenstein, P., Trantum-Jensen, J. (2016) Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 3ª edición. Ed. Elsevier Science.
- Gilroy, A.M., MacPherson, B.R., Ross, L.M. (2014) Prometheus Atlas de Anatomía. 2ª edición. Ed. Médica Panamericana.
- Loukas, M., Benninger, B., Shane Tubbs, R. (2013) Guía fotográfica de disección del cuerpo humano. Ed. Elsevier.
- Netter, F.H. (2014) Atlas de Anatomía humana. 6ª edición. Ed. Elsevier Masson.
- Paulsen, F. Waschke J. (2019) Sobotta Atlas de Anatomía Humana. 24ª edición. Ed. Elsevier.
- Rohen, J.W., Yokochi, C., Lütjen-Drecoll, E. (2015) Atlas de Anatomía humana. 8ª edición. Ed. Elsevier Science.
- Spratt, J.D.; Salkowski, L.R., Loukas, M. (2015) Weir y Abrahams Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen. 5ª edición. Ed. Elsevier.
- Weber, E.C.; Vilensky, J.A., Carmichael, S.W. (2009) Netter Anatomía Radiológica Esencial. 1ª edición. Ed. Elsevier Masson.

